التأسيس السليم



الصف الثاني الابتدائي

2

الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

2026
اختيارك الأول في مصر



دليل ولي الأمر



إعداد نخبة كبيرة
من دكاترة المناهج وطرق التدريس
والأساتذة المتخصصين

فهرس الكتاب

مقدمة

عزيزي وليَّ الأمرِ، استكمالًا لرؤيةِ وزارةِ التربيةِ والتعليمِ لتطويرِ التعليمِ؛ فقدْ تمَّ تطويرُ مناهجِ الصفِّ الثاني الابتدائي، وتمَّ تخصيصُ نوافذَ للتركيزِ على المهاراتِ التأسيسيةِ للغةِ العربيةِ، ويقومُ منهجُ الفصل الدراسي الأول على ثلاث وحدات، وهيَ:

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة. **الوحدة الثانية:** عادات صحية. **الوحدة الثالثة:** الرياضة والتكنولوجيا.

مفاهيم حول المنهج

نص الاستماع: تبدأ كل وحدة بنصِّ استماعٍ يقرؤُه وليُّ الأمرِ للتلميذِ، بينما التلميذُ يستمعُ بإنصات، والهدف منه هو: توضيح الفكرة الرئيسة للنص، استخلاص وفهم المعاني والتعبير عنها بشكل لفظي (التحدث) أو غير لفظي (الرسم والكتابة...)، تعزيز مهارة الاستماع للغة العربية.

نصوص القراءة: في كل وحدة نصًّا قراءةٍ ويستخدمَان كسياقٍ لتقديمِ المفرداتِ والأساليبِ والتراكيبِ التي يحتاجُ الطفلُ إليها في الكتابة، وتشمل تدريباتها التحدث وفيما يلي بيانه.

التحدث: يتبع نصوص القراءة ويستطيع فيه الطفل التعبير بطلاقة باستخدام مفرداته الجديدة.

الأساليب والتراكيب: يتم فيها شرح القواعد النحوية المختلفة، وتثبيت القاعدة عن طريق الشرح والأمثلة والتدريبات المختلفة.

القواعد الإملائية: يتعلم فيها الطفل القواعد الصحيحة للكتابة ليعبر بشكل صحيحٍ عن أفكاره في هيئة كلمات.

النشيد: في كل وحدة نشيد يستخدم كسياقٍ لتقديمِ المفرداتِ والأساليبِ والتراكيبِ والظواهر البلاغية للطفل.

الكتابة: تعد الكتابة المنتج النهائي من الموضوع وهي تجمع كل ما تعلمه الطفل في الموضوع وتراعى فيها قواعد اللغة التي تعلمها، والإملاء الصحيح، والخط الجميل، وتحتوي على بطاقة التقييم التي تركز على العناصر التي يجب توافرها في نصوص الكتابة.

اختبارات الوحدة: لكل وحدة اختباران ويتكون كل اختبار من سبعة عناصر تبعًا للمنهج الوزاري، وهي: (الاستماع - التعبير الكتابي - القراءة المتحررة - النشيد - القواعد النحوية - الإملاء - الخط العربي).

نصوص القراءة مع الأسرة: لكل وحدةٍ نص للقراءةِ مع الأسرة وهي للمتعة فقط لا تحتاج أي أسئلة أو تدريبات، تم تجميعهم في نهاية الكتاب، وإضافة ثلاثة نصوص أخرى من التأسيس السليم.

- **يقدم التأسيس السليم أربع فقرات متحررة، بعد نصوص الاستماعِ والقراءة، واختبار بعد كل درس. كما يقدم كراسة تشتمل على خمسة عشر اختبارًا، والإجابات النموذجية.**

خطةُ توزيعِ منهجِ اللُّغةِ العربيةِ للصَّفِّ الثَّانِي الِابتدائيِّ
الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026م

الشهر	أكتوبر ٢٠٢٥	نوفمبر ٢٠٢٥	ديسمبر ٢٠٢٥	يناير ٢٠٢٦
الوحدات	الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة	الوحدة الثانية: عادات صحية	الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا	مراجعة عامة
النصوص - الاستماع	يوم جميل.	أرتب حياتي.	الرياضة لنا جميعًا.	
النصوص - القراءة (١)	كلماتي الجميلة.	أسناني قوية.	حسام والكمبيوتر.	
النصوص - القراءة (٢)	أحب أصدقائي.	طعامي الصحي.	في النادي.	
النصوص - النشيد	الطفل المهذب.	البطل الصغير.	رياضتي.	
التحدث	• كلمات ومواقف تسعد الآخرين. • صديقنا الجديد.	• صديقتي الفرشاة. • أهتم بغذائي.	• أنا والكمبيوتر. • أنشطتي المميزة.	
الأساليب والتراكيب	• المفرد والمثنى. • أسماء الإشارة.	• من أسماء الإشارة (ذلك - تلك). • ظرف الزمان - ظرف المكان.	• أسلوب الأمر - أسلوب النهي. • الأسماء الموصولة.	
كلمات جديدة	سأحكي - مبكرًا - صدمت - تسد - تزين - بارع - عدنا - مهذب - دومًا - سنحيا.	يغني - ترتيب - يساعد - ضخمة - قصَّ - الضرورية - أعدت - البكور - السرور - صحي.	أستطيع - بسيطًا - تعلُّم - متألمًا - يؤذي - يوزع - العطلة - المفضلة - المتنوعة - نافعة - ترتب.	
الخط	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة.			
القواعد الإملائية	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.	اللام الشمسية - اللام القمرية.	الحروف المتشابهة في النطق.	
الكتابة	وصف صورة.	البطاقة التعريفية.	مراجعة على وصف صورة والبطاقة التعريفية.	
التقييم	اختبارات تقيس مستوى الطالب من خلال أسئلة متحررة مناسبة لما تعلمه.			

أَنْشِطَةُ التَّأسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ

١ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«أَنَـا هِشَامٌ وَهَـذَا صَدِيقِي هَانِـي، نَحْـنُ نُحِـبُّ وَنَحْتَـرِمُ بَعْضَنَا كَثِيـرًا، فِـي يَـوْمٍ طَلَـبَ هَانِـي أَنْ يَسْـتَعِيرَ مِنِّي أَقْـلَامَ التَّلْوِيـنِ؛ لِأَنَّـهُ يَحْتَاجُهَـا فِي رَسْمِ لَوْحَـةٍ جَمِيلَـةٍ؛ فَأَعْطَيْتُهَا لَـهُ وَبَعْـدَ فَتْـرَةٍ رَدَّ لِيَ الْعُلْبَـةَ وَقَـالَ لِـي: أَعْتَـذِرُ يَـا هِشَـامُ لَقَـدْ كُسِـرَ قَلَـمٌ دُونَ قَصْـدٍ مِنِّي. قُلْـتُ لَـهُ: لَا مُشْـكِلَةَ فَأَنْـتَ صَدِيقِـي وَأَعْلَـمُ أَنَّـكَ لَـمْ تَكُـنْ تَقْصِـدُ».

مَدًّا بِالأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
اسْمًا جَمْعًا	....	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....
شَدَّةً	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
ضَمِيرًا	....	نَوْعُهُ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	لَامًا شَمْسِيَّةً	....
يَاءَ مِلْكِيَّةٍ	....	فِعْلًا مُضَارِعًا	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	كلمةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
سُكُونًا	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
مُفْرَدَ (أَصْدِقَائِي)	....	جَمْعَ (قَلَمٍ)	....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (أَعْلَام)	....	(رَفِيقِي)	....

نشاط (١) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

(ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) صَدِيقِي ..../........../..........
(٢) نُحِبُّ ..../........../..........
(٣) التَّلْوِينُ ..../........../........../..........
(٤) تَقْصِدُ ..../........../..........

(ج) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ:

(١) نَحْـ / تَـ / رِ / مُ ....
(٢) أَقْـ / لَا / مٌ ....
(٣) يَسْـ / تَـ / عِيـ / رُ ....
(٤) كُـ / سِـ / ـرَ ....

(د) رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

(١) نَحْتَرِمُ - كَثِيرًا - نَحْنُ - بَعْضَنَا. ◄ ....
(٢) تَقْصِدُ - لَمْ - أَعْلَمُ - تَكُنْ - أَنَّكَ. ◄ ....

(هـ) اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (أَنَا - نَحْنُ - هُوَ)
(٢) .... لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ. (هُوَ - هَذَا - هَذِهِ)
(٣) .... أَصْدِقَاءُ مُتَعَاوِنُونَ. (أَنَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ)
(٤) .... هِوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ (مَتَى - أَيْنَ - مَا)
(٥) .... تُحِبُّ الرَّسْمَ. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)

(و) أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ، كَالْمِثَالِ:



(ز) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(١) مَاذَا طَلَبَ هَانِي مِنْ صَدِيقِهِ؟ ◄ ....
(٢) لِمَاذَا اعْتَذَرَ صَدِيقُ هِشَامٍ مِنْهُ؟ ◄ ....

٢ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) هَذَا .... (مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَةٌ)

(٢) (تَـاج) بِهَا مَد .... (ا - ي - و)

(٣) .... أَجْرِي. (أَنَا - نَحْنُ)

(٤) كَلِمَةُ (فِيل) بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ، وَالْحَرْفُ الْمَمْدُودُ .... (ف - ي - ل)

(٥) كَلِمَةُ (حُجْرَة) عِنْدَ إِضَافَةِ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ تُصْبِحُ .... (قِصَّتِي - حُجْرَتِي - حُجُرَات)

(٦) .... تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ. (هُوَ – هِيَ)

(٧) كَلِمَةُ (كَتْكُوت) بِهَا .... (تَـاءٌ مَرْبُوطَةٌ - تَـاءٌ مَفْتُوحَةٌ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

(٨) كَلِمَةُ (فَلَّاحَةٌ) الْمُذَكَّرُ مِنْهَا .... (فَلَّاحُونَ - فَلَّاحٌ)

(٩) الْأَبُ .... (تَـحْنُو - يَحْنُو)

(١٠) كَلِمَةُ (جَدْدِي) تُكْتَبُ صَحِيحَةً .... (جَدْي - جَدِّي)

(١١) كَلِمَةُ (مَرِيضٌ) تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ: .... (مَـ / رِيـ / ضٌ - مَـ / رِ / يـ / ضٌ)

(١٢) .... عَادِلٌ الطَّعَامَ. (نَامَ - سَقَى - أَكَلَ)

(١٣) .... حُقُولٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

(١٤) لَعِبَتِ .... الْكُرَةَ. (الْوَلَدُ - الْبِنْتُ)

(١٥) اشْتَرَيْتُ .... (كِتَابًا - كِتَابٌا - كِتَابٍ)

(١٦) مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَقْلَامٌ) .... (قَالَمٌ - قَلَمٌ)

(١٧) جَمْعُ كَلِمَةِ (مِفْتَاحٌ) .... (فَوَاتِحُ - مَفَاتِيحُ)

(١٨) (مَا - مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) أَدَوَاتُ .... (نَهْيٍ - تَعَجُّبٍ - اسْتِفْهَامٍ)

(١٩) عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ ( ) (؟ - !)

(٢٠) الْفِعْلُ الْمَاضِي يَدُلُّ عَلَى .... (حَدَثٍ انْتَهَى - حَدَثٍ مُسْتَمِرٍّ حُدُوثُهُ)

(٢١) كَلِمَةُ (طُيُورٌ) تَنْوِينٌ بِـ............ (الْفَتْحِ - الْكَسْرِ - الضَّمِّ)

(٢٢) كَلِمَةُ (شَجَرَةٍ) تَنْوِينٌ بِـ............ (الْفَتْحِ - الْكَسْرِ - الضَّمِّ)

(٢٣) (أَنْتَ) وَ(أَنْتِ) ضَمَائِرُ .... (مُتَكَلِّمٍ - مُخَاطَبٍ - غَائِبٍ)

(٢٤) الدَّمْجُ الصَّحِيحُ لِلْمَقَاطِعِ (زُ / هُـو / رٌ) .... (زَهْرَةٌ - زُهُورٌ)

نشاط (٢) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٣ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أُمَارِسُ رِيَاضَةَ .... (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

(٢) هَذَا .... (كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُذَكَّرِ)

(٣) .... أَلْوَانُهَا بَدِيعَةٌ. (اسْمٌ جَمْعٌ)

(٤) نَحْنُ .... الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(٥) أُحِبُّ رَائِحَةَ .... (كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ)

(٦) .... تُحِبِّينَ الْقِرَاءَةَ. (ضَمِيرٌ لِلْمُخَاطَبِ)

(٧) مَنْ شَرَحَ الدَّرْسَ (   ) (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)

(٨) .... يَشْرَحُ الدَّرْسَ. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

(٩) أُحِبُّ حِكَايَاتِ <u>جدي</u>. (اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

(١٠) شَرِبَ مُحَمَّدٌ .... (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

(١١) .... الْفَنَّانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (فِعْلٌ مَاضٍ)

(١٢) أَنَا أُحِبُّ <u>الْمَدْرَسَةَ</u>. (........) (أَضِفْ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

(١٣) أَنَا أُحِبُّ .... (كَلِمَةٌ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ)

(١٤) .... فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ. (اسْمُ بِنْتٍ)

(١٥) الْجَوُّ .... (كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمِّ)

(١٦) .... ذَهَبْتَ إِلَى النَّادِي أَمْسِ؟ - نَعَمْ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

(١٧) .... سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ)

(١٨) .... نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. (ضَمِيرٌ لِلْمُتَكَلِّمِ)

(١٩) .... تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي. (ضَمِيرٌ لِلْغَائِبِ)

(٢٠) .... فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ. (كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ)

(٢١) .... سِرُّ الْحَيَاةِ. (كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ)

(٢٢) .... الْعُمَّالُ مُجْتَهِدُونَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

(٢٣) .... بِهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ)

(٢٤) هَذِهِ .... (كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ)

نشاط (٣) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٤ اكْتُبْ نَوْعَ الْمَدِّ (بِالْأَلِفِ - بِالْوَاوِ - بِالْيَاءِ) وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ بِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

	الْكَلِمَةُ	نَوْعُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ		الْكَلِمَةُ	نَوْعُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ
(أ)	قَالَ	....	....	(ب)	صَبُورٌ	....	....
(ج)	يَقُولُ	....	....	(د)	أَمِيرٌ	....	....
(هـ)	يَمِيلُ	....	....	(و)	عُبُورٌ	....	....
(ز)	رَحِيمٌ	....	....	(ح)	كِتَابٌ	....	....

٥ انْطِقْ وَصِلْ كُلَّ مَدٍّ بِصُورَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:

وَا — نُو — دِيـ — دُو — تِيـ — فُو — صَا



٦ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(أ) حَدِيثِي .... / .... / ....

(ب) الْهَاتِفُ .... / .... / .... / ....

(ج) صَدِيقِي .... / .... / ....

(د) أَعْتَذِرُ .... / .... / .... / ....

(هـ) عَرَفَ .... / .... / ....

(و) تُفَكِّرُ .... / .... / .... / ....

٧ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

	التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ	الْكَلِمَةُ	نَوْعُ الْمَدِّ	الْحرْفُ الْمَمْدُودُ
(أ)	أَشْـ / جَا / رٌ	◄	◄	◄ ....
(ب)	ثِـ / مَا / رٌ	◄	◄	◄ ....
(ج)	غُـ / صُو / نٌ	◄	◄	◄ ....
(د)	سَا / لِـ / مٌ	◄	◄	◄ ....
(هـ)	كَـ / رِيـ / مٌ	◄	◄	◄ ....

نشاط (٤ : ٧) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٨ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ مُنَوَّنَةٍ بِالْفَتْحِ:

(أ) قَرَأَ بَاسِمٌ ....
(ب) زَرَعَ الْفَلَّاحُ ....
(ج) رَسَمَتْ سُعَادُ ....
(د) شَرِبَ الطِّفْلُ ....
(هـ) قَطَفَ الْوَلَدُ ....
(و) أَحْرَزَ اللَّاعِبُ ....

٩ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ مُنَوَّنَةٍ بِالضَّمِّ:

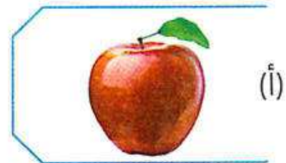
(أ) الْقِرَاءَةُ ....
(ب) السَّمَاءُ ....
(ج) الْوَلَدُ ....
(د) الْبِنْتُ ....
(هـ) الْمَلْعَبُ ....
(و) الْكِتَابُ ....

١٠ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ:

أَسَدٌ	قِرْدًا	شَجَرَةٍ	غَزَالًا	ثَوْبٌ	حَبْلٍ
ضَوْءٍ	قَفَصًا	صَدِيقٍ	كَأْسٌ	غُصْنٌ	بَابًا

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

١١ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا كَالْمِثَالِ:

(أ) 
(التَّفَاحَةُ - التُّفَّاحَةُ)
◄ ....

(ب) 
(بَيْتٌ - بَيْتُنْ)
◄ ....

(ج) 
(سَيَّارَتٌ - سَيَّارَةٌ)
◄ ....

(د) 
(عُصْفُورٌ - عُصْفُرٌ)
◄ ....

نشاط (٨ : ١١) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

١٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا شَدَّةٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(السَّيَّارَةِ - الشَّجَرَةِ - النَّحْلِ - النُّجُومُ)

(أ) وَقَفَ العُصْفُورُ عَلَى .... (ب) أُسَافِرُ مَعَ أَبِي بِـ................

(ج) تَـظْهَرُ .... لَيْلًا. (د) نَـأْخُذُ العَسَلَ مِنَ ....

١٣ أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا (ت - ة - ـة):

(أ) بِنْـ................ (ب) زَهْـر .... (ج) سَاعَـ................

(د) بَطَّـ................ (هـ) حُو .... (و) شَجَرَ ....

١٤ صِلْ كَالْمِثَالِ:

الْأَبُ - الْقَلَمُ - الطَّرِيقُ - الشَّجَرَةُ - الزَّهْرَةُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّـةُ اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ - النُّورُ - الْجَمَلُ - الذُّرَةُ - الْوَلَـدُ

١٥ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ:

«جَهَّزْتُ حَقِيبَتِي لِلسَّفَرِ إِلَى قَرْيَـتِي؛ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَوَضَعْتُ فِيهَا أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ وَلُعَبِي وَثِيَابِي الَّتِي سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا».

(أ) .... (ب) .... (ج) ....

(د) .... (هـ) .... (و) ....

١٦ اِخْتَرِ الْمُفْرَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جَمْعٍ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَطِ:

(أ) أَصْحَابٌ. (................) (صَاحِبٌ - صَحْبٌ) (ب) قِصَصٌ. (................) (مِقَصٌّ - قِصَّةٌ)

(ج) أَحْبَابٌ. (................) (حَبِيبٌ - حُبٌّ) (د) أَلْعَابٌ. (................) (لُعْبَةٌ - لَاعِبٌ)

نشاط (١٢ : ١٦) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

١٧ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) شَارِعٌ. (..........) (أَشْرِعَةٌ - شَوَارِعُ - مَشَارِيعُ)
(ب) طَرِيقٌ. (..........) (طُرُقٌ - بَطَارِقُ - مَطَارِقُ)
(ج) قِصَّةٌ. (..........) (قِصَصٌ - مَقَاصَّةٌ - أُقْصُوصَاتٌ)
(د) لَاعِبَةٌ. (..........) (لُعَبٌ - مَلَاعِبُ - لَاعِبَاتٌ)

١٨ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

(أ) هَذَا تِلْمِيذٌ. ◄ .... (ب) أَنَا مُعَلِّمَةٌ. ◄ ....

١٩ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ:

حِذَاءٌ - حَقِيبَةٌ - زَهْرَةٌ - قَلَمٌ - وَجْهٌ - مَقْعَدٌ - سِتَارَةٌ - مَكْتَبَةٌ

الْمُذَكَّرُ	....	....	....	....
الْمُؤَنَّثُ	....	....	....	....

٢٠ حَوِّلْ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

(أ) هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. ◄ .... (ب) هُوَ لَاعِبٌ مَاهِرٌ. ◄ ....

٢١ اِخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَطِ:

(أ) .... أَبِي بِالطَّائِرَةِ. (يَشْرَحُ - يَزْرَعُ - يُسَافِرُ)
(ب) .... أُمِّي الطَّعَامَ. (تَشْرَبُ - تُجَهِّزُ - تَتْرُكُ)
(ج) .... الطِّفْلُ نَوْمًا هَادِئًا. (يَنَامُ - يَلْعَبُ - يَأْكُلُ)
(د) .... الشَّمْسُ صَبَاحًا. (تَخْتَفِي - تَغْرُبُ - تُشْرِقُ)

٢٢ اِخْتَرِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَطِ:

(أ) .... التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (قَرَأَ - نَامَ - ذَهَبَ)
(ب) .... اللَّاعِبُ بِالْكَأْسِ. (زَرَعَ - فَازَ - رَسَمَ)
(ج) .... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (شَرَحَ - فَتَحَ - خَرَجَ)
(د) .... الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ. (كَتَبَ - لَعِبَ - رَوَى)

نشاط (١٧ : ٢٢) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٢٣ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلاءِ):

(أ) .... عُمَّالٌ مُخْلِصُونَ.

(ب) .... قِصَصٌ مُسَلِّيَةٌ.

(ج) .... ضَابِطٌ شُجَاعٌ.

(د) .... تِلْمِيذَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.

(هـ) .... سَبَّاحَةٌ مَاهِرَةٌ.

(و) .... طَبِيبٌ بَارِعٌ.

(ز) .... أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ.

(ح) .... طُيُورٌ مُغَرِّدَةٌ.

(ط) .... كُتُبٌ مُفِيدَةٌ.

(ي) .... قِطَارٌ سَرِيعٌ.

٢٤ صِلْ كَالْمِثَالِ:



هَؤُلَاء   هَذَا   هَذِه



٢٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ، كَالْمِثَالِ:

(أ) هُوَ يَقْفِزُ. ◄ هِيَ تَقْفِزُ.

(ب) .... يَلْعَبُ. ◄ ....

(ج) هُوَ يَنَامُ. ◄ ....

(د) .... يَزْرَعُ. ◄ ....

(هـ) .... ◄ هِيَ تَجْرِي.

(و) هُوَ .... ◄ .... تَقْرَأُ.

(ز) .... ◄ .... تَطْبُخُ.

(ح) .... ◄ .... تَرْسُمُ.

(ط) هُوَ .... ◄ .... تَشْرَبُ.

(ي) هُوَ يُذَاكِرُ. ◄ ....

نشاط (٢٣ : ٢٥) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

٢٦ ضَعْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) ....؟ • الشُّرْطِيُّ يُنَظِّمُ المُرُورَ.

(ب) ....؟ • لَوْنُ الزَّرْعِ أَخْضَرُ.

(ج) ....؟ • نَعَمْ، أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

(د) ....؟ • أَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَصْرًا.

٢٧ اِخْتَرْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) (مَـا - هَـلْ - أيْـنَ) يَأْكُلُ الْوَلَدُ الطَّعَامَ؟ - نَعَم.

(ب) (مَـنْ - هَـلْ - أيْـنَ) يَلْعَبُ الطِّفْلُ؟ - فِي الحَدِيقَةِ.

(ج) (مَـنْ - هَـلْ - أيْـنَ) يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ؟ - أَحْمَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

(د) (مَـا - هَـلْ - أيْـنَ) هَذَا اللَّوْنُ؟ - هَذَا اللَّوْنُ أصْفَرُ.

٢٨ اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. / ؟):

الْقِطَّةُ تَشْرَبُ اللَّبَنَ ( )

هَلْ هَذِهِ قِطَّةٌ ( )

أَيْنَ تَقِفُ الْقِطَّةُ ( )

نَعَمْ، أُحِبُّ الْقِطَّةَ ( )

٢٩ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

خَلَقَ اللهُ الْكَوْنَ جَمِيلًا.

....

٣٠ اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

نشاط (٢٦ : ٣٠) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«سَمِيرٌ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ، يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا وَيَقْضِي مَعَ التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، وَضِيَاءٌ تِلْمِيذٌ كَسُولٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا، وَيَقْضِي وَقْتَهُ فِي اللَّعِبِ وَالتَّنَمُّرِ عَلَى الزُّمَلَاءِ، فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ بِالِانْضِبَاطِ وَالْعَمَلِ، فَأَصْبَحَ تِلْمِيذًا مُجْتَهِدًا مُحِبًّا لِلدِّرَاسَةِ وَلِلْمَدْرَسَةِ».

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
كَلِمَةً بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
كَلِمَةً بِهَا لامٌ قَمَرِيَّةٌ	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ	....	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
فِعْلًا مُضَارِعًا	....	فِعْلًا مَاضِيًا	....
كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
كَلِمَةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ (م)	....	كَلِمَةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ك)	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِحَرْفِ (ل)	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِحَرْفِ (ط)	....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (الْكَلِمَات)	....	(عَجُول)	....

نشاط (١) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

(ب) **اخْتَرْ:** (١) مُرَادِفُ (أَجْمَلِ) .... (أَرْوَعُ وَأَحْلَى - أَقْبَحُ - أَكْبَرُ)

(٢) مُضَادُّ (كَسُولٍ) .... (عَنِيدٌ - ذَكِيٌّ - نَشِيطٌ)

(٣) جَمْعُ (الْمَدْرَسَةِ) .... (الْمُدَرِّسِينَ - الْمَدَارِسُ - الْمُدَرِّسَاتُ)

(٤) مُفْرَدُ (الزُّمَلَاءِ) .... (الزَّمِيلُ - الزَّمِيلَاتُ - الْإِزْمِيلُ)

(ج) **حَلِّلْ:** (١) كَسُولٌ ..../........../.......... (٢) التَّلَامِيذُ ..../........../........../........../..........

(ج) **أَجِبْ:** كَيْفَ يَقْضِي ضِيَاءٌ وَقْتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ ◄ ....

٢ حَوِّلْ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

(أ) هُوَ يَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ. ◄ .... (ب) هُوَ طَبِيبٌ نَاجِحٌ. ◄ ....

٣ حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي وَالْعَكْس:

(أ) يُشَاهِدُ أَحْمَدُ المُبَارَاةَ. ◄ .... (أ) نَجَحَ المُجْتَهِدُ. ◄ ....

(ب) تُنَظِّفُ سَلْمَى حُجْرَتَهَا. ◄ .... (ج) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. ◄ ....

٤ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ، كَالْمِثَالِ:

(أ) هَذَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. ◄ هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ. (ب) هَذَا عَامِلٌ مَاهِرٌ. ◄ ....

(ج) هَذِهِ فَلَّاحَةٌ نَشِيطَةٌ. ◄ .... (د) هَذِهِ كَاتِبَةٌ بَارِعَةٌ. ◄ ....

٥ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

صَدِيقِي جَمِيلٌ.

....

٦ اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

نشاط (٢ - ٦) يراجع ما سبق دراسته من قواعد وأساليب وتراكيب.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ



نَصُّ اسْتِمَاعٍ

يَوْمٌ جَمِيلٌ



أَنَا مَرْيَمُ، الْيَوْمُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُمْ: اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَأَبِي، وَقُلْتُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ». تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا: «مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟». قَالَتْ لَيْلَى: «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي». قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ». قَالَتْ لَيْلَى: «شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ».

؟ * لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ جَمِيلًا بِالنِّسْبَةِ لِمَرْيَمَ؟

* لِمَاذَا كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؟



فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ». قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: «لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي». تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

؟ * مَاذَا قَالَتْ مَرْيَمُ لِفَاطِمَةَ عِنْدَمَا صَدَمَتْهَا دُونَ قَصْدٍ؟

* كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

جَمِيلٌ	الْمُرَادُ: رَائِعٌ	سَأَحْكِي	سَأَقُصُّ	اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ
مُبَكِّرًا	فِي أَوَّلِ النَّهَارِ	ابْتَسَمْتُ	ضَحِكْتُ دُونَ صَوْتٍ	قُلْتُ	تَحَدَّثْتُ/ تَكَلَّمْتُ
تَنَاوَلْتُ	أَكَلْتُ	الْفُسْحَةُ	وَقْتُ الرَّاحَةِ	صَدَمْتُ	دَفَعْتُ
قَصْدٌ	إِرَادَةٌ/ عَمْدٌ	آسِفَةٌ	أَعْتَذِرُ	أَعْرِفُ	أَعْلَمُ
مُعَامَلَةٌ	تَصَرُّفٌ	طَيِّبَةٌ	حَسَنَةٌ		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

جَمِيلٌ	قَبِيحٌ/ سَيِّئٌ	اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا
ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	قُلْتُ	سَكَتُّ	صَبَاحٌ	مَسَاءٌ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ	ذَهَبْتُ	عُدْتُ/ رَجَعْتُ	لَاحَظْتُ	غَفَلْتُ
حَزِينَةٌ	سَعِيدَةٌ	سَأَلْتُ	أَجَبْتُ	نَسِيتُ	تَذَكَّرْتُ
أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي	طَيِّبَةٌ	سَيِّئَةٌ/ خَبِيثَةٌ		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

يَوْمٌ	أَيَّامٌ	أَنَا	نَحْنُ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ
صَدِيقَتِي	صَدِيقَاتِي	قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	الْفُسْحَةُ	الْفُسْحَاتُ/ الْفُسَحُ
زَمِيلَتِي	زَمِيلَاتِي	مُشْكِلَةٌ	مُشْكِلَاتٌ	مُعَامَلَةٌ	مُعَامَلَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَصْدِقَائِي	صَدِيقِي

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَا اسْمُ بَطَلَةِ الْقِصَّةِ؟**

اسْمُهَا مَرْيَمُ.

(٢) **مَا الْعَادَاتُ الصِّحِّيَّةُ الْيَوْمِيَّةُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا مَرْيَمُ؟**

الِاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا، وَتَنَاوُلُ الْفَطُورِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



(٣) **مَاذَا قَالَتْ مَرْيَمُ لِأُمِّهَا عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَتْ؟**

قَالَتْ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

(٤) **لِمَاذَا كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؟**

لِأَنَّهَا نَسِيَتْ قَلَمَهَا.

(٥) **مَاذَا فَعَلَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا رَأَتْ صَدِيقَتَهَا حَزِينَةً؟**

سَأَلَتْهَا عَنْ سَبَبِ حُزْنِهَا، وَقَالَتْ لَهَا: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ».

(٦) **كَيْفَ عَبَّرَتْ لَيْلَى عَنْ سَعَادَتِهَا بِمُسَاعَدَةِ مَرْيَمَ لَهَا؟**

قَالَتْ لَهَا: «شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ».

(٧) **هَلْ صَدَمَتْ مَرْيمُ زَمِيلَتَهَا بِقَصْدٍ؟ وَضِّحْ.**

لَا ، فَقَدْ صَدَمَتْهَا دُونَ قَصْدٍ، وَاعْتَذَرَتْ مِنْهَا وَقَالَتْ: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ».

(٨) **كَيْفَ نَجْعَلُ يَوْمَنَا جَمِيلًا؟**

بِالْمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ مَعَ الْجَمِيعِ، وَبِالْحَدِيثِ مَعَهُمْ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ الْحَسَنِ.

(٩) **«الْكَلَامُ الطَّيِّبُ مِفْتَاحُ الْقُلُوبِ». فِي رَأْيِكَ مَا الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُولَهَا لِلْآخَرِينَ.**

صَبَاحُ الْخَيْرِ - مَسَاءُ الْخَيْرِ - مَرْحَبًا - مَعَ السَّلَامَةِ - إِلَى اللِّقَاءِ - كَيْفَ حَالُكَ؟ - أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ - شُكْرًا لَكَ - لَوْ سَمَحْتَ - مِنْ فَضْلِكَ - مَعْذِرَةً - أَحْسَنْتَ - أَنْتَ مُذْهِلٌ - أَنَا أَسْمَعُكَ - أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ...

(١٠) **إِذَا أَخْطَأَ صَدِيقُكَ فِي حَقِّكَ ثُمَّ قَالَ لَكَ: «أَنَا آسِفٌ، لَمْ أَقْصِدْ إِزْعَاجَكَ»، مَاذَا سَتَفْعَلُ؟**

أَتَقَبَّلُ اعْتِذَارَهُ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «يَوْمٌ جَمِيلٌ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

أَنَـا مَرْيَـمُ، الْيَـوْمُ كَانَ يَوْمًـا جَمِيـلًا، سَـأَحْكِي لَكُـمْ: اسْـتَيْقَظْتُ مُبَكِّـرًا، ابْتَسَـمْتُ لِأُمِّـي وَأَبِـي، وَقُلْتُ: «صَبَاحُ الْخَيْـرِ». تَنَاوَلْـتُ فَطُـورِي، ثُـمَّ ذَهَبْـتُ إِلَـى الْمَدْرَسَـةِ. لَاحَظْـتُ أَنَّ صَدِيقَتِـي لَيْلَـى حَزِينَـةٌ، سَـأَلْتُهَا: «مَـاذَا بِـكِ يَـا لَيْلَـى؟». قَالَـتْ لَيْلَـى: «لَقَـدْ نَسِـيتُ قَلَمِـي». قُلْـتُ بِابْتِسَـامَةٍ: «لَا تَحْزَنِـي.. مَعِـي قَلَـمٌ». قَالَـتْ لَيْلَـى: «شُـكْرًا لَـكِ، أَنْـتِ صَدِيقَـةٌ جَمِيلَـةٌ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
يَاءَ مِلْكِيَّةٍ	....	كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....
اسْمًا يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	اسْمًا يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....	نَوْعُ الْحَرَكَةِ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	نَوْعُ الْحَرَكَةِ	....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (حَقِيقَة)	....	مُرَادِفَ (سَأَقُصُّ)	....
مُضَادَّ (مُتَأَخِّرًا)	....	مُفْرَدَ (أَيَّامٍ)	....

(ب) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ النَّاقِصَ مِمَّا يَلِي:**

(١) الْيَوْمُ: الْـ / .... / مُ.　(٢) مُبَكِّرًا: مُـ / .... / .... / رًا.

(٣) فَطُورِي: .... / .... / رِي.　(٤) جَمِيلَةٌ: جَـ / .... / لَـ / ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:**

(١) اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُتَأَخِّرَةً فِي الصَّبَاحِ. (　)　(٢) مَرْيَمُ فَتَاةٌ لَطِيفَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ. (　)

(د) **اخْتَرْ:** (١) اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُبَكِّرًا، وَقَالَتْ لِأُمِّهَا: (عِيدٌ سَعِيدٌ - مَسَاءُ الْخَيْرِ - صَبَاحُ الْخَيْرِ).

(٢) كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتِ (الْحَقِيبَةَ - الْقَلَمَ - الطَّعَامَ).

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِمَرْيَمَ عِنْدَمَا سَاعَدَتْهَا؟ ◄ ....

٢ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) تَنَاوَلْتُ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ مَعَ جَدَّتِي. (أَمْسَكْتُ - أَكَلْتُ - شَرِبْتُ)

(ب) كَسَرْتُ زُجَاجَةَ الْعَصِيرِ دُونَ قَصْدٍ. (عَمْدٍ - خَطَأٍ - اعْتِذَارٍ)

(ج) عَامَلْتُ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً. (قَاسِيَةً - سَيِّئَةً - حَسَنَةً)

(د) صَدَمْتُ صَدِيقَتِي وَأَنَا أَجْرِي. (قَابَلْتُ - دَفَعْتُ - نَبَّهْتُ)

٣ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

(أ) الصِّدْقُ. •	• مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.
(ب) التَّعَاوُنُ. •	• قَوْلُ الْحَقِيقَةِ دَائِمًا.
(ج) الْأَسَفُ. •	• التَّحَدُّثُ بِأَدَبٍ مَعَ الْكِبَارِ.
(د) الِاحْتِرَامُ. •	• الِاعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَأِ.

٤ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ». قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: «لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي». تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	مَدًّا بِالْيَاءِ ....
مَدًّا بِالْوَاوِ	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ ....
اسْمًا مُفْرَدًا	جَمْعُهُ ....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....

(ب) **ابْحَثْ فِي الْفِقْرَةِ عَنْ:**

(١) كَلِمَةٍ مُرَادِفُهَا (تَصَرُّفٌ) .... (٢) كَلِمَةٍ مُضَادُّهَا (سَيِّئَةٌ) ....

(٣) كَلِمَةٍ جَمْعُهَا (مُشْكِلَاتٌ) .... (٤) كَلِمَةٍ مُفْرَدُهَا (صَدِيقِي) ....

نشاط (٢) يختار المعنى المناسب للكلمات الملونة. نشاط (٣) يصل بالمناسب. نشاط (٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ج) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (✗): جَلَسَتْ مَرْيَمُ وَحْدَهَا، وَلَمْ تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. (   )

(د) اخْتَرْ: صَدَمَتْ مَرْيَمُ فَاطِمَةَ دُونَ (اعْتِذَارٍ – قَصْدٍ – اهْتِمَامٍ).

(هـ) رَتِّبْ: آسِفَةٌ - يَا - فَاطِمَةُ - أَنَا. ◄ ....

(و) أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:

مُبْتَسِمَةً

مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ: ....

مُضَادُّ الْكَلِمَةِ: ....

الْكَلِمَةُ بِهَا تَنْوِينٌ بِـ: ....

الْكَلِمَةُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ: ....

ضَعِ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ: ....

(ز) أَجِبْ: اكْتُبْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ. ◄ ....

٥ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا: (الْأُمُّ - لَيْلَى - فَاطِمَةُ - مَرْيَمُ)

(أ) صَدَمَتْهَا صَدِيقَتُهَا دُونَ قَصْدٍ. ◄ ....

(ب) ابْتَسَمَتْ لِأُمِّهَا وَأَبِيهَا، وَقَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ». ◄ ....

(ج) أَعَدَّتْ الْفَطُورَ لِابْنَتِهَا قَبْلَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ◄ ....

(د) شَكَرَتْ صَدِيقَتَهَا، وَقَالَتْ لَهَا: «أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ». ◄ ....

٦ لَوِّنِ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى التَّصَرُّفَاتِ الْحَسَنَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَقُومَ بِهَا:



٧ رَتِّبْ أَحْدَاثَ يَوْمِ مَرْيَمَ، وَاكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ:



نشاط (٥) يكتب اسم كل شخصية أمام ما يناسبها. نشاط (٦) يلون الأشكال التي تشتمل على التصرفات الحسنة.
نشاط (٧) يرتب أحداث يوم مريم.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «يَوْمٌ جَمِيلٌ»

١ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٢)

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) مَازِنٌ عُمْرُهُ .... سَنَوَاتٍ. (خَمْسُ - سِتُّ - سَبْعُ)

(٢) هَانِي يَسْتَطِيعُ رُكُوبَ .... بِبَرَاعَةٍ. (السَّيَّارَةِ - الدَّرَّاجَةِ - الْقِطَارِ)

(ب) **أَكْمِلْ:** كَانَ مَازِنٌ يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ هَانِي فِي ....

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا طَلَبَ مَازِنٌ مِنْ صَدِيقِهِ هَانِي؟ ◄ ....

٢ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٢)

(١) مُرَادِفَ (قَالَتْ) .... (٢) مُضَادَّ (طَيِّبَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** لَا تُحِبُّ سَارَةُ أَنْ تَلْعَبَ مَعَ صَدِيقَتِهَا هَاجَرَ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** قَالَتْ هَاجَرُ لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ حِينَ سَاعَدَتْهَا ....

٣ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٢)

(١) فِي بِدَايَةِ كُلِّ يَوْمٍ تَذْهَبُ الْبِنْتُ إِلَى أُمِّهَا وَأَبِيهَا وَتَقُولُ لَهُمَا: عِيدٌ سَعِيدٌ. (   )

(٢) تَطْلُبُ الْأُمُّ مِنِ ابْنَتِهَا أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي أَعْمَالٍ بَسِيطَةٍ بِالْمَنْزِلِ. (   )

(ب) **تَخَيَّرْ:** .... الْبِنْتُ عِنْدَمَا تُسَاعِدُ أُمَّهَا. (تَحْزَنُ - تَفْرَحُ - تَنْزَعِجُ)

(ج) **أَكْمِلْ:** تَقُولُ الْأُمُّ لِصَغِيرَتِهَا بَعْدَ أَنْ تُسَاعِدَهَا: .... صَغِيرَتِي، أَنْتِ بِنْتٌ ....

٤ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٢)

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) كَانَ يُوسُفُ وَأَخُوهُ الصَّغِيرُ (يَجْتَمِعَانِ - يَتَشَاجَرَانِ - يَخْتَلِفَانِ) دَائِمًا عَلَى أَلْعَابِهِمَا.

(٢) شَعَرَ يُوسُفُ بِـ (الْحُزْنِ - الْفَرَحِ - النَّدَمِ).

(ب) **أَكْمِلْ:** ذَهَبَ يُوسُفُ إِلَى أَخِيهِ، وَقَالَ لَهُ: أَنَا .... يَا عَلِيُّ، لَمْ أَكُنْ .... إِيذَاءَكَ.

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَ عَلِيٌّ لِأَخِيهِ يُوسُفَ عِنْدَمَا احْتَضَنَهُ؟ ◄ ....

نشاط (١ : ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «يَوْمٌ جَمِيلٌ»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٢)

(١) بَطَلَةُ الْقِصَّةِ اسْمُهَا سَلْمَى. ( )

(٢) اسْتَيْقَظَتِ الْبَطَلَةُ مُبَكِّرًا وَذَهَبَتْ إِلَى أُمِّهَا. ( )

(ب) **أَكْمِلْ:** كَانَتِ الْأُمُّ تُجَهِّزُ الْمَقَادِيرَ لِتَصْنَعَ ....

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِمَرْيَمَ عِنْدَمَا اعْتَذَرَتْ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أُخْتِي .... (مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَةٌ)

(ب) .... أَبِي إِلَى سَيْنَاءَ أَمْسِ. (سَافَرَ - يُسَافِرُ)

(ج) .... صَدِيقٌ جَمِيلٌ. (هُوَ - هِيَ)

(د) .... أُخْتٌ مُتَعَاوِنَةٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

(هـ) خَالِدٌ وَأَكْرَمُ وَكَرِيمٌ .... فِي الصَّفِّ الثَّانِي. (تِلْمِيذٌ - تَلَامِيذُ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمة الطيبة صدقة.

الكلمة الطيبة صدقة.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



....



....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) احْكِ الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِكَ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا. قَالَتْ سَلْمَى: حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى. فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟ قَالَ يُوسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يُوسُفُ: شُكْرًا لَكِ.



* مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى لِـ(لَيْلَى)؟
* مَاذَا حَدَثَ فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ؟

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ! ... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ»، هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

آسِفٌ
شُكْرًا
مِنْ فَضْلِكَ

* لِمَاذَا شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُمَّهَاتِ التَّلَامِيذِ وَآبَاءَهُمْ؟
* مَا أَثَرُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ عَلَى الْقُلُوبِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

حَضَرَتْ	قَدِمَتْ	تَحْمِلُ	الْمُرَادُ: تَرْفَعُ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ
ابْتَسَمَتْ	ضَحِكَتْ دُونَ صَوْتٍ	أَثْنَاء	خِلَال	سَقَطَ	وَقَعَ
تُرِيدُ	تَرْغَبُ فِي	أَخَذَتْ	الْمُرَادُ: أَمْسَكَتْ	أَعْطَتْهُ	مَنَحَتْهُ
عَلَّمُوكُمْ	فَهَّمُوكُمْ	آسِفٌ	الْمُرَادُ: أَعْتَذِرُ	📖 تُسْعِدُ	تُفْرِحُ
📖 تُزَيِّنُ	تُجَمِّلُ	تَسْتَخْدِمُونَ	تَسْتَعْمِلُونَ		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

📖 الْجَمِيلَةُ	الْقَبِيحَةُ	حَضَرَتْ	غَابَتْ	الْيَوْمُ	الْأَمْسُ
تَحْمِلُ	تُسْقِطُ	قَالَتْ	سَكَتَتْ	ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ
أَخَذَتْ	تَرَكَتْ	📖 تُسْعِدُ	تُحْزِنُ	تَسْتَخْدِمُونَ	تُبْعِدُونَ/ تُهْمِلُونَ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

كَلِمَاتٌ	كَلِمَةٌ	📖 التَّلَامِيذُ	التِّلْمِيذُ	أُمَّهَاتٌ	أُمٌّ
آبَاءٌ	أَبٌ	مَلَابِسُ	مَلْبَسٌ	الْقُلُوبُ	الْقَلْبُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ	📖 حَقِيبَةٌ	حَقَائِبُ	الْحِصَّةُ	الْحِصَصُ
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ		

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَاذَا كَانَتْ لَيْلَى تَحْمِلُ عِنْدَمَا حَضَرَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا؟** كَانَتْ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

(٢) **مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى لِـ(لَيْلَى) عِنْدَمَا رَأَتْ حَقِيبَتَهَا؟** قَالَتْ لَهَا: حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى.

(٣) **مَا أَثَرُ كَلَامِ سَلْمَى عَلَى لَيْلَى؟** ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى.

(٤) **كَيْفَ سَاعَدَتْ لَيْلَى زَمِيلَهَا يُوسُفَ فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ؟**

عِنْدَمَا سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، أَخَذَتْهُ لَيْلَى وَأَعْطَتْهُ لَهُ، فَشَكَرَهَا عَلَى مُسَاعَدَتِهَا لَهُ.

(٥) **مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأُمَّهَاتِ وَالْآبَاءِ تِجَاهَ أَبْنَائِهِمْ؟**

يَجِبُ أَنْ يُعَلِّمُوا أَبْنَاءَهُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ».

(٦) **مَا أَثَرُ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ عَلَى نُفُوسِ الْآخَرِينَ؟** تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا. قَالَتْ سَلْمَى: حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى. فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟ قَالَ يُوسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يُوسُفُ: شُكْرًا لَكِ».

مُرَادِفَ (خِلَال)	....	مُضَادَّ (غَابَتْ)	....
مُفْرَدَ (الْأَيَّامِ)	....	عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	....
مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ	....	كَلِمَةً بِهَا سُكُونٌ	....
تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (أُحْـ / ضِـ / رَ / هُ)	....	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (الْعَلَم)	....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **اخْتَرْ:** جَاءَتْ .... إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِحَقِيبَتِهَا الْجَمِيلَةِ. (الْمُعَلِّمَةُ - لَيْلَى - سَلْمَى)

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** اعْتَذَرَتْ لَيْلَى لِيُوسُفَ؛ لِأَنَّهَا أَسْقَطَتْ قَلَمَهُ. ( )

(د) **رَتِّبْ:** الْقَلَمَ - لِيُوسُفَ - لَيْلَى - أَعْطَتْ. ◄ ....

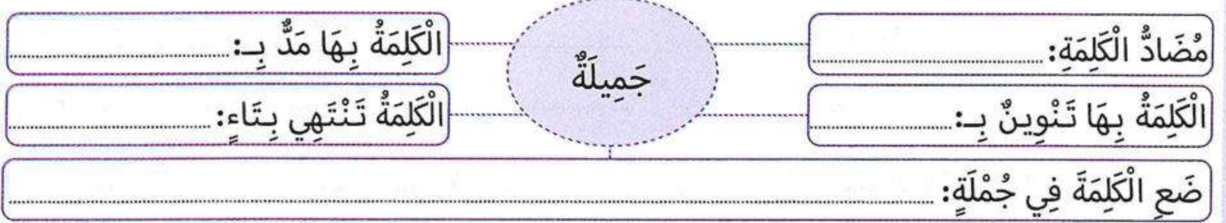
(هـ) **أَكْمِلْ:** (١) فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ .... يُوسُفَ.

(٢) قَالَ يُوسُفُ لِلَيْلَى عِنْدَمَا أَعْطَتْهُ الْقَلَمَ: ....

(و) **كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: (ك - م - ل - ت - ا - ق)**

(١) مُفْرَدَ (أَقْلَامٍ) ◄ .... (٢) جَمْعَ (كَلِمَةٍ) ◄ ....

(ز) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(ح) **أَجِبْ:** مَا أَثَرُ كَلَامِ سَلْمَى عَلَى لَيْلَى؟ ◄ ....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) أَبْدَتْ سَلْمَى إِعْجَابَهَا بِحَقِيبَةِ لَيْلَى. ( )

(ب) لَمْ يَسْتَطِعْ يُوسُفُ أَنْ يُحْضِرَ الْقَلَمَ بِنَفْسِهِ. ( )

(ج) كَلِمَةُ (آسِفٌ) تَدُلُّ عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ. ( )

(د) الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. ( )

٣ صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ:

(أ) الِابْتِسَامَةُ تُسْعِدُ الْآخَرِينَ. •	• تَرْغَبُ فِي.
(ب) تُزَيِّنُ الْوُرُودُ الْحَدِيقَةَ بِأَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةِ. •	• وَقَعَ.
(ج) مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ عَلَى الْعَشَاءِ الْيَوْمَ؟ •	• تُفْرِحُ.
(د) سَقَطَ الطِّفْلُ عَلَى الْأَرْضِ فَبَكَى. •	• تُجَمِّلُ.

نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة. نشاط (٣) يصل بالمناسب.

٤ أ) اِقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ! ... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ»، هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْوَاوِ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	اسْمًا جَمْعًا	....
هَمْزَةَ مَدٍّ	....	اسْمَ إِشَارَةٍ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
كَلِمَةٌ بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....	نَوْعُ الْحَرَكَةِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	نَوْعُ الْحَرَكَةِ	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تَسْتَخْدِمُونَ) .... (٢) مُضَادَّ (تُسْعِدُ) ....

(٣) جَمْعَ (الْمُعَلِّمَةِ) .... (٤) مُفْرَدَ (الْقُلُوبِ) ....

(ج) **حَلِّلْ:** (١) الْمُعَلِّمَةُ .... (٢) تُسْعِدُ ....

(د) **اخْتَرْ:** (١) الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ .... (الْأَشْجَارَ - الْقُلُوبَ - الزُّهُورَ)

(٢) اسْتَخْدَمَ التَّلَامِيذُ الْكَلِمَاتِ .... (الْقَصِيرَةَ - الْجَمِيلَةَ - الْغَرِيبَةَ)

(هـ) **أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

(١) .... يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ. (جَمْعُ: التِّلْمِيذِ)

(٢) مَنْظَرُ الْحَدِيقَةِ .... (مُضَادُّ: قَبِيحٍ)

(و) **أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْآتِيَ، كَالْمِثَالِ:**



(ز) **أَجِبْ:** اذْكُرْ مَوْقِفًا اسْتَخْدَمْتَ فِيهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ. ◄ ....

نشاط (٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٥ صِلْ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَقُولُهَا فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:

(أ) أَسْقَطْتُ حَقِيبَةَ زَمِيلَتِي عَلَى الْأَرْضِ دُونَ أَنْ أَقْصِدَ. • • شُكْرًا.
(ب) أَعْطَانِي زَمِيلِي هَدِيَّةً فِي عِيدِ مِيلَادِي. • • تَفَضَّلْ.
(ج) وَقَفْتُ عِنْدَ الْبَابِ، وَزَمِيلِي يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ. • • آسِفٌ.

٦ مَاذَا تَقُولُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؟

(أ) زَمِيلِي يَلْبَسُ قَمِيصًا جَدِيدًا، أَقُولُ لَهُ: ◄ ....
(ب) أُمِّي طَبَخَتْ لِي طَعَامًا لَذِيذًا، أَقُولُ لَهَا: ◄ ....
(ج) سَقَطَ مِنِّي الْكُوبُ عَلَى أَدَوَاتِ أَخِي، أَقُولُ لَهُ: ◄ ....

تَحَدَّثْ «أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ» كَلِمَاتٌ وَمَوَاقِفُ تُسْعِدُ الْآخَرِينَ.

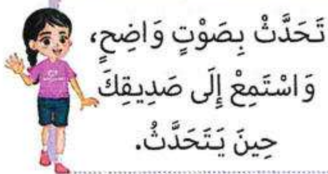
٧ لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:







(أ) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟ وَمَا كَلِمَاتُ السَّعَادَةِ الَّتِي تَرَاهَا؟
(ب) بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّوَرِ؟ وَلِمَاذَا؟
(ج) تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ حَدَثَ مَعَكَ مِنْ قَبْلُ.



٨ تَخَيَّلْ مَعَ صَدِيقِكَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْ تَصَرُّفِكَ شَفَهِيًّا:

(أ) زَمِيلٌ لَكَ يَجْلِسُ وَحِيدًا لَا يَلْعَبُ مَعَهُ أَحَدٌ. (ب) زَمِيلٌ لَكَ قَدَمُهُ مَكْسُورَةٌ سَقَطَتْ مِنْهُ أَدَوَاتُهُ.



اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

نشاط (٥) يصل بالمناسب. نشاط (٦) يذكر رأيه في المواقف التي أمامه. نشاط (٧ - ٨) يتحدث ويعبر بأسلوبه.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«كَانَتْ نُورُ فِي الْمَكْتَبَةِ، فَرَأَتْ صَدِيقَتَهَا عَلْيَاءَ وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ ضَاعَ مِنْهَا، فَسَأَلَتْهَا: عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَبْحَثِينَ يَا عَلْيَاءُ؟ قَالَتْ عَلْيَاءُ: ضَاعَتْ مِقْلَمَتِي. سَاعَدَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا حَتَّى وَجَدَتْ مِقْلَمَتَهَا. ابْتَسَمَتْ عَلْيَاءُ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكِ يَا نُورُ، أَنْتِ أَجْمَلُ صَدِيقَةٍ، وَقَدْ أَسْعَدْتِ قَلْبِي بِكَلِمَاتِكِ. قَالَتْ نُورُ: عَفْوًا.. نَحْنُ أَصْدِقَاءُ، وَالْأَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا».

مَعْنَى (أَفْرَحْتِ) .... مُفْرَدَ (صَدِيقَتَيْنِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) نُورُ وَعَلْيَاءُ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

(٢) شَكَرَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهَا مِقْلَمَةً جَدِيدَةً هَدِيَّةً. ( )

(ج) **أَجِبْ:** عَمَّ كَانَتْ تَبْحَثُ عَلْيَاءُ؟ ◄ ....

٢ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«أَنَا جُودُ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، فِي يَوْمٍ اشْتَرَتْ أُخْتِي نُورَ فُسْتَانًا جَدِيدًا فَقُلْتُ لَهَا: مَا أَجْمَلَ فُسْتَانَكِ الْجَدِيدَ يَا نُورُ! سَعِدَتْ نُورُ بِكَلِمَاتِي، وَقَالَتْ لِي: شُكْرًا لَكِ يَا أُخْتِي. ابْتَسَمَتْ أُمِّي وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ! فَالْإِنْسَانُ الْجَمِيلُ يُعْرَفُ مِنْ كَلِمَاتِهِ».

كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ الْـ/ جَـ/ مِيـ / لُ .... حَرَكَةً طَوِيلَةً، وَاذْكُرْ نَوْعَهَا ....

مُرَادِفَ (تَحَدَّثَتْ) .... مُضَادَّ (عَبَسَتْ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) جُودُ عُمْرُهَا عَشْرُ سَنَوَاتٍ. ( ) (٢) اشْتَرَتْ نُورُ حَقِيبَةً جَدِيدَةً. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** قَالَتِ الْأُمُّ: مَا أَجْمَلَ ....

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ نَعْرِفُ الْإِنْسَانَ الْجَمِيلَ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«رَأَيْتُ جَدَّتِي الْيَوْمَ تَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدِهَا الْخَاصِّ وَتَخِيطُ الْمَلَابِسَ. قُلْتُ لَهَا: هَلْ تَحْتَاجِينَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ؟ فَقَالَتْ لِي: شُكْرًا لَكِ يَا هِنْدُ أَنْتِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ، وَسَوْفَ أُعَلِّمُكِ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفٌ، مِنْ فَضْلِكَ... فَيَجِبُ عَلَيْكِ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ دَائِمًا مَعَ جَمِيعِ مَنْ حَوْلَكِ».

لَامًا قَمَرِيَّةً	....	يَاءَ مِلْكِيَّةٍ	....
ضَمِيرًا لِلْمُخَاطَبِ	....	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (الْحُبُوب)	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (آسِفٍ) .... (٢) مُضَادَّ (الْيَوْمِ) ....

(ج) **اخْتَرْ:** (١) (قَالَ - قَالَت - قُلْتُ) الْجَدَّةُ.

(٢) يَجِبُ عَلَيْنَا اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ دَائِمًا مَعَ (الْجَمِيعِ - الْبَعْضِ - شَخْصٍ وَاحِدٍ).

(د) **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُذَكَّرِ:** «أَنْتِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ». ◄ ....

٤ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«يُوسُفُ تِلْمِيذٌ جَمِيلٌ يُحِبُّهُ جَمِيعُ زُمَلَائِهِ. فِي يَوْمٍ رَأَى يُوسُفُ صَدِيقَهُ خَالِدًا يَحْمِلُ قَلَمًا جَدِيدًا، فَقَالَ لَهُ: قَلَمُكَ جَمِيلٌ يَا خَالِدُ. رَدَّ عَلَيْهِ خَالِدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا يُوسُفُ. وَفِي الْفُسْحَةِ ذَهَبَ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَلْوَى، فَقَالَ لِلْبَائِعِ: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ حَلْوى، فَقَالَ لَهُ الْبَائِعُ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكَ! أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ وَمَحْبُوبٌ بِسَبَبِ كَلِمَاتِكَ الْجَمِيلَةِ».

كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....	كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ مَحْـ / بُو / بٌ	....
مُضَادَّ (أَقْبَح)	....	مُفْرَدَ (تَلَامِيذَ)	....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) رَأَى يُوسُفُ صَدِيقَهُ خَالِدًا يَحْمِلُ قَلَمًا جَدِيدًا. ( )

(٢) قَالَ الْبَائِعُ لِيُوسُفَ: أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ مُهَذَّبَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ. ( )

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَ يُوسُفُ لِلْبَائِعِ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

كَانَ عُمَرُ طِفْلًا مُشَاغِبًا، لَكِنَّ أُمَّهُ عَلَّمَتْهُ كَلِمَاتٍ سِحْرِيَّةً: «إِذَا أَرَدْتَ شَيْئًا، قُلْ: مِنْ فَضْلِكَ، وَإِذَا أَخْطَأْتَ، قُلْ: آسِفٌ». فِي الْمَدْرَسَةِ، أَخَذَ عُمَرُ قَلَمَ صَدِيقِهِ دُونَ أَنْ يَسْتَأْذِنَ، فَتَذَكَّرَ كَلَامَ أُمِّهِ، فَأَرْجَعَهُ وَقَالَ: «آسِفٌ، هَلْ يُمْكِنُنِي اسْتِعَارَةُ الْقَلَمِ مِنْ فَضْلِكَ؟» ابْتَسَمَ الصَّدِيقُ وَقَالَ: «شُكْرًا لِأَدَبِكَ يُمْكِنُكَ أَخْذُهُ بِالتَّأْكِيدِ».

كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ .... كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ ....

مُرَادِفُ (أَمْسَكَ) .... جَمْعُ (كَلِمَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) كَانَ عُمَرُ طِفْلًا مُشَاغِبًا. ( ) (٢) إِذَا أَخْطَأْتَ، قُلْ: لَا مُشْكِلَةَ. ( )

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ كَلَامَ أُمِّهِ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

(أ) كِتَابًا. •	• التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ.
(ب) الْمُثَلَّثُ. •	• التَّنْوِينُ.
(ج) الْحَدِيقَةُ. •	• الشَّدَّةُ.



٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمات الطيبة تسعد القلوب.

الكلمات الطيبة تسعد القلوب.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) فَكِّرْ مَعَ زَمِيلِكَ كَيْفَ تُحَدِّدُ مَشَاعِرَ الشَّخْصِيَّاتِ. (*)

(*) فكر في الموقف وانظر إلى تعابير الوجه المختلفة. يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى




كِتَابٌ + كِتَابٌ = كِتَابَانِ، كِتَابَيْنِ



قِطَّةٌ + قِطَّةٌ = قِطَّتَانِ، قِطَّتَيْنِ

لَاحِظْ مَعِي



زَهْرَةٌ + زَهْرَةٌ = زَهْرَتَانِ، زَهْرَتَيْنِ



عَيْنٌ + عَيْنٌ = عَيْنَانِ، عَيْنَيْنِ



وَلَدٌ



وَلَدَانِ - وَلَدَيْنِ



لُعْبَةٌ



لُعْبَتَانِ - لُعْبَتَيْنِ



بِنْتٌ



بِنْتَانِ - بِنْتَيْنِ



جُنَيْهٌ



جُنَيْهَانِ - جُنَيْهَيْنِ

أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

- **الِاسْمَ الْمُفْرَدَ:** هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ.
- **الِاسْمَ الْمُثَنَّى:** هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ان) عَلَى مُفْرَدِه، وَنُونُ الْمُثَنَّى دَائِمًا مَكْسُورَةٌ.
- **لَاحِظْ أَنَّ:** الْكَلِمَاتِ مِثْلَ: (حِصَان - أَسْنَان - جِيرَان - عَطْشَان) لَيْسَتْ مُثَنًّى؛ لِأَنَّ (ان) لَيْسَتْ زَائِدَةً عَلَى الْمُفْرَدِ.
- الْكَلِمَاتِ الَّتِي آخِرُهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ تُقْلَبُ تَاءً مَفْتُوحَةً عِنْدَ التَّحْوِيلِ إِلَى مُثَنًّى، كَالْمِثَالِ:
  (شَجَرَةٌ - شَجَرَتَانِ / زَهْرَةٌ - زَهْرَتَانِ).
- أَمَّا الْكَلِمَاتُ الَّتِي آخِرُهَا هَاءٌ فَتَبْقَى كَمَا هِيَ دُونَ تَغْيِيرٍ، مِثْلَ: (وَجْهٌ - وَجْهَانِ / جُنَيْهٌ - جُنَيْهَانِ).
- **مَلْحُوظَةٌ:** عِنْدَ التَّحْوِيلِ إِلَى مُثَنًّى نَضَعُ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ (ان) إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ تَنْتَهِي بِضَمَّةٍ، وَنَضَعُ (ين) إِذَا كَانَتْ تَنْتَهِي بِفَتْحَةٍ أَوْ كَسْرَةٍ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى»

١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ، كَالْمِثَالِ:

مُعَلِّمَةٌ - رَجُلَيْنِ - يَوْمَانِ - بُرْتُقَالَةٌ - مُهَنْدِسَيْنِ - طَبِيبٌ

كُرَةٌ - فِيلٌ - شُرْطِيَّانِ - تُفَّاحَتَيْنِ - كِتَابٌ - أَرْنَبَانِ

الْمُفْرَدُ	مُعَلِّمَةٌ	....	....	....	....	....
الْمُثَنَّى	رَجُلَيْنِ	....	....	....	....	....

٢ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، كَالْمِثَالِ:

(أ) ضِفْدَعَانِ، ضِفْدَعَيْنِ

(ب) ....، ....

(ج) ....، ....

(د) ....، ....

(هـ) ....، ....

(و) ....، ....

(ز) ....، ....

(ح) ....، ....

٣ صِلِ الْمُفْرَدَ بِالْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ، كَالْمِثَالِ:

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
(أ) نَخْلَةٌ	مَدْرَسَتَانِ	مُهَنْدِسُونَ.
(ب) مَدْرَسَةٌ	نَخْلَتَانِ	مَدَارِسُ.
(ج) طَبِيبَةٌ	مُهَنْدِسَانِ	طَبِيبَاتٌ.
(د) مُهَنْدِسٌ	طَبِيبَتَانِ	نَخْلٌ.

نشاط (١ : ٣) يميز المفرد والمثنى.

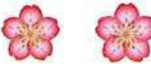
٤ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ، كَالْمِثَالِ:

	الصُّورَةُ	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى		الصُّورَةُ	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى
(أ)		قِرْدٌ	قِرْدَانِ، قِرْدَيْنِ	(ب)		......	فَلَّاحَانِ، فَلَّاحَيْنِ
(ج)		طَبِيبٌ	......،......	(د)		......	......، مُهَنْدِسَيْنِ
(هـ)		حَدِيقَةٌ	......،......	(و)		بَابٌ	......،......
(ز)		......	كُرَتَانِ، كُرَتَيْنِ	(ح)		مُعَلِّمٌ	......،......
(ط)		......	تِلْمِيذَتَانِ،	(ي)		......	كِتَابَانِ، كِتَابَيْنِ

٥ أَدْمِجْ، ثُمَّ صِلْ:

(أ) وَرْدَةٌ + ان = ... • • 

(ب) حَقِيبَةٌ + ان = ... • • 

(ج) جُنَيْهٌ + ان = ... • • 

(د) كَلْبٌ + ان = ... • • 

(هـ) كُرَةٌ + ان = ... • • 

٦ اِخْتَرِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) الْمُعَلِّمَانِ ...... (مُجْتَهِدٌ - مُجْتَهِدَانِ)

(ب) الْفَلَّاحَتَانِ ...... (مُهَذَّبَانِ - مُهَذَّبَتَانِ)

(ج) هَذَانِ تِلْمِيذَانِ ...... (نَشِيطٌ - نَشِيطَانِ)

(د) الْوَرْدَتَانِ ...... (جَمِيلَتَانِ - جَمِيلَانِ)

نشاط (٤ : ٦) يميز المفرد والمثنى.

٧ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مُثَنًّى:

(أ) الْمَدْرَسَتَانِ كَبِيرَتَانِ. ( ) (ب) عُثْمَانُ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ. ( )

(ج) رَأَيْتُ الثُّعْبَانَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ( ) (د) الْبَابَانِ مَفْتُوحَانِ. ( )

(هـ) شَاهَدْتُ الْعُصْفُورَيْنِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ( ) (و) يَجِبُ أَنْ نُكْرِمَ الْجِيرَانَ. ( )

٨ ضَعْ كُلَّ مُثَنًّى فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (زَهْرَتَانِ - قِطَّتَانِ - بِنْتَانِ - مِفْتَاحَانِ - شَجَرَتَانِ)

مِفْتَاحٌ	بِنْتٌ	شَجَرَةٌ	زَهْرَةٌ	قِطَّةٌ
....	....	....	....	....

٩ اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى):



....

....

١٠ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الْمُثَنَّى، وَهَاتِ مُفْرَدَهَا:

«ذَهَبَ الْفَلَّاحَانِ إِلَى حَقْلَيْنِ كَبِيرَيْنِ لِزِرَاعَةِ بَذْرَتَيْنِ مِنَ الْقَمْحِ، وَفِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ سَاعَدَهُمَا ثَوْرَانِ قَوِيَّانِ فِي حِرَاثَةِ الْأَرْضِ. وَفِي وَقْتِ الْمَغْرِبِ حَمَلَ الرَّجُلَانِ بَعْضَ الْخُضَارِ وَذَهَبَا إِلَى الْمَنْزِلِ سُعَدَاءَ».

الْمُثَنَّى ◄ ....

الْمُفْرَدُ ◄ ....

١١ اقْرَأْ، وَثَنِّ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

(أ) الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ. ◄ ....

(ب) الْمُهَنْدِسُ بَارِعٌ. ◄ ....

نشاط (٧ : ١١) يميز المفرد والمثنى.

قَوَاعِدُ إملَائِيَّةٌ

تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

نَضَعُ الْحَرْفَ السَّاكِنَ مَعَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ قَبْلَهُ فِي مَقْطَعٍ صَوْتِيٍّ وَاحِدٍ وَيُسَمَّى مَقْطَعًا (مُتَحَرِّكًا وَسَاكِنًا).

مِثْلَ

لُعْبَةٌ

لُعْـ	بَـ	ـةٌ

قَصْرٌ

قَصْـ	رٌ

نَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ قَبْلَهُ فِي مَقْطَعٍ صَوْتِيٍّ وَاحِدٍ وَيُسَمَّى مَقْطَعَ (مَدٍّ وَمَمْدُودٍ).

مِثْلَ

بَـابٌ

بَـا	بٌ

حَزِينٌ

حَـ	زِيـ	نٌ

طُيُورٌ

طُـ	يُو	رٌ

نَقُومُ بِفَكِّ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ الْمُضَعَّفِ إِلَى حَرْفَيْنِ: (الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ).

مِثْلَ

أُمِّي

أُمْـ	مِي

سُلَّمٌ

سُلْـ	لَـ	ـمٌ

١ لَاحِظْ تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:



الْأَشْجَارُ

الْـ / أَشْـ / جَا / رُ



مُعَلِّمَةٌ

مُـ / عَلْـ / لِـ / مَـ / ـةٌ



صَارُوخٌ

صَا / رُو / خٌ



رَضِيعٌ

رَ / ضِيـ / عٌ

انْتَبِهْ:

- الْمَقْطَعُ الصَّوْتِيُّ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: (مُـ)، أَوْ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلَ: (أَشْـ).
- الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ، مِثْلَ: (لِّ) = لْـ + لِـ.



نشاط (١) يميز تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ الْمُتَحَرِّكِ وَالسَّاكِنِ، كَالْمِثَالِ:

بَـا - يَـشْ - قُـو - تَحْـ - وَا - يَـشْ - إِنْـ - يَـا - قَـا

٣ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ وَالْمَمْدُودِ، كَالْمِثَالِ:

شَـا - نَـرْ - عِـيـ - مُـو - إِبْـ - سِـي - أَقْـ - تَـا - مَـجْ

٤ أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(أ) 
فَاكِهَةٌ
فَا / .... / .... / ـةٌ

(ب) 
أَلْعَابٌ
أَلْـ / .... / ....

(ج) 
الْكُرَةُ
.... / كُـ / رَ / ....

(د) 
التَّمْرِينُ
.... / تَمْـ / .... / نُ

٥ اخْتَرِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الصَّحِيحَةَ، كَالْمِثَالِ:

(أ) الْعُصْفُورُ: .... (الْـ / عُصْـ / فُو / رُ - الْعُـ / صْـ / فُورُ - الْعُصْـ / فُورُ)

(ب) الْمَوْزُ: .... (ا / لْـ / مَـ / وْ / زُ - الْـ / مَوْ / زُ - الْمَـ / وْزُ)

(ج) الطَّائِرُ: .... (الطْـ / طَا / ئِـ / رُ - الطَّـ / ا / ئِرُ - الطَّـ / ا / ئِـ / رُ)

(د) مَسْرُورٌ: .... (مَسْـ / رُو / رٌ - مَـ / سْـ / رُ / و / رٌ - مَـ / سْرُ / ورٌ)

(هـ) بُيُوتٌ: .... (بُـ / يُو / تٌ - بُـ / يُـ / و / تٌ - بُـ / يُـ / وتٌ)

٦ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

عُصْـ........رٌ | ....سَانٌ | شَـ........بٌ | حَـ........بَةٌ

ـرَا | فُو | ـقِيـ | إِنْـ

نشاط (٢ : ٦) يميز تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

٧ حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَأَدْمِجْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الثَّانِي، كَالْمِثَالِ:

(أ) 📖 مَرْكَزٌ مَرْ / كَـ / زٌ	(أ) 📖 الْـ / عُطْـ / لَـ / ـةُ	الْعُطْلَةُ.
(ب) 📖 أَصْدِقَاءُ ..../........../........../..........	(ب) 📖 لَا / عِـ / بٌ	....
(ج) 📖 الْمُدَرِّبُ ..../........../........../........../..........	(ج) 📖 التَّـ / تَدْ / رِيـ / بَا / تُ	....
(د) طُيُورٌ ..../........../..........	(د) الطْـ / طَـ / رِيـ / قُ	....
(هـ) السَّمَاءُ ..../........../........../..........	(هـ) أَبْـ / وَا / بٌ	....
(و) تُفَّاحٌ ..../........../..........	(و) الْـ / مَدْ / رَ / سَـ / ـةُ	....
(ز) أَطْفَالٌ ..../........../..........	(ز) فَلْـ / لَا / حٌ	....

٨ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ، كَالْمِثَالِ:

الصُّورَةُ	الْكَلِمَةُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ	التَّحْلِيلُ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ
	أَشْجَارٌ	ا	جَ	الْفَتْحَةُ	أَشْـ / جَا / رٌ
	صَدِيقٌ	....	....	....	....
	زُهُورٌ	....	....	....	....
	تَلَامِيذُ	....	....	....	....
	عُصْفُورٌ	....	....	....	....
	أَقْلَامٌ	....	....	....	....
	مَرِيضٌ	....	....	....	....
	خَضْرَاوَاتٌ	....	....	....	....

نشاط (٧ - ٨) يميز تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

صَبَاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.. دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ». قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ». اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.



* مَا اسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟
* مَا الْمَهَارَةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا أَحْمَدُ؟

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا. حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيفٍ: «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ». ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».



* مَتَى تَحَدَّثَ الْأَصْدِقَاءُ مَعًا؟
* مَا أَثَرُ مُعَامَلَةِ أَحْمَدَ وَأَصْدِقَائِهِ عَلَى شَرِيفٍ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
سَأَحْكِي	سَأَقُصُّ
اقْتَرَبْتُ	دَنَوْتُ
بَارِعٌ 📖	مَاهِرٌ
ابْتَسَمَ	ضَحِكَ دُونَ صَوْتٍ
يَجْلِسُ	يَقْعُدُ
تَحَدَّثْتُ	تَكَلَّمْتُ/ قُلْتُ
الْفُسْحَةُ	وَقْتُ الرَّاحَةِ
قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ
عَرَفْتُ	عَلِمْتُ
عُدْنَا 📖	رَجَعْنَا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
أُحِبُّ	أَكْرَهُ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ
وَجَدْنَا	فَقَدْنَا
قَالَتْ	سَكَتَتْ/ صَمَتَتْ
عَرَفْتُ	جَهِلْتُ
جَمَعْتُ	فَرَّقْتُ
ضَحِكْنَا	بَكَيْنَا
سَعِيدٌ	حَزِينٌ
أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي
الْيَوْمُ	الْأَمْسُ
جَدِيدًا	قَدِيمًا
اقْتَرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ
جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
ذَهَبْنَا	عُدْنَا
نِهَايَةٌ	بِدَايَةٌ
صَبَاحٌ	مَسَاءٌ
دَخَلْنَا	خَرَجْنَا
يَجْلِسُ	يَقِفُ/ يَقُومُ
تَحَدَّثَتْ	صَمَتَتْ
كَثِيرَةٌ 📖	قَلِيلَةٌ
الْقَدِيمَةُ	الْجَدِيدَةُ/ الْحَدِيثَةُ
ابْتَسَمَ	عَبَسَ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
أَنَا	نَحْنُ
الْفَصْلُ	الْفُصُولُ
الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ
بَارِعٌ	بَارِعُونَ
الْفُسْحَةُ	الْفُسَحُ/ الْفُسْحَاتُ
الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ
زَمِيلٌ 📖	زُمَلَاءُ
رُكْنٌ 📖	أَرْكَانٌ
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ
الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ
جَدِيدٌ	جُدُدٌ
صَوْتٌ	أَصْوَاتٌ
وَقْتٌ	أَوْقَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
أَصْدِقَاءُ 📖	صَدِيقٌ
أَوْرَاقٌ	وَرَقَةٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَا الْحَدَثُ الْأَسَاسِيُّ الَّذِي تَدُورُ حَوْلَهُ الْقِصَّةُ؟** تَرْحِيبُ التَّلَامِيذِ بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ وشَرِيفٍ.

(٢) **كَيْفَ رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِزَمِيلِهِمْ؟** قَالُوا لَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

(٣) **فِي أَيِّ مَهَارَةٍ بَرَعَ شَرِيفٌ؟** بَرَعَ شَرِيفٌ فِي مَهَارَةِ الرَّسْمِ.

(٤) **مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ شَرِيفٍ عِنْدَمَا عَرَفَ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلَهُ؟**

رَسَمَ مَعَهُ شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

(٥) **هَلْ تَرَكَ الْأَصْدِقَاءُ زَمِيلَهُمُ الْجَدِيدَ فِي الْفُسْحَةِ وَحْدَهُ؟**

لَا، فَقَدْ جَمَعَ أَصْدِقَاءَهُ وَذَهَبُوا إِلَيْهِ وَتَحَدَّثُوا مَعَهُ وَضَحِكُوا كَثِيرًا ثُمَّ عَادُوا إِلَى الْفَصْلِ.

(٦) **مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ لِشَرِيفٍ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ؟ وَبِمَاذَا رَدَّ شَرِيفٌ عَلَيْهِ؟**

قَالَ أَحْمَدُ: «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ»، وَابْتَسَمَ شَرِيفٌ وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أُحِبُّ أَصْدِقَائِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«صَبَاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.. دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ». قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ». اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ».

اسْمًا مُفْرَدًا	الْمُثَنَّى مِنْهُ ....
مَدًّا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ ....
لَامًا شَمْسِيَّةً	لَامًا قَمَرِيَّةً ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
اسْمَ إِشَارَةٍ	تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ ....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَرَفْتُ) بَرَعْتُ. ( ) (٢) مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْخَيْرِ) الشَّرُّ. ( )

(٣) مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَوْرَاقٍ) وَرَقِي. ( ) (٤) جَمْعُ كَلِمَةِ (زَمِيلٍ) زَمِيلَيْنِ. ( )

(ج) **أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ النَّاقِصَ مِمَّا يَلِي:**

(١) الْمَدْرَسَةُ: الْـ / .... / رَ / .... / .... (٢) تَحَدَّثْتُ: .... / حَدْ / .... / تُ

(د) **اخْتَرْ:** (١) كَانَ شَرِيفٌ يَجْلِسُ فِي .... الْفَصْلِ. (أَوَّلِ - رُكْنِ - وَسَطِ)

(٢) 📖 شَرِيفٌ بَارِعٌ فِي .... (الرَّسْمِ - الْقِرَاءَةِ - الْمُوسِيقَى)

(٣) رَسَمَ الصَّدِيقَانِ مَعًا .... (بَيْتًا - مَدْرَسَةً - شَجَرَةً)

(هـ) **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُفْرَدِ:** «رَسَمْنَا شَجَرَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ». ◄ ....

(و) 📖 **أَجِبْ:** مَنْ صَدِيقُكَ الْمُفَضَّلُ؟ وَلِمَاذَا تُحِبُّهُ؟ ◄ ....

٢ 📖 ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ اسْمُهُ شَرِيفٌ. ( )

(ب) قَالَ شَرِيفٌ لِصَدِيقِهِ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ. ( )

(ج) حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ. ( )

(د) اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ مَعَ شَرِيفٍ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

٣ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (قُلْتُ - يَجْلِسُ - اقْتَرَبْتُ - أَحْكِيَ)

«فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ .... مِنْ صَدِيقِي أَحْمَدَ وَهُوَ .... تَحْتَ الشَّجَرَةِ يَقْرَأُ كِتَابًا، .... لَهُ: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ .... لَكَ قِصَّةً مُسَلِّيَةً؟» فَابْتَسَمَ وَوَافَقَ بِفَرَحٍ».

٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) 📖 أُعَامِلُ .... بِأَدَبٍ. (جَمْعُ: صَدِيقِي)

(ب) 📖 .... لِلَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ. (مُضَادُّ: دَخَلْنَا)

(ج) 📖 أُحِبُّ .... الْعُصْفُورِ. (مُفْرَدُ: أَصْوَاتٍ)

(د) هَذَا النَّجَّارُ .... فِي صُنْعِ الْأَثَاثِ. (مُرَادِفُ: بَارِعٍ)



نشاط (٢) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة. نشاط (٣ - ٤) يكمل بالمناسب.

٥ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا. حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيفٍ: «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ». ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

مُرَادِفَ (رَجَعْنَا) ....
مُضَادَّ (قَلِيلًا) ....
مُفْرَدَ (الْفُسَحِ) ....
ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ ....
الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....
اسْمًا مُفْرَدًا، وَاذْكُرْ جَمْعَهُ ....
عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ ....
كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (الْـ / فَصْـ / لِ) ....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (عَدِيد) ....

(ب) **كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ التَّالِيَةِ:**

(١) (الْـ - قَـ - دِيـ - مَـ - ـةُ) ◄ .... (٢) (كَـ - ثِيـ - رًا) ◄ ....

(ج) **اخْتَرْ:** قَالَ شَرِيفٌ: «وَ.......... سَعِيدٌ أَيْضًا». (نَحْنُ - هُمَا - أَنَا)

(د) **أَكْمِلْ:** فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قَالَ أَحْمَدُ لِشَرِيفٍ: ....

(هـ) **كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:** (يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ).

(سَعِيدٌ - مَرْحَبًا - أَنَا - بِوُجُودِكَ - بِكَ)

◄ .... ◄ .... ◄ ....

(و) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ؟ وَهَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا التَّصَرُّفُ؟ وَلِمَاذَا؟

◄ ....

٦ أَكْمِلْ بِالشُّعُورِ الْمُنَاسِبِ لِمَا يَلِي: (الْفَرَحُ وَالسَّعَادَةُ - الْوَحْدَةُ وَالْخَوْفُ - الْقَلَقُ وَالتَّوَتُّرُ)

(أ) انْتِقَالُ شَرِيفٍ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ. ◄ ....
(ب) جُلُوسُ شَرِيفٍ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ وَحِيدًا. ◄ ....
(ج) اجْتِمَاعُ الْأَصْدِقَاءِ حَوْلَ شَرِيفٍ وَاللَّعِبُ مَعَهُ. ◄ ....

نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٦) يكمل بالشعور المناسب.

٧ رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ: (*)


فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ تَحَدَّثْنَا إِلَيْهِ.


رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً.



دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا.


فِي آخِرِ الْيَوْمِ قُلْتُ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ.

٨ اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

(أ) إِذَا قَابَلْتُ زَمِيلًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ:

(١) أَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ، وَأُرَحِّبُ بِهِ. ◯ (٢) لَا أُكَلِّمُهُ، وَأَرْفُضُ الْجُلُوسَ بِجِوَارِهِ. ◯

(ب) إِذَا انْتَقَلْتُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ:

(١) أَجْلِسُ وَحْدِي، وَلَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْآخَرِينَ. ◯ (٢) أُحَاوِلُ التَّعَرُّفَ إِلَى أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ. ◯

تَحَدَّثْ «أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ» صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ

٩ لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا: (*)






(أ) صِفِ الصُّوَرَ السَّابِقَةَ. (ب) مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ مَعَ صَدِيقِهِمُ الْجَدِيدِ؟ وَبِمَاذَا يَشْعُرُونَ؟

(ج) مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تُقَابِلُ صَدِيقًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

١٠ تَخَيَّلْ مَعَ صَدِيقِكَ الْمَوْقِفَ التَّالِيَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْ تَصَرُّفِكَ شَفَهِيًّا:

(أ) انْتَقَلْتَ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ وَخِفْتَ مِنْ تَكْوِينِ صَدَاقَاتٍ.


اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

(*) كيف ترتب أحداث القصة؟ ◄ اسأل نفسك: ماذا حدث في البداية؟ - ماذا حدث في الوسط؟ - كيف انتهت القصة؟

(*) تحدث بصوت واضح، واستمع إلى صديقك حين يتحدث. نشاط (٧) يرتب الصور. نشاط (٧) يختار المناسب. نشاط (٩ - ١٠) يتحدث ويعبر بأسلوبه.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أُحِبُّ أَصْدِقَائِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«كَانَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ صَدِيقَيْنِ يُحِبَّانِ كُرَةَ الْقَدَمِ كَثِيرًا. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، قَرَّرَا أَنْ يَلْعَبَا مُبَارَاةً صَغِيرَةً مَعَ أَصْدِقَائِهِمَا فِي الْحَيِّ. وَعَلَى مَقْعَدٍ بَعِيدٍ كَانَ صَدِيقُهُمْ سَامِي يَجْلِسُ وَحْدَهُ يُشَاهِدُهُمْ فَذَهَبَ إِلَيْهِ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ وَقَالَا لَهُ: مَا رَأْيُكَ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا؟ تَرَدَّدَ قَلِيلًا؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ مَاهِرًا فِي كُرَةِ الْقَدَمِ ثُمَّ وَافَقَ وَلَعِبَ مَعَهُمْ وَأَصْبَحَ أَكْثَرَ ثِقَةً بِنَفْسِهِ، وَقَالَ لَهُمَا فِي نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ: شُكْرًا لَكُمَا، لَقَدْ أَحْبَبْتُ اللَّعِبَ مَعَكُمَا».

مَعْنَى (يَقْعُدُ) .... مُضَادَّ (بِدَايَةٍ) ....

اسْمًا يَدُلُّ عَلَى مُثَنًّى .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....

(ب) **اخْتَرْ:** كَانَ .... يَجْلِسُ وَحِيدًا. (أَحْمَدُ - سَامِي - عَلِيٌّ)

(ج) **أَكْمِلْ:** قَالَ سَامِي فِي نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ: ....، لَقَدْ أَحْبَبْتُ اللَّعِبَ مَعَكُمَا.

(د) **أَجِبْ:** أَيْنَ لَعِبَ الْأَصْدِقَاءُ الْمُبَارَاةَ؟ ◄ ....

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«صَدِيقِي إِبْرَاهِيمُ بَارِعٌ فِي كُرَةِ السَّلَّةِ مِثْلِي، نَذْهَبُ مَعًا إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ. الْيَوْمَ فِي أَثْنَاءِ التَّدْرِيبِ شَعَرْتُ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ، قَالَ إِبْرَاهِيمُ: لَنْ أَتْرُكَكَ تَعُودُ وَحْدَكَ يَا صَدِيقِي. عُدْنَا مَعًا، وَشَكَرْتُهُ عَلَى مُسَاعَدَتِي، وَقُلْتُ لَهُ: حَقًّا أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ!».

(أ) **اخْتَرْ:** (١) مَعْنَى (بَارِعٍ): .... (مُحِبٌّ – مَاهِرٌ – صَانِعٌ)

(٢) جَمْعُ (صَدِيقٍ): .... (صَدِيقَاتٌ – أَصْدِقَاءُ – صَادِقُونَ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) يُمَارِسُ الصَّدِيقَانِ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. (   )

(٢) سَاعَدَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقَهُ وَقْتَ تَعَبِهِ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** مَا رَأْيُكَ فِي مَوْقِفِ إِبْرَاهِيمَ مَعَ صَدِيقِهِ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي أَوَّلِ يَوْمٍ لَهُ، دَخَلَ سَامِي الْفَصْلَ وَجَلَسَ فِي رُكْنٍ وَحْدَهُ. رَآهُ هَيْثَمُ الَّذِي كَانَ يَرْسُمُ فِي دَفْتَرِهِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَسَأَلَهُ: «هَلْ تُحِبُّ الرَّسْمَ؟» ابْتَسَمَ سَامِي وَقَالَ: «نَعَمْ، لَكِنِّي لَسْتُ بَارِعًا مِثْلَكَ!» رَدَّ هَيْثَمُ: «سَأُعَلِّمُكَ بَعْضَ الْحِيَلِ». مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَا يَرْسُمَانِ مَعًا، وَشَارَكَا فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَفَازَا بِجَائِزَةِ أَفْضَلِ رَسْمَةٍ».

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....	أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (اقْتَرَبَ) .... (٢) مُضَادَّ (دَخَلَ) ....

(٣) مُفْرَدَ (الْحِيَلِ) .... (٤) جَمْعَ (الْمَدْرَسَةِ) ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** كَانَ هَيْثَمُ يَرْسُمُ عَلَى الْحَائِطِ. (   )

(د) **أَجِبْ:** مَا اسْمُ الْجَائِزَةِ الَّتِي فَازَ بِهَا هَيْثَمُ وَسَامِي؟ ◄ ....

٤ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«الْيَوْمُ هُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، دَخَلْتُ الْفَصْلَ وَأَنَا أَشْعُرُ بِحَمَاسٍ وَفَرْحَةٍ كَبِيرَةٍ. سَلَّمْتُ عَلَى أَصْدِقَائِي، وَلَكِنِّي شَاهَدْتُ تِلْمِيذَةً جَدِيدَةً تَجْلِسُ وَحْدَهَا، فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذِهِ صَدِيقَتُكُمُ الْجَدِيدَةُ هَدِيرُ. اقْتَرَبْتُ مِنْهَا وَرَحَّبْتُ بِهَا، تَبَادَلْنَا الْحَدِيثَ عَنِ الرِّيَاضَاتِ وَعَرَفْنَا أَنَّنَا نَتَشَارَكُ فِي حُبِّ كُرَةِ السَّلَّةِ وَاتَّفَقْنَا أَنْ نُمَارِسَهَا مَعًا فِي الْفُسْحَةِ».

كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدَ	....	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ	....
مُرَادِفَ (وَقْتِ الرَّاحَةِ)	....	مُضَادَّ (ابْتَعَدْتُ)	....
مُفْرَدَ (الْأَيَّامِ)	....	جَمْعَ (الرِّيَاضَةِ)	....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) اتَّفَقَتِ الصَّدِيقَتَانِ عَلَى مُمَارَسَةِ كُرَةِ السَّلَّةِ فِي النَّادِي. (   )

(٢) التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِكَلِمَةِ (الْجَدِيدُ): الْـ / جَـ / دِيـ / دُ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا شَاهَدَتِ الْبَطَلَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الْفَصْلَ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أُحِبُّ أَصْدِقَائِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي الْمَكْتَبَةِ، كَانَ فَارِسٌ يَقْرَأُ كِتَابًا عَنِ الْمُغَامَرَاتِ، لَكِنَّهُ شَعَرَ بِالْوَحْدَةِ. رَآهُ زِيَادٌ وَسَأَلَهُ: «هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْكِتَابُ؟ لَدَيَّ الْجُزْءُ الثَّانِي مِنْهُ!». فَرِحَ فَارِسٌ، وَبَدَأَ الصَّدِيقَانِ يَتَحَدَّثَانِ عَنِ الْقِصَصِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمَا. مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَا يَقْرَآنِ مَعًا، وَيَتَبَادَلَانِ الْقِصَصَ مِثْلَ أَفْضَلِ الْأَصْدِقَاءِ».

اسْمًا يَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ .... اسْمًا يَدُلُّ عَلَى الْمُثَنَّى ....

اسْمًا يَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ .... كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (الْمُسَابَقَات) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَتَحَدَّثَانِ) يُغَنِّيَانِ. (   ) (٢) مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْقِصَصِ) الْقِصَّةُ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** بَدَأَ الصَّدِيقَانِ يَتَحَدَّثَانِ عَنِ .... الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمَا.

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ الْيَوْمِ مَعَ الصَّدِيقَيْنِ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) الْعَامِلُ .... (مُجْتَهِدٌ - مُجْتَهِدَانِ) (ب) الطَّبِيبَتَانِ .... (رَحِيمَتَانِ - رَحِيمَةٌ)

(ج) اللَّاعِبَانِ .... (نَشِيطَتَانِ - نَشِيطَانِ) (د) الشَّجَرَتَانِ .... (مُثْمِرَانِ - مُثْمِرَتَانِ)

٣ (الْخَطُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أحب أصدقائي.

أحب أصدقائي.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

سُلَّمٌ = ... + ... + ...

جُنُودٌ = ... + ... + ...

مِقَصٌّ = ... + ... + ...

ثَعْلَبٌ = ... + ... + ...

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ كَيْفِيَّةِ مُسَاعَدَةِ صَدِيقٍ يَشْعُرُ بِالْوَحْدَةِ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

مُفْرَدٌ (مُذَكَّرٌ/ مُؤَنَّثٌ)	مُثَنًّى (مُذَكَّرٌ/ مُؤَنَّثٌ)	جَمْعٌ (مُذَكَّرٌ/ مُؤَنَّثٌ)
 هَذَا فَلَّاحٌ.	 هَذَانِ فَلَّاحَانِ.	 هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ.
 هَذِهِ فَلَّاحَةٌ.	 هَاتَانِ فَلَّاحَتَانِ.	 هَؤُلَاءِ فَلَّاحَاتٌ.
 هَذَا قَلَمٌ.	 هَذَانِ قَلَمَانِ.	 هَذِهِ أَقْلَامٌ.
 هَذِهِ قِطَّةٌ.	 هَاتَانِ قِطَّتَانِ.	 هَذِهِ قِطَطٌ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

- أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ تَدُلُّ عَلَى شَخْصٍ مُعَيَّنٍ، أَوْ شَيْءٍ مُحَدَّدٍ مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ إِلَيْهِ، وَمِنْهَا لِلْإِشَارَةِ إِلَى الْقَرِيبِ:
  - هَذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ.
  - هَذِهِ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ وَلِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.
  - هَذَانِ: لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ.
  - هَاتَانِ: لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ.
  - هَؤُلَاءِ: لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ (الْعَاقِلِ).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ»

١ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

«ذَهَبْتُ الصَّيْفَ الْمَاضِيَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَقُلْتُ لِأُخْتِي: انْظُرِي إِلَى .... الْبَحْرِ الْوَاسِعِ وَ........ السُّحُبِ الْبَيْضَاءِ، وَتَأَمَّلِي الْمَرْكَبَيْنِ الْجَمِيلَيْنِ، وَشَاهِدِي .... الْأَطْفَالَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ فِي سَعَادَةٍ، مَا أَرْوَعَ .... الْأَيَّامَ!».

٢ اسْتَخْرِجِ اسْمَ الْإِشَارَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ، كَالْمِثَالِ:

	الْجُمْلَةُ	اسْمُ الْإِشَارَةِ	نَوْعُهُ
(أ)	هَذَا صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.	هَذَا	اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ.
(ب)	هَذَا مُعَلِّمٌ نَاجِحٌ.	....	....
(ج)	هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ.	....	....
(د)	هَاتَانِ لَاعِبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.	....	....
(هـ)	هَذَانِ كِتَابَانِ مُفِيدَانِ.	....	....
(و)	هَذِهِ أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ.	....	....
(ز)	هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ أَذْكِيَاءُ.	....	....

٣ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) وَلَدٌ نَشِيطٌ.
(ب) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) صَدِيقَتَانِ.
(ج) (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) رَجُلَانِ مُتَعَاوِنَانِ.
(د) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) رَسَّامَةٌ مَاهِرَةٌ.
(هـ) (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ.
(و) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) قِصَّةٌ رَائِعَةٌ.

٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) هَؤُلَاءِ جُنُودٌ مُحَارِبُونَ. ( )
(ب) هَذِهِ الْأُمُّ رَحِيمَةٌ. ( )
(ج) هَذِهِ الْمُعَلِّمُ مُجْتَهِدٌ. ( )
(د) هَؤُلَاءِ أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ. ( )
(هـ) هَذَا الْمَنْزِلُ وَاسِعٌ. ( )
(و) هَذَانِ طَالِبَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ. ( )

نشاط (١ : ٤) يميز أسماء الإشارة.

٥ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ، كَالْمِثَالِ:

(أ) 📖 هَذِهِ زَمِيلَةٌ جَدِيدَةٌ.
(ب) 📖 .... صَدِيقَانِ رَائِعَانِ.
(ج) 📖 .... طِفْلَتَانِ سَعِيدَتَانِ.
(د) 📖 .... قَلَمٌ أَحْمَرُ.
(هـ) 📖 .... جِيرَانٌ كُرَمَاءُ.
(و) 📖 .... تَلَامِيذُ مُمَيَّزُونَ.
(ز) .... أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ.
(ح) .... فُصُولٌ وَاسِعَةٌ.
(ط) .... كِتَابَانِ مُفِيدَانِ.
(ي) .... تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ.
(ك) .... مُمَرِّضَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ.
(ل) .... طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.

٦ صِلْ كُلَّ اسْمِ إِشَارَةٍ بِالْمُنَاسِبِ لَهُ:

هَذِهِ — هَاتَانِ — هَذَا — هَذَانِ — هَؤُلَاءِ







مُعَلِّمَتَانِ مَاهِرَتَانِ. — تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. — أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ. — مُهَنْدِسَةٌ بَارِعَةٌ. — طَبِيبَانِ نَاجِحَانِ.

٧ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«هَذِهِ أَشْجَارُ حَدِيقَتِنَا الْمُثْمِرَةُ، وَهَذَا أَبِي يُحِبُّ الْعَمَلَ فِي الْحَدِيقَةِ، وَهَذِهِ أُمِّي تُحَضِّرُ أَطْيَبَ الطَّعَامِ، وَهَذَانِ أَخَوَايَ الصَّغِيرَانِ يَلْعَبَانِ مَعًا فِي الْغُرْفَةِ، وَهَاتَانِ أُخْتَايَ الْجَمِيلَتَانِ تَدْرُسَانِ بِجِدٍّ، هَؤُلَاءِ أَفْرَادُ عَائِلَتِي، نَحْنُ نُحِبُّ بَعْضَنَا كَثِيرًا».

اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ ....
اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ ....
اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ ....
اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ ....
اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ ....
اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ ....

نشاط (٥ : ٧) يميز أسماء الإشارة.

٨ حَوِّلِ الْجُمَلَ، كَالْمِثَالِ:

(أ) ◄ هَذَا نَجَّارٌ. ◄ هَذَانِ نَجَّارَانِ. ◄ هَؤُلَاءِ نَجَّارُونَ.

(ب) ◄ هَذَا مُعَلِّمٌ. ◄ .... ◄ ....

(ج) ◄ .... ◄ .... ◄ هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ.

(د) ◄ .... ◄ .... ◄ هَؤُلَاءِ مُوَظَّفُونَ.

٩ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(أ) هَذَا لَاعِبٌ مَاهِرٌ. | هَذِهِ لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ.

(ب) هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ يَسْقِيَانِ الزَّرْعَ. | ....

(ج) .... | هَذِهِ بِنْتٌ تَتَأَمَّلُ الْكَوْنَ.

(د) هَذَا شَجَرٌ رَائِعٌ. | هَذِهِ ....

(هـ) هَذِهِ .... | هَؤُلَاءِ عَامِلَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.

(و) هَذَا مُعَلِّمٌ يَشْرَحُ الدَّرْسَ. | ....

١٠ صَحِّحِ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

(أ) هَاتَانِ أُمَّهَاتٌ حَنُونَاتٌ. ◄ .... (ب) هَذَانِ جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. ◄ ....

(ج) هَذَانِ طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ. ◄ .... (د) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ. ◄ ....

١١ اكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، وَاسْتَخْدِمْ فِيهَا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:


....


....


....



....

نشاط (٨ : ١١) يميز أسماء الإشارة.

نَشِيدٌ

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

أَنَــا الطِّفْـلُ الْمُــؤَدَّبْ — مَـعَ النَّــاسِ مُهَــذَّبْ
أَقُــولُ الصِّـدْقَ دَوْمَـا — وَمَــا كَذَبْـتُ يَوْمَـا
أُسَــاعِـدُ الْكِبَــارَ — وَأَنْصَــحُ الصِّغَــارَ
بِأَخْــلَاقِ الْكِــرَامِ — سَنَحْيَـا فِـي سَـلَامِ



شَرْحُ النَّصِّ

يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ نَفْسِهِ قَائِلًا: أَخْلَاقِي طَيِّبَةٌ؛ فَأَنَا طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ مَعَ النَّاسِ، دَائِمًا أَقُولُ الصِّدْقَ، وَلَا أَكْذِبُ، وَأَيْضًا أُسَاعِدُ الْكِبَارَ، وَأُقَدِّمُ النَّصَائِحَ لِلْأَطْفَالِ الْأَصْغَرِ مِنِّي، وَبِفَضْلِ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ يَعِيشُ النَّاسُ فِي سَلَامٍ.

مِنْ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ

النَّشِيدُ فِيهِ مُوسِيقَى جَمِيلَةٌ بِسَبَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ، مِثْلَ:
(الْمُؤَدَّبْ - مُهَذَّبْ)، (دَوْمَا - يومَا)، (الْكِبَارَ - الصِّغَارَ)، (الْكِرَامِ - سَلَامِ).

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
مُهَذَّبٌ	مُؤَدَّبٌ
أُسَاعِدُ	أُعَاوِنُ
سَلَامٌ	أَمَانٌ
الصِّدْقُ	الْحَقُّ
أَنْصَحُ	أُرْشِدُ
دَوْمًا	دَائِمًا
سَنَحْيَا	سَنَعِيشُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
أَقُولُ	أَصْمُتُ
أُسَاعِدُ	أَتَخَلَّى عَنْ/ أَضُرُّ
الصِّدْقُ	الْكَذِبُ
الْكِبَارُ	الصِّغَارُ
كَذَبْتُ	صَدَقْتُ
سَلَامٌ	حَرْبٌ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
أَنَا	نَحْنُ
مُهَذَّبٌ	مُهَذَّبُونَ
الطِّفْلُ	الْأَطْفَالُ
يَوْمٌ	أَيَّامٌ
الْمُؤَدَّبُ	الْمُؤَدَّبُونَ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
الْكِبَارُ	الْكَبِيرُ
الْكِرَامُ	الْكَرِيمُ
الصِّغَارُ	الصَّغِيرُ
أَخْلَاقٌ	خُلُقٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ؟** عَنِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ.

(٢) **كَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَتَصَرَّفَ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ الْآخَرِينَ؟** يَجِبُ أَنْ يَتَصَرَّفَ بِأُسْلُوبٍ مُهَذَّبٍ.

(٣) **هَلْ يَكْذِبُ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ؟** لَا، يَجِبُ أَنْ يَقُولَ الصِّدْقَ دَوْمًا وَلَا يَكْذِبَ أَبَدًا.

(٤) **كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ مَعَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ؟** يُسَاعِدُ الْكِبَارَ، وَيُقَدِّمُ النَّصَائِحَ لِلصِّغَارِ.

(٥) **كَيْفَ يَعِيشُ النَّاسُ فِي سَلَامٍ؟** بِفَضْلِ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْحَسَنَةِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ»

١ أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

أَنَــا الطِّفْــلُ الْمُــؤَدَّبْ   مَــعَ النَّـــاسِ مُهَــذَّبْ
أَقُــولُ الصِّـدْقَ دَوْمَــا   وَمَــا كَذَبْـــتُ يَوْمَــا

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	جَمْعَهُ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	ضَمِيرًا	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفَ السَّاكِنَ	....
مُرَادِفَ (مُـؤَدَّبٍ)	....	مُضَادَّ (أَصْمُتُ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الصِّـدْقُ ..../........../.......... (٢) النَّـــاسُ ..../........../..........

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ لَا يَقُولُ الصِّدْقَ دَائِمًا. ( )

(د) **أَكْمِلْ:** يَقُولُ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ .... دَوْمًا.

(هـ) **اِخْتَرْ:** يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ .... (الْكِتَابِ الْمُفِيدِ - الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ - الْمُعَلِّمِ الْمَاهِرِ)

(و) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ (الْكَلِمَاتُ الْمُتَرَابِطَةُ):**

الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ
....
....

(ز) **أَجِبْ:** مَاذَا يَقُولُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ عَنْ نَفْسِهِ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ؟

◄ ....

نشاط (١) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

٢ صِلْ شَطْرَيْ كُلِّ بَيْتٍ لِتُعِيدَ تَكْوِينَ النَّشِيدِ:

(أ) أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ •	• سَنَحْيَـا فِـي سَــلَامِ
(ب) أَقُـولُ الصِّدْقَ دَوْمَا •	• وَمَـا كَذَبْــتُ يَوْمَـا
(ج) أُسَـاعِـدُ الْكِبَــارَ •	• مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
(د) بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ •	• وَأَنْصَــحُ الصِّغَــارَ

٣ اِخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

(أ) أَنْصَحُ أَخِي بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ. (أُشَجِّعُ - أُعَاقِبُ - أُرْشِدُ)

(ب) إِذَا الْتَزَمْنَا بِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ سَنَحْيَا بِأَمَانٍ. (سَنَهْدَأُ - سَنَعِيشُ - سَنَمْشِي)

(ج) اعْتَدْتُ أَنْ أُسَاعِدَ أُمِّي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ. (أُعَاوِنَ - أَتْرُكَ - أُرَاعِي)

(د) أَقُولُ الصِّدْقَ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ. (الْحَقَّ - الْكَذِبَ - النَّصِيحَةَ)

(هـ) أُرَتِّبُ كُتُبِي دَوْمًا بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ. (نَادِرًا - دَائِمًا - أَحْيَانًا)

٤ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي:

(أ) يُعَاوِنُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ الْكِبَارَ وَيُرْشِدُ الصِّغَارَ.

◄ ....

(ب) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَقُولُ الصِّدْقَ دَائِمًا وَلَا يَكْذِبُ.

◄ ....

(ج) سَنَعِيشُ فِي أَمَانٍ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.

◄ ....

٥ لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:







نشاط (٢) يصل شطري كل بيت ليكون النشيد.
نشاط (٣) يميز المعنى المناسب.
نشاط (٤) يكتب البيت المناسب للمعنى.
نشاط (٥) يميز الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت.

٦ أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....
شَدَّةً	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (الْـ / كِـ / بَـا / رَ)	....	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (أُسَانِدُ)	....
مُرَادِفَ (أَمَانٍ)	....	مُضَادَّ (حَرْبٍ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) أُ / سَا / عِـ / دُ .... (٢) الْـ / كِـ / رَا / مُ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ لَا يَحْتَرِمُ الْكِبَارَ. ( )

(٢) سَنَحْيَا فِي أَمَانٍ إِذَا الْتَزَمْنَا بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ. ( )

(د) **أَجِبْ:** مَا صِفَاتُ الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ؟ ◄ ....

٧ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا ☺ أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ:



يَضْرِبُ عَلِيٌّ صَدِيقَهُ. ◯



يُلْقِي مُحَمَّدٌ الْقُمَامَةَ عَلَى الْأَرْضِ. ◯



تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ الْكِبَارَ. ◯



يُكْرِمُ آدَمُ ضُيُوفَهُ. ◯



تَنَامُ مَرْيَمُ مُبَكِّرًا. ◯



تَرْسُمُ هَدِيرُ عَلَى الْجِدَارِ. ◯

نشاط (٦) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٧) يميز السلوك الجيد.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ»

١ (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ — مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ الصِّدْقَ دَوْمَـا — وَمَـا كَذَبْـتُ يَوْمَـا
أُسَـاعِـدُ الْكِبَـارَ — وَأَنْصَـحُ الصِّغَـارَ
بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ — سَنَحْيَـا فِـي سَـلَامِ

مَدًّا بِالْأَلِفِ	مَدًّا بِالْيَاءِ ....
لَامًا شَمْسِيَّةً	لَامًا قَمَرِيَّةً ....
مُرَادِفَ (دَائِمًا)	مُضَادَّ (الْكَذِبِ) ....
مُفْرَدَ (أَيَّامٍ)	جَمْعَ (الْكَرِيمِ) ....

(ب) **اِخْتَرْ:** إِذَا انْتَشَرَتِ الْأَخْلَاقُ بَيْنَ النَّاسِ فَسَنَعِيشُ فِي .... (سَلَامٍ – صِحَّةٍ – خِلَافٍ)

(ج) **ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.**

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ صِفَاتٍ غيرَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْأَبْيَاتِ تَجْعَلُكَ مُهَذَّبًا.

◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي:

(أ) .... طَبَّاخُونَ مُبْدِعُونَ. (ب) .... شَيْخُ الْمَسْجِدِ.

(ج) .... كُرَّاسَتِي الْمُفَضَّلَةُ. (د) .... صَدِيقَانِ مُقَرَّبَانِ.

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

احترم كبار السن.

احترم كبار السن.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

(أ) مُسْتَقْبَلٌ ..../........./........./......... (ب) يُنَمِّي ..../........./........./.........

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) تَحَدَّ أَصْدِقَاءَكَ فِي إِحْضَارِ خَمْسِ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (حَقِيقَة).

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

كِتَابَةٌ

«وَصْفُ صُورَةٍ»

وَصْـفُ صُـورَةٍ: هُـوَ التَّعْبِيرُ بِالْكَلِمَاتِ عَمَّا نَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الَّتِـي أَمَامَنَا، مِنْ خِلَالِ ذِكْرِ تَـفَاصِيلَ مِثْـلَ: الشَّكْلِ أَوِ الْأَلْـوَانِ أَوِ الشَّـخْصِيَّاتِ أَوِ الْأَشْـيَاءِ الْمَوْجُـودَةِ، وَمَـا يَحْـدُثُ دَاخِـلَ الصُّـورَةِ.

عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ مَا يَلِي:

- وَصْفِ الشَّخْصِيَّاتِ
- وَصْفِ الْمَكَانِ
- وَصْفِ الْمَشَاعِرِ
- اسْتِخْدَامِ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةٍ

■ لَاحِظِ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:



- الْفَتَاةُ تَحْمِلُ بَالُونَاتٍ مُلَوَّنَةً.
- الْحَدِيقَةُ بِهَا أَلْعَابٌ مُسَلِّيَةٌ وَأَشْجَارٌ عَالِيَةٌ.
- أَحَدُ الْأَطْفَالِ يَرْتَدِي بِنْطَالًا أَزْرَقَ وَقَمِيصًا أَبْيَضَ.
- الْأَطْفَالُ يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ وَيَقْفِزُونَ بِمَرَحٍ.

١ صِلْ كُلَّ وَصْفٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهُ:

(أ) تُـمْسِكُ الْفَتَاةُ بِالْقَوْسِ وَالسَّهْمِ. •



(ب) الْقِرْدُ يَـأْكُلُ مَوْزَةً تَـحْتَ الشَّجَرَةِ. •



(ج) يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ كُرَةَ التِّنِسِ. •



نشاط (١) يتعرف كيفية وصف صورة.

٢ أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:



(أ) فِي الصُّورَةِ، يَجْلِسُ وَلَدٌ وَبِنْتٌ تَحْتَ ....

(ب) الْبِنْتُ تَحْمِلُ .... وَتَقْرَأُ فِيهِ.

(ج) إِلَى جَانِبِ الْوَلَدِ .... صَغِيرٌ وَلَطِيفٌ.

(د) يَشْعُرُ الطِّفْلَانِ بِـ..................

٣ ضَعْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ لَهَا:



....



....



....



....

٤ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَةٍ لِوَصْفِهَا:

شَرِيفٌ يَقِفُ ....



يُوجَدُ فِي الْفَصْلِ ....

يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِـ..................

٥ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسَيْنِ:

(أ) فِي الْحَدِيقَةِ مَقْعَدٌ خَشَبِيٌّ تَحْتَ شَجَرَةٍ طَوِيلَةٍ. (وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ - وَصْفُ الْمَكَانِ - وَصْفُ الْمَشَاعِرِ)

(ب) تَرْتَدِي لَيْلَى فُسْتَانًا وَرْدِيًّا وَحِذَاءً أَبْيَضَ. (وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ - وَصْفُ الْمَكَانِ - وَصْفُ الْمَشَاعِرِ)

(ج) يَشْعُرُ مُحَمَّدٌ بِالْخَوْفِ. (وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ - وَصْفُ الْمَكَانِ - وَصْفُ الْمَشَاعِرِ)

نشاط (٢ : ٥) يتعرف كيفية وصف صورة.

٦ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِالشُّعُورِ الْمُنَاسِبِ: (الْخَوْفِ - السَّعَادَةِ - الْحُزْنِ - الْغَضَبِ)


تُعَبِّرُ الصُّورَةُ عَنِ (..............................)


تُعَبِّرُ الصُّورَةُ عَنِ (..............................)

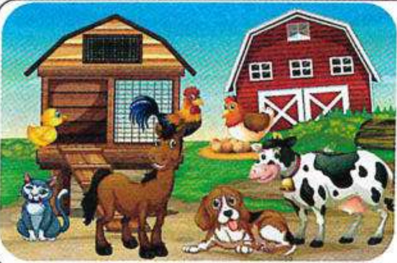

تُعَبِّرُ الصُّورَةُ عَنِ (..............................)



تُعَبِّرُ الصُّورَةُ عَنِ (..............................)

٧ صِفِ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:


....
....
....
....


....
....
....
....

(قَيِّمْ نَفْسَكَ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لَكَ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ مَا تَشْعُرُ بِهِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي الصُّورَةِ.			
وَصَفْتُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.			

نشاط (١) يتعرف كيفية وصف صورة.

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢١٧)

(١) تَأَخَّرَتْ نُورَا عَنْ حَافِلَةِ الرِّحْلَةِ. (   )

(٢) لَمْ تَسْتَطِعْ نُورَا اللَّحَاقَ بِالْحَافِلَةِ وَرَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا. (   )

(ب) **أَكْمِلْ:** تَوَقَّفَ السَّائِقُ، وَقَالَ: "................، أَتُرِيدِينَ الرُّكُوبَ؟".

(ج) **أَجِبْ:** هَلْ أَسْقَطَتْ نُورَا حَقِيبَةَ السَّائِقِ عَنْ قَصْدٍ؟ وَكَيْفَ اعْتَذَرَتْ؟

◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) صِفِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



....

....

....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ رَسَمَتْ سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الرَّبِيعِ. أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ اللَّوْحَةَ؛ لِتُشَاهِدَهَا. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذِهِ لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ يَا سَارَةُ! أَنْتِ مَاهِرَةٌ. قَالَتْ سَارَةُ: شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي؛ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنِي سَعِيدَةً دَوْمًا».

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) مَعْنَى (دَوْمًا): .... (أَحْيَانًا - دَائِمًا - قَلِيلًا)

(٢) جَمْعُ (لَوْحَةٍ): .... (لَوْحَاتٌ - أَحْوَالٌ - حَالَاتٌ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) رَسَمَتْ سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الْخَرِيفِ. (   )

(٢) لَوْحَةُ سَارَةَ أَعْجَبَتِ الْمُعَلِّمَةَ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا تَفْعَلُ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ فِي الشَّخْصِ؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أ) اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

اسْمًا جَمْعًا	....	مُفْرَدُهُ	....
مُرَادِفَ (أُعَاوِنُ)	....	مُضَادَّ (صَدَقْتُ)	....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَكْذِبُ. (   )

(ج) **اِخْتَرْ:** سَنَحْيَا فِي سَلَامٍ بِأَخْلَاقِ .... (الْكَاذِبِينَ - الْكِرَامِ - السَّارِقِينَ)

(د) **هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (دَوْمَا).** (........................)

(هـ) **أَجِبْ:** كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ مَعَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ؟

◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

(١) أَكَلْتُ تُفَّاحَتَيْنِ لَذِيذَةً. (........................) (٢) هَذَا شَجَرَةٌ جَمِيلَةٌ. (........................)

(ب) **أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) طَارَ .... مِنَ الْعُشِّ. (مُثَنَّى مُذَكَّرٌ)

(٢) .... تِلْمِيذَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُؤَنَّثِ)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) بِطَاقَةٌ. (بِطَ/ا/قَةٌ-بِـ/طَا/قَةٌ-بِـ/طَا/قَـ/ـةٌ) (٢) الزَّهْرَةُ. (الْـ/زَ/هْرَ/ةُ-الزْ/زَهْ/رَ/ةُ-الزْ/زَ/هْرَ/ةُ)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ١٧٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكتاب صديق وفي.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٣)

(١) أَرَادَ جَمَالٌ أَنْ يَضُرَّ أَخَاهُ. ( ) (٢) تَقَبَّلَ سَامِي اعْتِذَارَ أَخِيهِ. ( )

(ب) **أَكْمِلْ:** كَانَ سَامِي يُحِبُّ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ وَصْفَ الْجُمَلِ:



تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ ....

الْفَصْلُ بِهِ ....

يَجْلِسُ الطُّلَّابُ .... لِلْمُعَلِّمَةِ.

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«فِي أَوَّلِ يَوْمٍ لَهُ دَخَلَ مَازِنٌ الْفَصْلَ وَهُوَ خَائِفٌ وَمُتَرَدِّدٌ وَلَكِنْ مُعَلِّمَتُهُ رَحَّبَتْ بِهِ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَجْلِسَ بِجِوَارِ أَحْمَدَ، وَفِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ جَلَسَ مَازِنٌ وَحْدَهُ يُشَاهِدُ زُمَلَاءَهُ، بَعْضُهُمْ يَقْرَأُ قِصَّةً وَبَعْضُهُمْ يَرْسُمُ لَوْحَةً وَبَعْضُهُمْ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ، فَجَاءَ إِلَيْهِ أَحْمَدُ وَقَالَ: فَرِيقُنَا يَنْقُصُهُ لَاعِبٌ، مَا رَأْيُكَ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا؟ فَرِحَ مَازِنٌ وَقَالَ: بِالطَّبْعِ! فَأَنَا أُحِبُّ هَذِهِ اللُّعْبَةَ كَثِيرًا؛ فَرَدَّ أَحْمَدُ: هَيَّا نَرَى كَمْ أَنْتَ بَارِعٌ فِيهَا».

كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (يُـ / شَا / هِـ / دُ) .... كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ ....

اسْمًا مُفْرَدًا .... جَمْعُهُ ....

عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ .... اسْمَ إِشَارَةٍ ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (قَالَ): .... (تَحَدَّثَ - صَمَتَ - كَرِهَ)

(٢) مُضَادُّ كَلِمَةِ (أُحِبُّ): .... (أَفْرَحُ - أَكْرَهُ - أُفَضِّلُ)

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) دَخَلَ مَازِنٌ الْفَصْلَ وَهُوَ .... وَ..........

(٢) جَلَسَ مَازِنٌ بِجِوَارِ ....

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا عَرَضَ أَحْمَدُ عَلَى مَازِنٍ؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أ) اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

أَنَـا الطِّفْلُ .... مَـعَ .... مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ .... دَوْمَـا وَمَـا كَذَبْـتُ ....
.... الْكِبَـارَ وَأَنْصَـحُ ....
بِأَخْـلَاقِ .... فِـي سَـلَامِ

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (أَنْصَحُ) .... (٢) مُضَادَّ (أَقُولُ) ....

(٣) جَمْعَ (يَوْمٍ) .... (٤) مُفْرَدَ (الصِّغَارِ) ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَضُرُّ الصِّغَارَ. (   )

(د) **أَجِبْ:** عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

(١) .... قِطَّانِ نَائِمَانِ فَوْقَ السَّرِيرِ. (٢) أَجَابَتْ .... التِّلْمِيذَةُ إِجَابَةً صَحِيحَةً.

(ب) **اِخْتَرْ:** (١) سَافَرَ (الْأُخْتَانِ - الْأَخَوَانِ) إِلَى الْقَرْيَةِ.

(٢) ارْتَدَتِ (الطِّفْلَتَانِ - الطِّفْلَانِ) مَلَابِسَ جَدِيدَةً.

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) 📖 أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:


زِينَةٌ
☐ ☐ ☐


قَارِبٌ
☐ ☐ ☐


طَائِرَةٌ
☐ ☐ ☐ ☐

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ١٧٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمة الطيبة صدقة.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةِ: عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ



نَصُّ
اسْتِمَاعٍ

أُرَتِّبُ حَيَاتِي

اسْتَيْقَظَتْ (لِينُ) مُبَكِّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِّي قُرْبَ نَافِذَتِهَا. نَظَرَتْ (لِينُ) إِلَى سَاعَتِهَا، وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي». بَدَأَتْ (لِينُ) بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرُّفُوفِ. عِنْدَمَا انْتَهَتْ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ!».

* مَاذَا قَالَتْ لِينُ عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى سَاعَتِهَا؟
* مَا الَّذِي شَعَرَتْ بِهِ لِينُ عِنْدَمَا انْتَهَتْ مِنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟

فِي الْمَدْرَسَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ. لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ (لِينَ) رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ. ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا (لِينُ)! النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ». شَعَرَتْ (لِينُ) بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا تُرَتِّبُ أَشْيَاءَهَا.

* مَا الَّذِي لَاحَظَهُ الْمُعَلِّمُ؟
* لِمَاذَا شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظَتْ	صَحَتْ	يُغَنِّي	يُنْشِدُ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ
تَرْتِيبٌ	تَنْظِيمٌ	شَعَرَتْ	أَحَسَّتْ	السَّعَادَةُ	الْفَرَحُ
أَفْضَلُ	أَحْسَنُ	سُهُولَةٌ	سَلَاسَةٌ/ يُسْرٌ	الِانْتِقَالُ	الِارْتِحَالُ
ابْتَسَمَ	ضَحِكَ دُونَ صَوْتٍ	يُسَاعِدُ	يُعَاوِنُ	إِنْهَاءٌ	إِتْمَامٌ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اسْتَيْقَظَتْ	نَامَتْ	مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	قَالَتْ	سَكَتَتْ
تَرْتِيبٌ	إِهْمَالٌ/ بَعْثَرَةٌ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	وَضَعَ	رَفَعَ
السَّعَادَةُ	الْحُزْنُ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	النِّظَامُ	الْفَوْضَى
بِسُرْعَةٍ	بِبُطْءٍ	سُهُولَةٌ	صُعُوبَةٌ	ابْتَسَمَ	عَبَسَ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

صَوْتٌ	أَصْوَاتٌ	عُصْفُورٌ	عَصَافِيرُ	نَافِذَةٌ	نَوَافِذُ
سَاعَةٌ	سَاعَاتٌ	وَقْتٌ	أَوْقَاتٌ	غُرْفَةٌ	غُرَفٌ/ غُرْفَاتٌ
مَكَانٌ	أَمَاكِنُ/ أَمْكِنَةٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ	الْمُعَلِّمُ	الْمُعَلِّمُونَ
نَشَاطٌ	أَنْشِطَةٌ/ نَشَاطَاتٌ	عَمَلٌ	أَعْمَالٌ		

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَلْعَابٌ	لُعْبَةٌ	كُتُبٌ	كِتَابٌ	رُفُوفٌ	رَفٌّ
التَّلَامِيذُ	التِّلْمِيذُ	أَشْيَاءُ	شَيْءٌ	أَغْرَاضٌ	غَرَضٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **عَلَامَ اسْتَيْقَظَتْ "لِينُ"؟**

اسْتَيْقَظَتْ عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِّي قُرْبَ نَافِذَتِهَا.

(٢) **كَيْفَ رَتَّبَتْ "لِينُ" غُرْفَتَهَا؟**

بَدَأَتْ بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرُّفُوفِ.

(٣) **كَيْفَ شَعَرَتْ "لِينُ" عِنْدَمَا انْتَهَتْ مِنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟**

شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ!».

(٤) **مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ قَبْلَ الِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ؟**

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ.

(٥) **مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِـ"لِينَ" بَعْدَ أَنْ رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا؟**

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا (لِينُ)! النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ».

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «أُرَتِّبُ حَيَاتِي»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

اسْتَيْقَظَتْ (لِينُ) مُبَكِّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِّي قُرْبَ نَافِذَتِهَا. نَظَرَتْ (لِينُ) إِلَى سَاعَتِهَا، وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي». بَدَأَتْ (لِينُ) بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرُّفُوفِ. عِنْدَمَا انْتَهَتْ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ!».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	اسْمًا جَمْعًا	....
تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....
مُرَادِفَ (صَحَتْ)	....	مُضَادَّ (سَكَتَتْ)	....
مُفْرَدَ (عَصَافِيرَ)	....	جَمْعَ (كِتَابٍ)	....

نشاط (١) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **حَلِّلْ:** (١) عُصْفُورٌ ..../........../.......... (٢) السَّعَادَةُ ..../........../........../........../..........

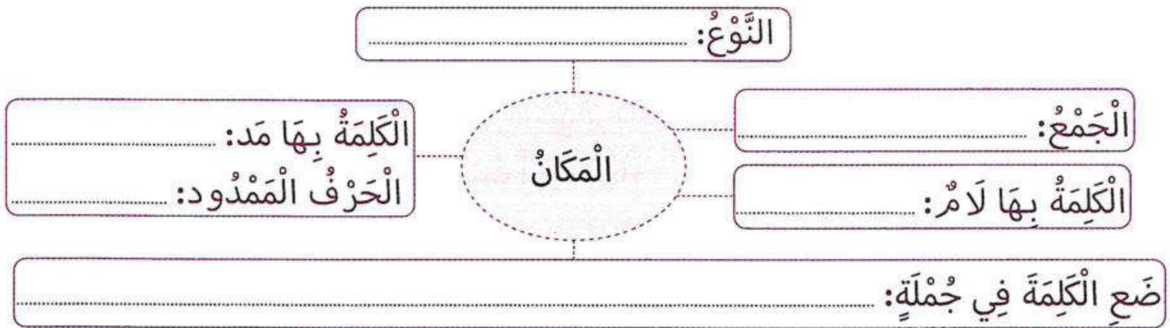
(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** رَتَّبَتْ لِينُ كُتُبَهَا عَلَى السَّرِيرِ. ( )

(د) **اخْتَرْ:** (١) اسْتَيْقَظَتْ (لِينُ) مُبَكِّرًا عَلَى صَوْتِ .... (قِطَّةٍ - عُصْفُورٍ - كَلْبٍ)

(٢) عِنْدَمَا انْتَهَتْ (لِينُ) مِنَ التَّرْتِيبِ شَعَرَتْ بِـ.................... (الْحُزْنِ - الرَّاحَةِ - السَّعَادَةِ)

(هـ) **أَكْمِلْ:** بَدَأَتْ (لِينُ) بِجَمْعِ .... وَوَضْعِهَا فِي ....

(و) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(ز) **ثَنِّ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وغَيِّرْ مَا يلْزمْ:** هَذَا عُصْفُورٌ جَمِيلٌ. ◄ ....

(ح) **أَجِبْ عَمَّا يَلِي:**

(١) أَيْنَ كَانَ يُغَنِّي الْعُصْفُورُ؟ ◄ ....

(٢) مَاذَا قَالَتْ (لِينُ) عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى سَاعَتِهَا؟ ◄ ....

٢ رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:



◯ لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ (لِينَ) رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ.



◯ شَعَرَتْ (لِينُ) بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا نَظَّمَتْ أَشْيَاءَهَا.



◯ رَتَّبَتْ (لِينُ) غُرْفَتَهَا قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

نشاط (٢) يرتب الجمل كما وردت في القصة.

٣ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«فِي الْمَدْرَسَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ. لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ (لِينَ) رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ. ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا (لِينُ)! النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ». شَعَرَتْ (لِينُ) بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا تُرَتِّبُ أَشْيَاءَهَا».

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....
شَدَّةٌ	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
كَلِمَةٌ تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (إِنْـ / هَا / ءٌ)	....	كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) مُمْـ / تَا / زٌ .... (٢) سُـ / هُو / لَـ / ـةٌ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ. (   )

(د) **اخْتَرْ:** (١) مُرَادِفُ (يُسَاعِدُ) .... (يَجْمَعُ - يُعَاوِنُ) (٢) جَمْعُ (نَشَاطٍ) ...... (أَنْشِطَةٌ - نَشِيطَاتٌ)

(هـ) **رَتِّبْ** الْأَعْمَالِ - يُسَاعِدُنَا - بِسُرْعَةٍ - إِنْهَاءِ - النِّظَامُ - عَلَى. ◄ ....

(و) **أَكْمِلْ:** قَالَ الْمُعَلِّمُ: عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا ....

(ز) **أَجِبْ:** بِمَ شَعَرَتْ لِينُ؟ ◄ ....

٤ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ، كَالْمِثَالِ:

قَبْلَ النِّظَامِ	بَعْدَ النِّظَامِ
الْحَقِيبَةُ مُبَعْثَرَةٌ.	الْحَقِيبَةُ مُرَتَّبَةٌ.
....	الْوَاجِبُ مُكْتَمِلٌ فِي وَقْتِهِ.
الْأَدَوَاتُ ضَائِعَةٌ.	....
....	وَقْتٌ لِلَّعِبِ وَوَقْتٌ لِلْمُذَاكَرَةِ.



نشاط (٣) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٤) يكمل الجدول من خلال الصورة.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «أُرَتِّبُ حَيَاتِي»

١ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٣)

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تَرْتِيبٍ) .... (٢) مُضَادَّ (النِّظَامِ) ....

(ب) **تَخَيَّرْ:** (١) يَتْرُكُ سَامِي أَلْعَابَهُ وَكُتُبَهُ عَلَى .... (الْمَكْتَبِ - السَّرِيرِ - الْأَرْضِ)

(٢) الشَّخْصِيَّةُ الْمَذْكُورَةُ فِي الْفِقْرَةِ .... (أَمِيرٌ - زَيْنَبُ - سَامِي)

(ج) **أَجِبْ:** لِمَاذَا سَقَطَ سَامِي؟ ◄ ....

٢ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص:١٧٣)

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) مُرَادِفُ (قَالَتْ) .... (نَامَتْ - ذَاكَرَتْ - تَحَدَّثَتْ)

(٢) مُفْرَدُ (أَلْعَابٍ) .... (مَلْعَبٌ - لَاعِبٌ - لُعْبَةٌ)

(ب) **أَكْمِلْ:** كُلَّ صَبَاحٍ تُرَتِّبُ سَارَةُ .... وَتُنَظِّفُ ....

(ج) **أَجِبْ:** أَيْنَ تَضَعُ سَارَةُ كُتُبَهَا؟ ◄ ....

٣ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٣)

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (شَعَرَتْ) .... (٢) جَمْعَ (وَقْتٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** شَعَرَتِ الْأُمُّ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا رَأَتِ الْغُرْفَةَ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا قَرَّرَ التَّوْأَمَانِ؟ ◄ ....

٤ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٣)

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) مُضَادُّ (ابْتَسَمَ) .... (ضَحِكَ - عَبَسَ - سَكَتَ)

(٢) جَمْعُ (قَلَمٍ) .... (مِقْلَمَةٌ - أَقْمَارٌ - أَقْلَامٌ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** فَتَحَ آدَمُ حَقِيبَتَهُ لِيَأْخُذَ كِتَابَهُ الْمُفَضَّلَ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** .... يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ سَهْلًا.

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ آدَمُ لِيَجِدَ قَلَمَهُ الْمُفَضَّلَ؟ ◄ ....

نشاط (١ : ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «أُرَتِّبُ حَيَاتِي»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٣)

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (سُهُولَةٍ) .... (٢) مُفْرَدَ (أَغْرَاضٍ) ....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) مُـ / رَتْـ / تَـ / بَـ / ـةٌ .... (٢) الْـ / بَيْـ / تُ ....

(ج) **أَكْمِلْ:** يُسَاعِدُنَا النِّظَامُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى ....

(د) **أَجِبْ:** مَا الَّذِي يَفْعَلُهُ النِّظَامُ فِي حَيَاتِنَا؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى:** «أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ».

◄ ....

(ب) **اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:**

(١) .... قِصَّتَانِ مُمْتِعَتَانِ. (هَذَانِ - هَذِهِ - هَاتَانِ)

(٢) .... طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ. (هَذَا - هَذَانِ - هَذِهِ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

خلق الله الكون جميلًا.

خلق الله الكون جميلًا.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

(أ) تَخَيُّلٌ ..../........./........./.........

(ب) فَرِيقٌ ..../........./.........

(ج) قِصَّةٌ ..../........./.........

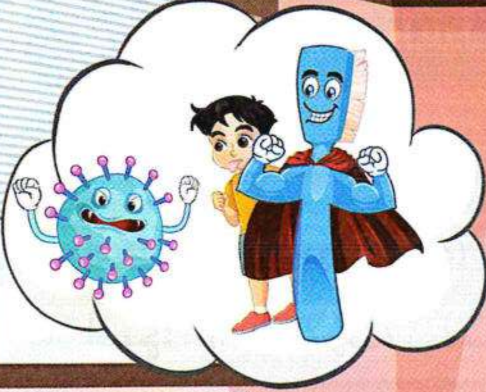
(د) يُرَتِّبُ ..../........./........./........./.........

(اُكْتُبْ بِالتَّشْكِيلِ) تَعَلَّمْتَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً فِي الدَّرْسِ، اُكْتُبْهَا بِالضَّبْطِ الصَّحِيحِ:

◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ



جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ وَهُوَ يَصْرُخُ: لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي. فَجْأَةً.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا. عِنْدَمَا رَأَتِ الْحَشَرَةُ الْفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ.



* مَا الَّذِي حَدَثَ عِنْدَمَا جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ؟
* مَاذَا رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ؟

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!». قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا.

* مَاذَا فَعَلَ أَشْرَفُ بَعْدَ أَنِ اسْتَيْقَظَ؟
* مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ بَعْدَ أَنْ قَصَّ أَشْرَفُ عَلَيْهَا الْحُلْمَ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

جَلَسَ	قَعَدَ	رَأَى	شَاهَدَ	الْحُلْمُ	مَا يَرَاهُ النَّائِمُ فِي مَنَامِهِ
هَرَبَ	فَرَّ	يَصْرُخُ	يَصِيحُ بِصَوْتٍ عَالٍ	فَجْأَةً	بِشَكْلٍ غَيْرِ مُتَوَقَّعٍ
ضَخْمَةٌ 📖	كَبِيرَةٌ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ	أَحْمِيكَ	أَحْرُسُكَ/ أُدَافِعُ عَنْكَ
اسْتَيْقَظَ	صَحَا	أَمْسَكَ	تَنَاوَلَ	قَصَّ 📖	حَكَى

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

قَوِيَّةٌ	ضَعِيفَةٌ	جَلَسَ	نَهَضَ/ وَقَفَ	تَذَكَّرَ 📖	نَسِيَ
تَكَاسَلَ	تَحَمَّسَ/ تَشَجَّعَ	نَامَ	اسْتَيْقَظَ	تُهَاجِمُ	تُدَافِعُ
حَاوَلَ	عَجِزَ/ فَشَلَ	تَقْتَرِبُ	تَبْتَعِدُ	أَكْثَرُ	أَقَلُّ
هَرَبَ	وَاجَهَ	يَصْرُخُ	يَهْمِسُ	ظَهَرَتْ	اخْتَفَتْ
ضَخْمَةٌ 📖	صَغِيرَةٌ	قَالَتْ	سَكَتَتْ	تَخَفْ	تَطْمَئِنُّ
أَحْمِيكَ	أَضُرُّكَ	أَسْرَعُ	أَبْطَأُ	أَمْسَكَ	تَرَكَ/ أَفْلَتَ
ابْتَسَمَ	عَبَسَ	تُحِبُّكَ	تَكْرَهُكَ		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

سَرِيرٌ	أَسِرَّةٌ/ سُرُرٌ	الْفُرْشَاةُ	الْفُرَشُ	الْحُلْمُ 📖	الْأَحْلَامُ
حَشَرَةٌ	حَشَرَاتٌ	سُوسَةٌ	سُوسٌ	الْحَمَّامُ	الْحَمَّامَاتُ
الْمِرْآةُ 📖	الْمَرَايَا	الْأُمُّ	الْأُمَّهَاتُ	الْحَارِسُ	الْحُرَّاسُ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

أَسْنَانٌ 📖	سِنٌّ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ



(١) حَدِّدِ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ.

أَشْرَفُ، الْحَشَرَةُ الْكَبِيرَةُ، فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ، الْأُمُّ.

(٢) مَاذَا تَذَكَّرَ أَشْرَفُ وَهُوَ جَالِسٌ عَلَى سَرِيرِهِ؟

تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ.

(٣) هَلْ غَسَلَ أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ بَعْدَ أَنْ تَذَكَّرَ ؟ وَلِمَاذَا؟

لَا ، لَمْ يَغْسِلْهَا؛ لِأَنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ.

(٤) مَاذَا رَأَى أَشْرَفُ فِي حُلْمِهِ؟

رَأَى حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ وَهُوَ يَصْرُخُ: لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي. فَجْأَةً.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا. عِنْدَمَا رَأَتِ الْحَشَرَةُ الْفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ.

(٥) مَا الْحَشَرَةُ الضَّخْمَةُ فِي حُلْمِ أَشْرَفَ؟ وَمَنِ الَّذِي حَمَاهُ مِنْهَا؟

الْحَشَرَةُ هِيَ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، وَحَمَتْهُ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ الضَّخْمَةِ.

(٦) مَاذَا فَعَلَ أَشْرَفُ بَعْدَ أَنِ اسْتَيْقَظَ؟

أَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!».

(٧) مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا سَمِعَتْ حُلْمَ أَشْرَفَ؟

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا.

(٨) 🕮 كَيْفَ نَحْمِي أَسْنَانَنَا؟

نَغْسِلُهَا جَيِّدًا قَبْلَ النَّوْمِ وَبَعْدَ الِاسْتِيقَاظِ وَبَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، وَلَا نَتَنَاوَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى، وَنَذْهَبُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ إِنْ أَحْسَسْنَا بِأَلَمٍ لِنَتَجَنَّبَ التَّسَوُّسَ.

(٩) مَا رَأْيُكَ فِي سُلُوكِ أَشْرَفَ؟

أَرَى أَنَّهُ كَانَ مُخْطِئًا فِي الْبِدَايَةِ وَلَكِنَّهُ تَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَغْسِلَ أَسْنَانَنَا كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ وَهُوَ يَصْرُخُ: لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي. فَجْأَةً.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا. عِنْدَمَا رَأَتِ الْحَشَرَةُ الْفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْيَاءِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
اسْمَ إِشَارَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	نَوْعُ الْحَرَكَةِ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....	نَوْعُ الْحَرَكَةِ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	شَدَّةً	....
كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (تَـ / ذَكْـ / كَـ / رَ)	....	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (ثَمَرَة)	....	(الْفَخْمَة)	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (هَرَبَ) .... (٢) مُضَادَّ (تَذَكَّرَ) ....

(٣) جَمْعَ (سُوسَةٍ) .... (٤) مُفْرَدَ (أَسْنَانٍ) ....

(ج) **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:**

(١) رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ .... كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ. (عُصْفُورَةً - نَعَامَةً - حَشَرَةً)

(٢) أَنْقَذَتْ .... أَشْرَفَ. (فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ - الْمِرْآةُ - السُّوسَةُ)

(د) **كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (أ - س - ي - م - ك - ق - و - ة)**

(١) كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (تَنَاوَلَ) ◄ .... (٢) كَلِمَةً مُضَادُّهَا (ضَعِيفَةٌ) ◄ ....

(هـ) **أَجِبْ:** مَا الَّذِي جَعَلَ أَشْرَفَ يَخَافُ فِي الْحُلْمِ؟ ◄ ....

نشاط (١) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

٢ اِخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) زَارَ عَلِيٌّ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَشَاهَدَ هُنَاكَ الْأَسَدَ. (رَأَى - نَزَلَ - قَالَ)

(ب) يَحْرُسُ الْجُنُودُ حُدُودَ الْوَطَنِ. (يُشَجِّعُ - يَمْشِي - يَحْمِي)

(ج) نَادَى الْجَدُّ أَحْفَادَهُ وَحَكَى لَهُمْ حِكَايَةً جَدِيدَةً. (نَسِيَ - أَتَى - قَصَّ)

(د) فَرَّ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ عِنْدَمَا سَمِعَ صَوْتَ الصَّيَّادِ. (جَرَى - هَرَبَ - نَامَ)

٣ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ:

(أ) (الْ - حَا - رِ - سُ) ◄ ....

(ب) (حَ - شَ - رَ - ةٌ) ◄ ....

(ج) (ابْ - تَ - عِ - دِي) ◄ ....

(د) (تَحْ - مِي - كَ) ◄ ....

٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَأْتِي:

لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ. | خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ. | أَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ.

.... | .... | ....

٥ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!». قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».

مَدًّا بِالْيَاءِ	....	مَدًّا بِالْأَلِفِ	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	سُكُونًا	....
مُرَادِفَ (تَنَاوَلَ)	....	مُضَادَّ (تَكْرَهُكَ)	....
مُفْرَدَ (الْحُرَّاسِ)	....	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (ارْتَسَمَ)	....

نشاط (٢) يختار المعنى المناسب.
نشاط (٣) يكون كلمة من المقاطع.
نشاط (٤) يعبر عن الصور بالمناسب.
نشاط (٥) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **حلِّل:** (١) الْحُلْمُ ..../ ..../ .... (٢) أَسْرَعَ ..../ ..../ ....

(ج) **رَتِّبْ:** وَتَحْمِيكَ - فُرْشَاتُكَ - الشَّخْصِيِّ - مِثْلَ - تُحِبُّكَ - الْحَارِسِ.

◄ ....

(د) **تَخَيَّرْ:** .... فُرْشَاةُ أَسْنَانِي. (هَذَانِ - هَذِهِ - هَذَا)

(هـ) **أكْمِلْ:** (١) أَمْسَكَ أَشْرَفُ .... وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا.

(٢) .... أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ.

(و) **أَجِبْ:** (١) مَاذَا فَعَلَ أَشْرَفُ بَعْدَمَا اسْتَيْقَظَ؟ ◄ ....

(٢) مَا رَأْيُكَ فِي سُلُوكِ الْأُمِّ مَعَ ابْنِهَا؟ ◄ ....

تَحَدَّثْ «أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ» صَدِيقَتِي الْفُرْشَاةُ.

٦ لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:






(أ) أَعِدْ حِكَايَةَ الْقِصَّةِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

(ب) بِمَاذَا يَشْعُرُ أَشْرَفُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

(ج) إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَذْهَبَ لِلنَّوْمِ، مَاذَا سَتَفْعَلُ لِتُحَافِظَ عَلَى أَسْنَانِكَ نَظِيفَةً؟

تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ حِينَ يَتَحَدَّثُ.

٧ تَخَيَّلْ مَعَ صَدِيقِكَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْ تَصَرُّفِكَ شَفَهِيًّا:

(أ) أَنْتَ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ وَصَدِيقُكَ سُوسَةٌ. (ب) أَنْتَ طَبِيبُ أَسْنَانٍ وَصَدِيقُكَ مَرِيضٌ.



اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

نشاط (٦ - ٧) يتحدث ويعبر بأسلوبه.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ»

١ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِأَجْمَلِ ابْتِسَامَةٍ بَيْنَ التَّلَامِيذِ، فَفَرِحَ آدَمُ كَثِيرًا وَقَرَّرَ أَنْ يَهْتَمَّ بِأَسْنَانِهِ أَكْثَرَ، بَدَأَ يُنَظِّفُهَا صَبَاحًا وَمَسَاءً، وَيَسْتَخْدِمُ الْخَيْطَ الطِّبِّيَّ، وَيُقَلِّلُ مِنَ الْحَلْوَى. بَعْدَ أُسْبُوعٍ، جَلَسَ أَمَامَ اللَّجْنَةِ بِثِقَةٍ، وَكَانَتِ ابْتِسَامَتُهُ مُشْرِقَةً وَنَظِيفَةً، فَفَازَ بِالْجَائِزَةِ وَسَطَ تَصْفِيقِ زُمَلَائِهِ».

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) مُرَادِفُ (جَلَسَ) .... (أَكَلَ - قَرَأَ - قَعَدَ)

(٢) مُفْرَدُ (أَسْنَانٍ) .... (سَنَةٌ - سِنٌّ - سِنَامٌ)

(ب) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (أَقَلّ): (ث - ر - أ - ك)** ◄ ....

(ج) **حَلِّلْ:** (١) قَرَّرَ ..../........../.......... (٢) تَصْفِيقٌ ..../........../..........

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** فَازَ آدَمُ بِالْجَائِزَةِ لِأَنَّهُ وَزَّعَ الْحَلْوَى عَلَى زُمَلَائِهِ. (   )

(هـ) **ثَنِّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:** (١) ابْتِسَامَةٌ .... (٢) الْخَيْطُ ....

(و) **أَجِبْ:** كَيْفَ جَلَسَ آدَمُ أَمَامَ اللَّجْنَةِ؟ ◄ ....

٢ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فِي فَمِكَ جَرَاثِيمُ صَغِيرَةٌ قَدْ تُهَاجِمُ أَسْنَانَكَ إِذَا لَمْ تُنَظِّفْهَا. هَذِهِ الْجَرَاثِيمُ تُحِبُّ بَقَايَا الطَّعَامِ وَتُسَبِّبُ التَّسَوُّسَ، لَكِنْ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ تَحْمِيكَ مِنْهَا إِذَا اسْتَخْدَمْتَهَا مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تَحْمِيكَ) .... (٢) مُضَادَّ (تُهَاجِمُ) ....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) بَـ / قَا / يَا .... (٢) التَّـ / تَـ / سَوْ / وُ / سُ ....

(ج) **رَتِّبْ:** جَرَاثِيمُ - فَمِكَ - صَغِيرَةٌ - فِي. ◄ ....

(د) **أَكْمِلْ:** الْجَرَاثِيمُ تُحِبُّ بَقَايَا .... وَتُسَبِّبُ ....

(هـ) **أَجِبْ:** كَيْفَ سَتَحْمِينَا فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«شَعَرَ سَامِي بِأَلَمٍ فِي أَسْنَانِهِ فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ وَهُوَ خَائِفٌ، فَلَمَّا رَآهُ الطَّبِيبُ ابْتَسَمَ وَقَالَ: "لَا تَخَفْ يَا سَامِي، إِنْ نَظَّفْتَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَيِّ عِلَاجٍ"، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَنْسَ سَامِي تَنْظِيفَ أَسْنَانِهِ».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (قَالَ) .... (٢) مُضَادَّ (تَخَفْ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** إِنْ نَظَّفْتَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَيِّ عِلَاجٍ. (   )

(ج) **تَخَيَّرْ:** شَعَرَ سَامِي بِأَلَمٍ فِي .... (رَأْسِهِ - قَدَمِهِ - أَسْنَانِهِ)

(د) **أَكْمِلْ:** مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَنْسَ سَامِي ....

(هـ) **ثَنِّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:** هَذِهِ سِنٌّ نَظِيفَةٌ. ◄ ....

(و) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ لِسَامِي؟ ◄ ....

٤ أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مِنْ نَوْمِهَا وَهِيَ تَبْتَسِمُ، فَقَدْ رَأَتْ فِي الْحُلْمِ أَسْنَانَهَا تَرْقُصُ وَتُغَنِّي لِأَنَّهَا نَظِيفَةٌ، قَالَتْ إِحْدَى الْأَسْنَانِ لِمَرْيَمَ فِي الْحُلْمِ: "شُكْرًا لِأَنَّكِ تَهْتَمِّينَ بِنَا"، فَرِحَتْ مَرْيَمُ كَثِيرًا وَقَفَزَتْ مِنْ سَرِيرِهَا وَقَالَتْ: "سَأَغْسِلُ أَسْنَانِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ حَتَّى تَظَلَّ سَعِيدَةً وَتَرْقُصَ دَائِمًا"، ثُمَّ أَمْسَكَتْ فُرْشَاةَ الْأَسْنَانِ وَذَهَبَتْ إِلَى الْحَمَّامِ بِحَمَاسٍ».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	....
مُرَادِفَ (صَحَتْ)	....	مُضَادَّ (تَرَكَتْ)	....
مُفْرَدَ (الْأَحْلَامِ)	....	جَمْعَ (سِنٍّ)	....

(ب) **كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً جَمْعُهَا (فُرَشٌ): (ة - ف - ا - ش - ر)** ◄ ....

(ج) **رَتِّبْ:** لِأَنَّكِ - شُكْرًا - بِنَا - تَهْتَمِّينَ. ◄ ....

(د) **تَخَيَّرْ:** رَأَتْ مَرْيَمُ فِي الْحُلْمِ .... (أَسْنَانَهَا - عَيْنَيْهَا - أُذُنَيْهَا)

(هـ) **أَجِبْ:** لِمَاذَا قَرَّرَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَغْسِلَ أَسْنَانَهَا كُلَّ يَوْمٍ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«كَانَتْ هُنَاكَ سُوسَةٌ تَعِيشُ بَيْنَ أَسْنَانِ لَيْلَى، لِأَنَّ أَسْنَانَهَا كَانَتْ غَيْرَ نَظِيفَةٍ وَمَلِيئَةً بِالسُّكَّرِ، وَكَانَتِ السُّوسَةُ تَخَافُ مِنَ الْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ؛ عِنْدَمَا عَرَفَتْ لَيْلَى ذَلِكَ أَصْبَحَتْ تُنَظِّفُ أَسْنَانَهَا يَوْمِيًّا فَهَرَبَتِ السُّوسَةُ وَابْتَعَدَتْ عَنْهَا».

مُرَادِفَ (فَرَّتْ) .... مُفْرَدَ (سُوسٍ) ....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) الْـ / مَعْـ / جُو / نُ .... (٢) تُـ / نَظْـ / ظِـ / فُ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** كَانَتْ أَسْنَانُ لَيْلَى غَيْرَ نَظِيفَةٍ وَمَلِيئَةً بِالسُّكَّرِ. (   )

(د) **أَكْمِلْ:** بَطَلَةُ الْقِصَّةِ اسْمُهَا ....

(هـ) **أَجِبْ:** مِمَّ كَانَتْ تَخَافُ السُّوسَةُ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

هَذَانِ	تِلْمِيذٌ	مُهَذَّبَانِ	مُهَذَّبٌ	تِلْمِيذَانِ	هَذَا

(أ) .... (ب) ....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أتناول الطعام الصحي.

أتناول الطعام الصحي.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(أ) مُهَذَّبٌ: (مُهَـ / ذْ / ذَبٌ - مُـ / هَذْ / ذَ / بٌ - مُـ / هَـ / ذَبٌ) (ب) صِحِّيٌّ: (صِحْـ / حِيْ / يٌّ - صِـ / حِيْ / يٌّ - صِحْـ / حِـ / يٌّ)

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) مَثِّلْ مَعَ صَدِيقِكَ حِوَارًا بَيْنَ الْفُرْشَاةِ وَسُوسَةِ الْأَسْنَانِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (الْأَسْنَانَ – قَبْلَ النَّوْمِ – الْمَعْجُونَ – أَحْمِي)

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَـرَاكِيبُ

مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (ذَلِكَ - تِلْكَ)



هَذَا مَنْزِلٌ.

هَذَا — لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْقَرِيبِ.



ذَلِكَ مَنْزِلٌ.

ذَلِكَ — لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ.



هَذَا عُصْفُورٌ مُغَرِّدٌ.

هَذَا — لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْقَرِيبِ.



ذَلِكَ عُصْفُورٌ مُغَرِّدٌ.

ذَلِكَ — لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ.



هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ.

هَذِهِ — لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْقَرِيبِ.



تِلْكَ تِلْمِيذَةٌ.

تِلْكَ — لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ.



هَذِهِ فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ.

هَذِهِ — لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْقَرِيبِ.



تِلْكَ فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ.

تِلْكَ — لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

- ذَلِكَ: اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ.
- تِلْكَ: اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ، وَتُسْتَخْدَمُ لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ (ذَلِكَ - تِلْكَ)»

١ صِلْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

هَذَا	شَجَرَةٌ. 	....
تِلْكَ	صَارُوخٌ. 	....
هَذِهِ	طِفْلٌ. 	....
ذَلِكَ	طَائِرَةٌ. 	....

٢ لَاحِظْ، وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

(أ) تِلْكَ مَدْرَسَةٌ جَمِيلَةٌ.
(ب) ذَلِكَ عَلَمٌ يُرَفْرِفُ.
(ج) .... طَائِرَةٌ سَرِيعَةٌ.
(د) .... طَائِرٌ صَغِيرٌ.

٣ صِلْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً، كَالْمِثَالِ:

هَذَا	كَوْكَبٌ	جَمِيلَةٌ	هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ.
هَذِهِ	شَمْسٌ	مُفِيدٌ	....
ذَلِكَ	فَرَاشَةٌ	كَبِيرٌ	....
تِلْكَ	كِتَابٌ	سَاطِعَةٌ	....

نشاط (١ : ٣) يميز أسماء الإشارة للبعيد.

٤ صَنِّفْ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

هَذَا - تِلْكَ - هَذِهِ - ذَلِكَ - هَؤُلَاءِ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ
....	....
....	....
....	....
....	....

٥ ضَعِ اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ مُنَاسِبًا: (ذَلِكَ - تِلْكَ)

(أ) .... شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.
(ب) .... صَارُوخٌ مُنْطَلِقٌ.
(ج) .... مَنْزِلٌ ضَخْمٌ.
(د) .... سَحَابَةٌ زَرْقَاءُ.
(هـ) .... هَرَمٌ كَبِيرٌ.
(و) .... شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ.
(ز) .... أَبِي.
(ح) .... أُمِّي.
(ط) .... تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
(ي) .... نَجْمٌ لَامِعٌ.



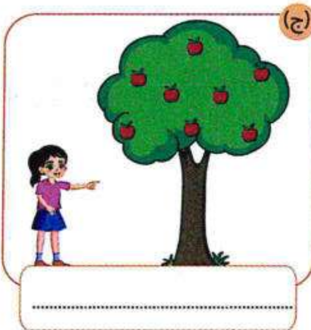
٦ اكْتُبْ جُمَلًا؛ لِتَصِفَ الصُّوَرَ بِاسْتِخْدَامِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ: (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ - هَذِهِ)

(أ)

....

(ب)

....

(ج)

....

(د)

....

٧ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ: (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)

(أ) ....سَحَابَةٌ كَبِيرَةٌ.
(ب) ....كَوْكَبٌ بَعِيدٌ.
(ج) ....حُوتٌ يَسْبَحُ بَعِيدًا.
(د) ....النَّظَّارَةُ الَّتِي أَلْبَسُهَا الْآنَ جَمِيلَةٌ.
(هـ) ....الْقَلَمُ الَّذِي أُمْسِكُهُ بِيَدِي جَدِيدٌ.
(و) ....نَجْمٌ مُضِيءٌ.

نشاط (٤ : ٧) يميز أسماء الإشارة للبعيد.

٨ حَدِّدِ اسْمَ الْإِشَارَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ (لِلْقَرِيبِ وَلِلْبَعِيدِ) فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الْإِشَارَةِ	نَوْعُهُ
(أ) هَذَا تِلْمِيذٌ نَجِيبٌ.	◄	◄ ....
(ب) ذَلِكَ قَمَرٌ مُنِيرٌ.	◄	◄ ....
(ج) تِلْكَ سَمَاءٌ صَافِيَةٌ.	◄	◄ ....
(د) هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.	◄	◄ ....
(هـ) ذَلِكَ مَنْزِلٌ وَاسِعٌ.	◄	◄ ....

التأسيس السليم

٩ ضَعْ (تِلْكَ) مَكَانَ (ذَلِكَ) وَالْعَكْسَ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

(أ) ذَلِكَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ. ◄ ....

(ب) تِلْكَ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ. ◄ ....

١٠ اسْتَخْرِجْ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

ذَلِكَ مَلْعَبٌ وَاسِعٌ، وَتِلْكَ حَدِيقَةٌ مُثْمِرَةٌ.

.... | ....

١١ اكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى مُشَارٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ:

(أ) ذَلِكَ ◄ ....

(ب) تِلْكَ ◄ ....

١٢ صِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا: (ذَلِكَ - تِلْكَ)



◄ ....



◄ ....



◄ ....

نشاط (٨ : ١٢) يميز أسماء الإشارة للبعيد.

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

لِكَيْ نَسْتَخْرِجَ مِنَ الْقِطْعَةِ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ أَوْ لَامٌ قَمَرِيَّةٌ هُنَاكَ شَرْطٌ أَسَاسِيٌّ وَهُوَ: أَنْ تَبْدَأَ الْكَلِمَةُ بِـ(ال) وَتُسَمَّى (الْأَلِفَ وَاللَّامَ) أَوْ (الـ التَّعْرِيف).



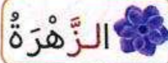
اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَيُوضَعُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا شَدَّةٌ (الـ ّ).

حُرُوفُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ ١٤ حَرْفًا:

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س
ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

أَمْثِلَةٌ:

 التَّمْرُ
 الثَّلْجُ
 الشَّمْسُ
 الزَّهْرَةُ
 اللَّيْمُونُ
 الدُّبُّ



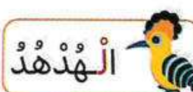
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ، وَتَكُونُ اللَّامُ سَاكِنَةً دَائِمًا هَكَذَا (الْـ).

حُرُوفُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ ١٤ حَرْفًا:

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ
ف - ق - ك - م - هـ - و - ي

أَمْثِلَةٌ:

 الْبَيْتُ
 الْهُدْهُدُ
 الْجَمَلُ
 الْعَلَمُ
 الْكِتَابُ
 الْوَلَدُ

جُمْلَةٌ بَسِيطَةٌ لِحِفْظِ حُرُوفِ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:

اِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ.

* تدخل اللام الشمسية واللام القمرية على الأسماء فقط، أما الكلمات مثل: (الْتقط - الْتوى - الْتزم) فهي أفعال، و(ال) جزءٌ منها.
* الكلمات مثل: (ألْوان - ألْبان - ألْعاب) أسماء، والألف واللام فيها أصلية؛ لوجود الهمزة (أ)، ويمكن دخول (ال) عليهم، مثل: (الْألْوان - الْألْبان - الْألْعاب).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ»

١ اِنْطِقْ، وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

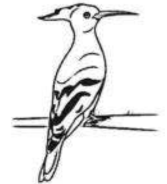
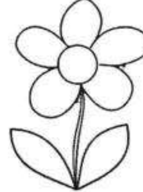
الزَّرَافَةُ

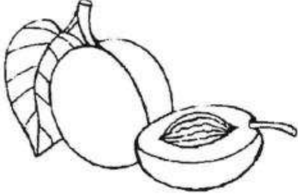
الْأَسَدُ

التَّمْرُ

النَّمْلَةُ


٢ اِنْطِقْ، وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ:

الْهُدْهُدُ

الْوَرْدَةُ

الثُّومُ

الْخَوْخُ


٣ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ بِاللَّوْنِ ●، الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ بِاللَّوْنِ ●:

السَّجَّادَةُ - الْعُصْفُورُ - الْحُوتُ - الطَّاوُوسُ

٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

الْأَسْنَانُ - النَّافِذَةُ - الطَّرِيقُ - الْحَشَرَةُ - الصُّنْدُوقُ - الْفَوَاكِهُ - التَّعَبُ - الْمَلْعَبُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	النَّافِذَةُ	....	....	....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	الْأَسْنَانُ	....	....	....

٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

الـــ ص ر ق ت م ن ا ش س

....

نشاط (١ : ٥) يميز اللام الشمسية والقمرية.

٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

الـ　ق　ر　م　هـ　أ　د　س　ل　ب

....　.................　.................

٧ أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا، كَالْمِثَالِ:

شَجَرَةٌ	الشَّجَرَةُ		لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
مُذِيعٌ	....		....
زُجَاجَةٌ	....		....

لَاحِظْ أَنَّ (ال) التَّعْرِيفِ لَا تَجْتَمِعُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.

٨ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ (ال) فِي الْكَلِمَةِ:

الْـ / أَ / سَـ / دُ	....		ال	....
التْـ / تَمْـ / رُ	....		ال	....
الْـ / وَرْ / دُ	....		ال	....

٩ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ (ال):

الطَّالِبُ	...... / ...... / ...... /		ال	....
الْمَلْعَبُ	...... / ...... / ...... /		ال	....
الثَّوْبُ	...... / ...... /		ال	....

١٠ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة) فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:


الذِّئْبُ
◄ اللَّامُ ....


الْعَسَلُ
◄ اللَّامُ ....


الْقَمْحُ
◄ اللَّامُ ....


الطُّيُورُ
◄ اللَّامُ ....

نشاط (٦ : ١٠) يميز اللام الشمسية والقمرية.

طَعَامِي الصِّحِّيُّ



ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: «لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

* مَتَى كَانَتْ تَشْعُرُ آمِنَةُ بِالتَّعَبِ؟
* مَاذَا لَاحَظَتِ الْأُمُّ عَلَى آمِنَةَ؟

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ، بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: طَعَامٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا. قَالَتِ الْأُمُّ: «الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَوِيًّا وَعَقْلَكِ نَشِيطًا. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.



* مَاذَا أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ؟
* كَيْفَ أَصْبَحَتْ آمِنَةُ بَعْدَ تَنْفِيذِ نَصِيحَةِ أُمِّهَا؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَشْعُرُ	تُحِسُّ	التَّعَبُ	الْإِرْهَاقُ	الْعَوْدَةُ	الرُّجُوعُ
تَجُرُّ	تَسْحَبُ	تَقْدِرُ	تَسْتَطِيعُ	حَمْلُهَا	رَفْعُهَا
قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ	الضَّرُورِيَّةُ	اللَّازِمَةُ	تَغْيِيرٌ	تَبْدِيلٌ/ تَحْوِيلٌ
أَعَدَّتْ	حَضَّرَتْ	صِحِّيٌّ	مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ	يَحْتَوِي عَلَى	يَتَضَمَّنُ/ يَشْمَلُ
تَتَنَاوَلُ	تَأْكُلُ	لَذِيذٌ	شَهِيٌّ	نَشِيطٌ	حَيَوِيٌّ
فَتْرَةٌ	مُدَّةٌ مِنَ الْوَقْتِ	تَحَسَّنَتْ	طَابَتْ	أَصْبَحَتْ	صَارَتْ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

التَّعَبُ	الرَّاحَةُ	الْعَوْدَةُ	الذَّهَابُ	تَمْشِي	تَقِفُ
بِصُعُوبَةٍ	بِسُهُولَةٍ/ بِيُسْرٍ	تَقْدِرُ	تَعْجِزُ	قَالَتْ	سَكَتَتْ/ صَمَتَتْ
لَاحَظَتْ	غَفَلَتْ	بَعْض	كُلّ	الضَّرُورِيَّةُ	غَيْرُ الْمُهِمَّةِ
صِحِّيٌّ	ضَارٌّ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	لَذِيذٌ	كَرِيهٌ
قَوِيٌّ	ضَعِيفٌ	نَشَاطٌ	كَسَلٌ		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

يَوْمٌ	أَيَّامٌ	طَرِيقٌ	طُرُقٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ
حَقِيبَةٌ	حَقَائِبُ	الْبَيْتُ	الْبُيُوتُ	الْأُمُّ	الْأُمَّهَاتُ
الْجِسْمُ	الْأَجْسَامُ/ الْجُسُومُ	طَبَقٌ	أَطْبَاقٌ	دَجَاجٌ	دَجَاجَةٌ
عَقْلٌ	عُقُولٌ	نَصِيحَةٌ	نَصَائِحُ	فَتْرَةٌ	فَتَرَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْأَطْعِمَةُ	الطَّعَامُ	عَادَاتٌ	عَادَةٌ	خَضْرَاوَاتٌ	خَضْرَاءُ
فَوَاكِهُ	فَاكِهَةٌ				

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ



(١) **مَتَى شَعَرَتْ آمِنَةُ بِالتَّعَبِ؟**

فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَة.

(٢) **كَيْفَ كَانَتْ تَمْشِي آمِنَةُ؟ وَلِمَاذَا؟**

كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا.

(٣) **مَاذَا فَعَلَتْ آمِنَةُ عِنْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْبَيْتِ؟**

اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا وَسَأَلَتْهَا: (لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟).

(٤) **بِمَاذَا رَدَّتِ الْأُمُّ عَلَى آمِنَةَ؟**

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

(٥) **كَيْفَ سَاعَدَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ عَلَى تَغْيِيرِ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةِ؟**

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ.

(٦) **هَلْ أَحَبَّتْ آمِنَةُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ؟**

نَعَمْ، وَقَالَتْ طَعَامٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا.

(٧) **مَا فَائِدَةُ الْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ لِلْجِسْمِ؟**

الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَالْعَقْلَ نَشِيطًا.

(٨) **هَلْ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا؟ وَمَا أَثَرُ ذَلِكَ عَلَى صِحَّتِهَا؟**

نَعَمْ، ذَلِكَ الْيَوْمُ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.

(٩) **قَدِّمْ نَصِيحَةً إِلَى آمِنَةَ لِتُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهَا.**

أَنْصَحُهَا بِالِابْتِعَادِ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ وَتَنَاوَلِ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَالنَّوْمِ وَالِاسْتِيقَاظِ مُبَكِّرًا.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «طَعَامِي الصِّحِّيُّ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: «لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	....	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (تَسُرُّ)	....	اسْمًا جَمْعًا	....
مُرَادِفَ (اللَّازِمَةِ)	....	مُضَادَّ (الذَّهَابِ)	....
جَمْعَ (الطَّعَامِ)	....	مُفْرَدَ (طُرُقٍ)	....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) صُـ / عُو / بَـ / ـةٌ .... (٢) الْـ / غِـ / ذَا / ئِيْـ / يَـ / ـةُ ....

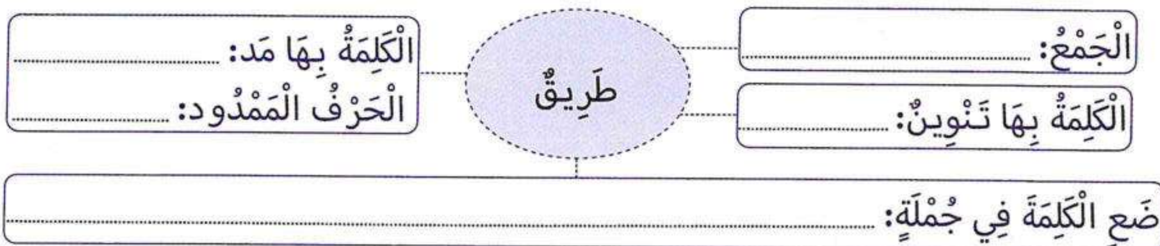
(ج) **رَتِّبْ:** أَشْعُرُ - دَائِمًا - لِمَاذَا - بِالتَّعَبِ - ؟ ◄ ....

(د) **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:**

(١) عَادَتْ آمِنَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَهِيَ تَشْعُرُ بِـ.................. (الْفَرَحِ - الْحُزْنِ - التَّعَبِ)

(٢) قَالَتِ .... لِآمِنَةَ: يَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ. (الْأُخْتُ - الْأُمُّ - الْجَدَّةُ)

(هـ) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



نشاط (١) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(و) **أَجِبْ:** (١) لِمَاذَا كَانَتْ آمِنَةُ تَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؟ ◄ ....

(٢) مَاذَا لَاحَظَتِ الْأُمُّ عَلَى آمِنَةَ؟ ◄ ....

٢ اخْتَرْ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

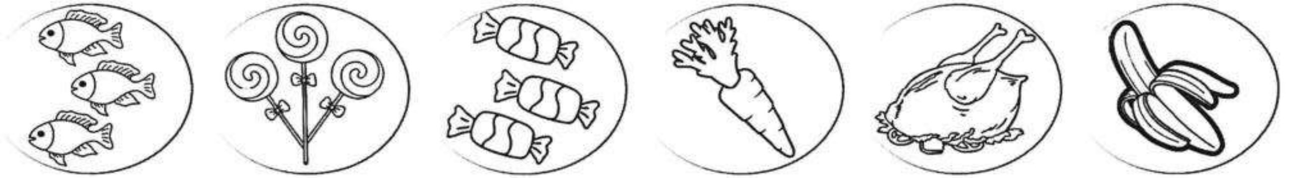
(أ) حَضَّرَتْ رَوَانُ طَعَامَ الْإِفْطَارْ مَعَ وَالِدَتِهَا. (أَكَلَتْ - أَنْهَتْ - أَعَدَّتْ)

(ب) تَسْحَبُ لَيْلَى الْكُرْسِيَّ لِتَجْلِسَ عَلَيْهِ. (تَأْخُذُ - تَجُرُّ - تُمْسِكُ)

(ج) يَا عَلِيُّ، عَلَيْكَ تَغْيِيرُ مَلَابِسِكَ بَعْدَ اللَّعِبِ. (تَبْدِيلُ - تَلْوِينُ - تَنْظِيفُ)

(د) طَابَتْ فَاطِمَةُ بَعْدَ أَنْ شَرِبَتِ الدَّوَاءَ. (تَحَدَّثَتْ - تَحَسَّنَتْ - هَدَأَتْ)

٣ اخْتَرِ الْغِذَاءَ الصِّحِّيَّ مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ، وَلَوِّنْهُ:



٤ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ، بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: طَعَامٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا. قَالَتِ الْأُمُّ: «الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَوِيًّا وَعَقْلَكِ نَشِيطًا». وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ».

اسْمًا	....	كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....
حَرَكَةً طَوِيلَةً	....	حَرَكَةً قَصِيرَةً	....
اسْمًا جَمْعًا، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ	....	تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (فَصِيحَة)	....	(اللَّوْم)	....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (يَحْتَوِي عَلَى).................... (٢) مُضَادَّ (بَدَأَتْ)....................

(٣) جَمْعَ (عَقْلٍ) .... (٤) مُفْرَدَ (خَضْرَاوَاتٍ)....................

نشاط (٢) يختار المعنى المناسب. نشاط (٣) يميز الطعام الصحي. نشاط (٤) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ج) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً جَمْعُهَا (نَصَائِحُ): (ص - ي - ن - ة - ح)** ◄ ....

(د) **حَلِّلْ:** (١) الْغِذَاءُ .... / .... / .... / .... (٢) صِحَّتُهَا .... / .... / .... / ....

(هـ) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** كَانَ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ لَذِيذًا. (   )

(و) **أَكْمِلْ:** (١) كَانَ الطَّبَقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ يَحْتَوِي عَلَى .... وَ........ وَ........ وَ........

(٢) الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ .... وَعَقْلَكِ ....

(ز) **ثَنِّ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:** التُّفَّاحَةُ ثَمَرَةٌ لَذِيذَةٌ. ◄ ....

(ح) **أَجِبْ:** كَيْفَ كَانَ حَالُ آمِنَةَ فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ وَفِي نِهَايَتِهَا؟

◄ ....

تَحَدُّثٌ «أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ» أَهْتَمُّ بِغِذَائِي.

٥ لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:






(أ) مَا شُعُورُ آمِنَةَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

(ب) مَاذَا حَدَثَ فِي بَقِيَّةِ الصُّوَرِ؟

(ج) مَا غِذَاؤُكَ الصِّحِّيُّ الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ؛ لِتَكُونَ نَشِيطًا؟



٦ تَخَيَّلْ مَعَ صَدِيقِكَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْ تَصَرُّفِكَ شَفَهِيًّا:

(أ) أَنْتَ تُقْنِعُ صَدِيقَكَ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ. (ب) أَنْتَ حَبَّةُ أُرْزٍ وَصَدِيقُكَ ثَمَرَةُ تُفَّاحٍ.


اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

نشاط (٥ - ٦) يتحدث ويعبر بأسلوبه.

أَنْشِطَةُ التَّأسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «طَعَامِي الصِّحِّيُّ»

١ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«تَحْتَاجُ أَجْسَامُنَا إِلَى طَعَامٍ صِحِّيٍّ يُعْطِينَا الطَّاقَةَ لِنَتَعَلَّمَ وَنَلْعَبَ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ: الْأُرْزُ وَالْمُكَسَّرَاتُ وَالْفَوَاكِهُ. عِنْدَمَا نَتَنَاوَلُ طَعَامًا مُفِيدًا نَشْعُرُ بِالْقُوَّةِ وَالنَّشَاطِ، وَنَسْتَطِيعُ التَّرْكِيزَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَاللَّعِبَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (نَتَنَاوَلُ) .... (٢) مُفْرَدَ (الْفَوَاكِهِ) ....

(ب) **حَلِّلْ:** الْمُكَسَّرَاتُ ..../........./........./........./........./.........

(ج) **رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً: (أَجْسَامُنَا - طَعَامٍ - تَحْتَاجُ - إِلَى - صِحِّيٍّ.)**

◄ ....

(د) **أَكْمِلْ:** مِنَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تُعْطِينَا النَّشَاطَ .... و.................... و....................

(هـ) **أَجِبْ:** اذْكُرْ مِثَالًا عَلَى الْأَطْعِمَةِ غَيْرِ الصِّحِّيَّةِ؟ ◄ ....

٢ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«كَانَ أَمْجَدُ يَأْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَالنُّعَاسِ وَعَيْنَاهُ تَبْدُوَانِ مُرْهَقَتَيْنِ. لَاحَظَ صَدِيقُهُ كَرِيمٌ ذَلِكَ فَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ تَعَبِهِ، فَأَخْبَرَهُ أَمْجَدُ أَنَّهُ لَا يَأْكُلُ جَيِّدًا وَيَتَنَاوَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى، فَنَصَحَهُ كَرِيمٌ أَنْ يَأْكُلَ طَعَامًا صِحِّيًّا، مِثْلَ: الْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاوَاتِ لِيَشْعُرَ بِالنَّشَاطِ».

كِلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ .... تَنْوِينًا بِالضَّمِّ ....

مُرَادِفَ (يُحِسُّ) .... مُضَادَّ (الرَّاحَةِ) ....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) النْـ / نُـ / عَا / سِ .... (٢) الْـ / حَلْـ / وَى ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** نَصَحَ كَرِيمٌ صَدِيقَهُ أَمْجَدَ أَنْ يُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ. (   )

(د) **اخْتَرْ:** الَّذِي لَاحَظَ أَنَّ أَمْجَدَ يَبْدُو مُتْعَبًا .... (الْمُعَلِّمُ - كَرِيمٌ - سَامِي)

(هـ) **أَجِبْ:** بِمَ نَصَحَ كَرِيمٌ أَمْجَدَ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْرِقٍ جَلَسَتْ يُمْنَى تَتَنَاوَلُ فَطُورَهَا فَوَجَدَتْ طَبَقَهَا يَتَكَلَّمُ! قَالَ لَهَا: أَنَا طَعَامُكَ الصِّحِّيُّ، جِئْتُ لِأَمْنَحَكِ الْقُوَّةَ وَالنَّشَاطَ! تَنَاوَلتْ يُمْنَى الْبَيْضَ وَالْفَوَاكِهَ وَفَجْأَةً شَعَرَتْ أَنَّهَا تَسْتَطِيعُ الْقَفْزَ عَالِيًا وَالرَّكْضَ بِسُرْعَةٍ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ أَجَابَتْ عَنْ كُلِّ الْأَسْئِلَةِ، وَكَانَتْ نَشِيطَةً فِي الْمَلْعَبِ. ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: السِّرُّ فِي الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ».

لَامًا شَمْسِيَّةً	....	مَدًّا بِالْأَلِفِ	....
مُرَادِفَ (تَقْدِرُ)	....	مُضَادَّ (مَسَاءٍ)	....

(ب) **اخْتَرْ:** جَلَسَتْ يُمْنَى تَتَنَاوَلُ .... (فَطُورَهَا - غَدَاءَهَا - عَشَاءَهَا)

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** كَانَتْ يُمْنَى كَسُولَةً فِي الْمَلْعَبِ. (   )

(د) **أَكْمِلْ:** تَنَاوَلَتْ يُمْنَى .... وَ........................

(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَتْ يُمْنَى فِي الْمَدْرَسَةِ؟ ◄ ....

٤ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«كَانَتْ هَدِيرُ تَنْظُرُ إِلَى طَبَقِ الطَّعَامِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ لَهَا أُمُّهَا وَهِيَ تَشْعُرُ أَنَّهَا لَا تُرِيدُ أَكْلَهُ. فَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتًا يَقُولُ: "مَرْحَبًا يَا هَدِيرُ"، نَظَرَتْ حَوْلَهَا فَوَجَدَتْ حَبَّةَ جَزَرٍ تَبْتَسِمُ وَتَقُولُ: "أَنَا الْجَزَرُ، أُسَاعِدُ عَيْنَيْكِ عَلَى الرُّؤْيَةِ الْجَيِّدَةِ"، ثُمَّ تَحَدَّثَتْ حَبَّةُ أُرْزٍ وَقَالَتْ: "وَأَنَا الْأُرْزُ، أُعْطِيكِ طَاقَةً لِتَلْعَبِي وَتَتَعَلَّمِي". وَأَضَافَتْ ثَمَرَةُ تُفَّاحٍ فِي طَبَقِ الْفَاكِهَةِ: "وَأَنَا التُّفَّاحُ، أَحْمِيكِ مِنَ الْأَمْرَاضِ"، ابْتَسَمَتْ هَدِيرُ وَقَالَتْ: "سَآكُلُكُمْ جَمِيعًا حَتَّى أُصْبِحَ قَوِيَّةً وَلَا أَشْعُرَ بِالتَّعَبِ».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (أَعَدَّتْ) .... (٢) مُضَادَّ (قَالَتْ) ....

(ب) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَطْبَاقٌ): (ب - ط - ق)** ◄ ....

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) الْـ / جَيْـ / يِـ / دَ / ةُ .... (٢) تُفْـ / فَا / حٌ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الْجَزَرُ ضَارٌّ وَغَيْرُ مُفِيدٍ لِلصِّحَّةِ. (   )

(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا قَالَتْ حَبَّةُ الْأُرْزِ لِهَدِيرَ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «طَعَامِي الصِّحِّيُّ»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

شَعَرَ آدَمُ بِالتَّعَبِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: «يَجِبُ أَنْ تَأْكُلَ الْأَطْعِمَةَ الصِّحِّيَّةَ؛ فَالنَّشَوِيَّاتُ تُعْطِي الْجِسْمَ طَاقَةً، وَالْبُرُوتِينَاتُ تُسَاعِدُهُ لِيُصْبِحَ قَوِيًّا».

هَمْزَةَ مَدٍّ .... كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ ....

لَامًا شَمْسِيَّةً .... لَامًا قَمَرِيَّةً ....

مُرَادِفَ (الْإِرْهَاقِ) .... مُضَادَّ (ضَعِيفًا) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) اللَّعِبُ ..../........../........../.......... (٢) طَاقَةٌ ..../........../........../..........

(ج) **تَخَيَّرْ:** .... تَعْطِي الْجِسْمَ الطَّاقَةَ. (الْحَلْوَى - النَّشَوِيَّاتُ - الْكَعْكُ)

(د) **أَكْمِلْ:** شَعَرَ آدَمُ بِالتَّعَبِ فِي أَثْنَاءِ ....

(هـ) **أَجِبْ:** لِمَ يَجِبُ أَنْ يَأْكُلَ آدَمُ النَّشَوِيَّاتِ وَالْبُرُوتِينَاتِ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) ضَعِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ النُّقَطِ:

(أ) .... قَمَرٌ سَاطِعٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ) (ب) .... شَمْسٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

(ج) .... رَجُلٌ مُخْلِصٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ) (د) .... مُعَلِّمَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

تلك شمس منيرة.

تلك شمس منيرة.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) حَدِّدْ نَوْعَ (الْ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

(أ) القصَّةُ. ◄ .... (ب) النظَافَةُ. ◄ ....

(ج) الساعَةُ. ◄ .... (د) القرَاءَةُ. ◄ ....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) تَحَدَّ زَمِيلَكَ فِي قِرَاءَةِ دَرْسِ «طَعَامِي الصِّحِّيُّ» دُونَ أَخْطَاءٍ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

ظَرْفُ الْمَكَانِ


النَّافِذَةُ خَلْفَ السِّتَارَةِ.


السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْمَنْزِلِ.

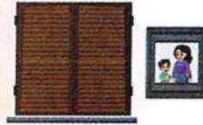

الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.


الْكُرَةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.


الْوَرْدُ دَاخِلَ الزَّهْرِيَّةِ.


الْوَلَدُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.


رَأَيْتُ الْقَمَرَ بَيْنَ السَّحَابِ.


اللَّوْحَةُ جَانِبَ النَّافِذَةِ.


الْأَطْفَالُ حَوْلَ الْمَكْتَبِ.


الْحَقِيبَةُ عِنْدَ السَّبُّورَةِ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

- **ظَرْفَ الْمَكَانِ:** هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانِ حُدُوثِ الْفِعْلِ.

مِثْلُ: خَلْفَ - أَمَامَ - فَوْقَ - تَحْتَ - دَاخِلَ - خَارِجَ - بَيْنَ - جَانِبَ - حَوْلَ - عِنْدَ.

- **ظَرْفَ الْمَكَانِ:** نَسْأَلُ عَنْهُ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ).

ظَرْفُ الزَّمَانِ


أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا.


أُذَاكِرُ دُرُوسِي عَصْرًا.


أَذْهَبُ إِلَى الْفِرَاشِ لَيْلًا.


أَتَنَاوَلُ غَدَائِي ظُهْرًا.


أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.


أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ.


تَتَوَهَّجُ الشَّمْسُ صَيْفًا.


تُمْطِرُ السَّمَاءُ شِتَاءً.


أَتَنَاوَلُ الْعَشَاءَ مَسَاءً.


ذَهَبْتُ إِلَى الطَّبِيبِ أَمْسِ.


ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي الْيَوْمَ.


عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ الْآنَ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

- **ظَرْفَ الزَّمَانِ:** هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الْفِعْلِ.

مِثْلُ: صَبَاحًا - عَصْرًا - لَيْلًا - ظُهْرًا - قَبْلَ - بَعْدَ - صَيْفًا - شِتَاءً - مَسَاءً - أَمْسِ - الْيَوْمَ - الْآنَ.

- **ظَرْفَ الزَّمَانِ:** نَسْأَلُ عَنْهُ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ (مَتَى).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «ظَرْفَيِ الْمَكَانِ والزَّمَانِ»

أَوَّلًا: ظَرْفُ الْمَكَانِ

١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ظَرْفِ الْمَكَانِ:

صَبَاحًا	شَرْقًا	فَوْقَ	مَسَاءً	تَحْتَ	أَمْسِ	جَانِبَ
خَلْفَ	صَيْفًا	دَاخِلَ	جَنُوبًا	بَيْنَ	أَمَامَ	عَصْرًا

٢ اخْتَرْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النِّقَاطِ: (دَاخِلَ - فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ)

(أ) وَضَعْتُ حَقِيبَتِي .... الْكُرْسِيِّ.

(ب) رَأَيْتُ الْقِطَّةَ .... الطَّاوِلَةِ.

(ج) يَجْلِسُ الْقِرْدُ .... الْقَفَصِ.

(د) وَقَفَتِ السَّيَّارَةُ .... بَابِ الْمَدْرَسَةِ



٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) (بَيْنَ - خَلْفَ - أَمَامَ) .... (ظُرُوفُ زَمَانٍ - حُرُوفُ جَرٍّ - ظُرُوفُ مَكَانٍ)

(ب) وَقَفَ الْمُعَلِّمُ .... السَّبُّورَةِ. (دَاخِلَ - فَوْقَ - أَمَامَ)

(ج) يَجْرِي الْأَسَدُ .... الْغَزَالَةِ. (بَيْنَ - دَاخِلَ - خَلْفَ)

(هـ) يَقِفُ الْقَائِدُ .... الْجُنُودِ. (أَمَامَ - فَوْقَ - تَحْتَ)

٤ أَكْمِلْ بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ:



الْعَلَمَانِ .... الْقَلْعَةِ.



الْحَقِيبَةُ .... الطَّاوِلَةِ.



الْأَوْرَاقُ .... الدُّرْجِ.

٥ ضَعْ كُلَّ ظَرْفٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ: (بَيْنَ - دَاخِلَ - أَمَامَ - جَانِبَ)

◄ .... ◄ ....

◄ .... ◄ ....

نشاط (١ : ٥) يميز ظرف المكان.

ثَانِيًا: ظَرْفُ الزَّمَانِ

١ أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي: (مَسَاءً - عَصْرًا - صَبَاحًا - صَيْفًا)

(أ) يَذْهَبُ وَالِدِي إِلَى الْعَمَلِ ....
(ب) تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ ....
(ج) أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي ....
(د) أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ النُّجُومِ ....

٢ اخْتَرْ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ (ظُهْرًا - لَيْلًا).
(ب) غَنَّيْتُ فِي طَابُورِ الْمَدْرَسَةِ (لَيْلًا - صَبَاحًا).
(ج) حَكَتْ لِي أُمِّي قِصَّةً (بَعْدَ - قَبْلَ) النَّوْمِ.
(د) أَعْلَنَ الْحَكَمُ فَوْزَ فَرِيقِي (بَعْدَ - قَبْلَ) الْمُبَارَاةِ.
(هـ) أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّالِثَةَ (عَصْرًا - صَبَاحًا).
(و) زُرْتُ جَدِّي (غَدًا - أَمْسِ).

٣ صِلْ ظَرْفَ الزَّمَانِ بِالصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهُ:






لَيْلًا
شِتَاءً
نَهَارًا
سَاعَةً

٤ اقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ «ظَرْفِ زَمَانٍ» فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

خَرِيفًا - شِتَاءً - مَسَاءً - رَبِيعًا - سَاعَةً - صَبَاحًا - صَيْفًا - عَصْرًا

(أ) أُذَاكِرُ دُرُوسِي ....
(ب) شَاهَدْتُ التِّلْفَازَ .... كَامِلَةً.
(ج) تُشْرِقُ الشَّمْسُ ....
(د) تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ ....
(هـ) تَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ ....
(و) تَشْتَدُّ الْبُرُودَةُ ....
(ز) نَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ ....
(ح) نَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ ....

نشاط (١ : ٤) يميز ظرف الزمان.

ثَالِثًا: ظَرْفَا الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

(أ) أُشَاهِدُ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلَ الْآنَ. (..................................)

(ب) يَطُوفُ الْمُسْلِمُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. (..................................)

(ج) اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ يَوْمًا. (..................................)

(د) نَظَرْتُ جَنُوبًا فَرَأَيْتُ الطُّيُورَ. (..................................)

(هـ) أَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِ الْغُرُوبِ مَسَاءً. (..................................)

(و) الطِّفْلُ جَانِبَ الشَّجَرَةِ. (..................................)

(ز) انْتَظَرْتُ الطَّبِيبَ سَاعَةً. (..................................)

٢ صَنِّفِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

(أ) نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

(ب) نَامَتِ الْقِطَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.

(ج) الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

(د) زُرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ أَمْسِ.

(هـ) ذَاكَرْتُ دُرُوسِي مَسَاءً.

(و) تُوجَدُ الْمَكْتَبَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.

(ز) أَلْعَبُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ الْمُذَاكَرَةِ.

(ح) يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.

جُمَلٌ بِهَا ظَرْفُ زَمَانٍ	جُمَلٌ بِهَا ظَرْفُ مَكَانٍ
....	....
....	....
....	....

٣ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ وَحَدِّدْ نَوْعَهُ، كَالْمِثَالِ:

خَلْفَ | أَمْسِ | لَيْلًا | فَوْقَ

(أ) نَضَعُ الْكُتُبَ فَوْقَ الْمَكْتَبِ. ◄ ظَرْفُ مَكَانٍ.

(ب) عُدْتُ مِنَ السَّفَرِ .... ◄ ....

(ج) وَقَفَ الطِّفْلُ .... أَبِيهِ. ◄ ....

(د) تُضِيءُ الْمَصَابِيحُ .... ◄ ....

نشاط (١ : ٣) يميز ظرف المكان والزمان.

نَـشِـيـدٌ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ عَــــادَاتُهُ مُفِيـــدَةْ
يَقُـــومُ فِي الْبُكُـورِ لِلنُّــــورِ وَالسُّـــرُورِ
يُنَظِّـــفُ الْأَسْنَـــانَ يُرَتِّـــبُ الْمَـــكَانَ
طَعَامُـــهُ صِحِّـــيٌّ وَجِسْمُـــهُ قَـــوِيٌّ
الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ حَيَاتُـــهُ سَعِيـــدَةْ



شَرْحُ النَّصِّ

يَحْكِي النَّشِيدُ عَنْ طِفْلٍ صَغِيرٍ لَهُ عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ مُفِيدَةٌ؛ فَهُوَ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَيُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ، وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ وَغُرْفَتَهُ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا صِحِّيًّا، هَذِهِ الْعَادَاتُ الصِّحِّيَّةُ تَجْعَلُ جِسْمَهُ قَوِيًّا وَحَيَاتَهُ سَعِيدَةً.

مِنْ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ

بَعْضُ الْكَلِمَاتِ تَتَّفِقُ فِي نَفْسِ النِّهَايَةِ فَتُعْطِي جَرْسًا مُوسِيقِيًّا،
مِثْلَ: (الْبُكُورِ - السُّرُورِ)، (الْأَسْنَانِ - الْمَكَانِ)، (صِحِّيٌّ - قَوِيٌّ)، (مُفِيدَةْ - سَعِيدَةْ)، (طَعَامُهُ - حَيَاتُهُ).

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
يَقُومُ	يَنْهَضُ/ يَسْتَيْقِظُ
يُنَظِّفُ	يُطَهِّرُ/ يُنَقِّي
الْبُكُورُ 📖	أَوَّلُ النَّهَارِ
يُرَتِّبُ	يُنَظِّمُ
السُّرُورُ 📖	السَّعَادَةُ/ الْفَرَحُ
صِحِّيٌّ 📖	مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
الصَّغِيرُ	الْكَبِيرُ
الْبُكُورُ	آخِرُ النَّهَارِ
يُنَظِّفُ	يُلَوِّثُ
سَعِيدَةٌ	حَزِينَةٌ
مُفِيدَةٌ 📖	مُضِرَّةٌ
النُّورُ	الظَّلَامُ
صِحِّيٌّ	ضَارٌّ
يَقُومُ	يَنَامُ/ يَجْلِسُ
السُّرُورُ 📖	الْحُزْنُ
قَوِيٌّ	ضَعِيفٌ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
الْبَطَلُ 📖	الْأَبْطَالُ
طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ
الصَّغِيرُ	الصِّغَارُ
جِسْمٌ	أَجْسَامٌ/ جُسُومٌ
الْمَكَانُ	الْأَمْكِنَةُ
حَيَاةٌ	حَيَوَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
عَادَاتٌ	عَادَةٌ
الْأَسْنَانُ	السِّنُّ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَنْ هُوَ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ؟** هُوَ الَّذِي يُمَارِسُ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةَ الْمُفِيدَةَ.

(٢) **مَتَى يَسْتَيْقِظُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ؟** يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا.

(٣) **كَيْفَ يُحَافِظُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَلَى صِحَّتِهِ؟**
يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَيَغْسِلُ أَسْنَانَهُ، وَيَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ جِسْمِهِ.

(٤) **الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يُحِبُّ النِّظَامَ. وَضِّحْ.** حَيْثُ يُرَتِّبُ سَرِيرَهُ وَيُنَظِّفُ غُرْفَتَهُ.

(٥) **فِي رَأْيِكَ كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْبَطَلِ الصَّغِيرِ؟** حَيَاةٌ سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّهُ مُنَظَّمٌ وَلَدَيْهِ صِحَّةٌ جَيِّدَةٌ.

(٦) **اذْكُرْ عَادَةً مُفِيدَةً غَيْرَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّشِيدِ.** النَّوْمَ مُبَكِّرًا، وَمُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ.

(٧) **اذْكُرْ أَمْثِلَةً لِلطَّعَامِ الصِّحِّيِّ.** الْفَوَاكِهُ وَالْخَضْرَاوَاتُ وَاللُّحُومُ وَالنَّشَوِيَّاتُ وَمُنْتَجَاتُ الْأَلْبَانِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «الْبَطَلُ الصَّغِيرُ»

١ أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ   عَـــادَاتُهُ مُفِيـــدَةْ
يَقُـــومُ فِي الْبُكُـــورِ   لِلنُّـــورِ وَالسُّـــرُورِ
يُنَظِّـــفُ الْأَسْنَـــانَ   يُرَتِّـــبُ الْمَـــكَانَ

مَدًّا بِالْيَاءِ .... مَدًّا بِالْوَاوِ ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ .... الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....
لَامًا شَمْسِيَّةً .... لَامًا قَمَرِيَّةً ....
اسْمًا مُفْرَدًا .... جَمْعُهُ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ .... كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ ....
كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (الْمُنِير) .... (لِلسُّور) ....
مُرَادِفَ (السَّعَادَةِ) .... مُضَادَّ (الظَّلَامِ) ....
جَمْعَ (السِّنِّ) .... مُفْرَدَ (الْأَبْطَالِ) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) السُّرُورُ ..../........../........../.......... (٢) يُرَتِّبُ ..../........../........../........../..........

(ج) **رَتِّبْ:** الْبُكُورِ - الْبَطَلُ - فِي - يَقُومُ - الصَّغِيرُ. ◄ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

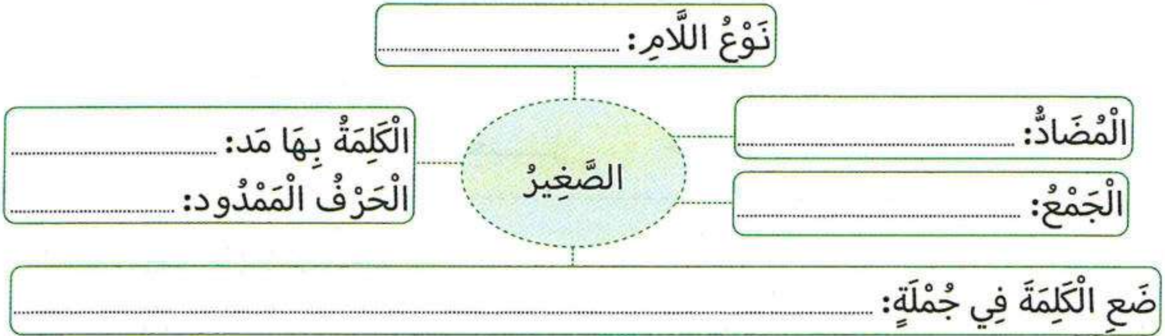
(١) مِنَ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ الِاسْتِيقَاظُ مُتَأَخِّرًا. (   )
(٢) (الْبَطَلُ) وَ(الْأَسْنَانُ) لَيْسَ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ. (   )

(هـ) **اِخْتَرْ:** (١) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَن .... (أَهَمِّيَّةِ النُّورِ - تَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ - الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ)
(٢) جُمْلَةُ «يَقُومُ فِي الْبُكُورِ» تَعْنِي أَنَّهُ .... (مَرِيضٌ - كَسْلَانٌ - نَشِيطٌ)

(و) **أَكْمِلْ:** (١) اسْمُ النَّشِيدِ .... (٢) الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ ....

نشاط (١) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ز) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



ضَعِ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ: ....

(ح) **ثَنِّ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: (هَذَا الْبَطَلُ الصَّغِيرُ مَحْبُوبٌ).** ◄ ....

(ط) **أَجِبْ:** (١) عَمَّنْ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟ ◄ ....

(٢) مَتَى يَقُومُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ؟ ◄ ....

٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

مُفِيدَة	الْمَكَان
طَعَامُهُ	السُّرُور
الْأَسْنَان	سَعِيدَة
الْبُكُور	قَوِي
صِحِّي	حَيَاتُهُ

٣ اِخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

(أ) عَلِيٌّ يُنَظِّمُ أَلْعَابَهُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنَ اللَّعِبِ. (يَرْمِي - يُرَتِّبُ - يَكْسِرُ)

(ب) يَنْهَضُ سَامِي مِنْ مَكَانِهِ عِنْدَمَا تُنَادِيهِ أُمُّهُ. (يَهْرُبُ - يَمْشِي - يَقُومُ)

(ج) أُحِبُّ الِاسْتِيقَاظَ فِي أَوَّلِ النَّهَارِ. (الْبُكُورِ - الْعَصْرِ - اللَّيْلِ)

(د) الصَّابُونُ يُطَهِّرُ الْيَدَيْنِ. (يُلَوِّثُ - يُنَظِّفُ - يُنَظِّمُ)

(هـ) أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي. (الْكَسَلِ - السُّرُورِ - الْغَضَبِ)

نشاط (٢) يصل الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت. نشاط (٣) يميز المعنى المناسب.

٤ أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهُمَا:

طَعَامُــــــهُ .... قَـــوِيٌّ

.... الصَّغِيـــرُ حَيَاتُـــــــهُ ....

(ب) **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:**

مَدًّا بِالْأَلِفِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

مَدًّا بِالْيَاءِ .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ ....

اسْمًا .... وَاذْكُرْ جَمْعَهُ ....

شَدَّةً .... الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ ....

كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....

لَامًا شَمْسِيَّةً .... مُرَادِفَ (مُفِيدٍ لِلصِّحَّةِ) ....

مُضَادَّ (ضَعِيفٍ) .... مُفْرَدَ (جُسُومٍ) ....

(ج) **حَلِّلْ:** (١) صِحِّيٌّ ..../......../........ (٢) الصَّغِيـــرُ ..../......../......../........

(د) **أَدْمِجْ:** (١) قَـ / وِيْـ / يٌّ .... (٢) حَـ / يَا / تُـ / ـهُ ....

(هـ) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الْبَطَلُ الصَّغِيرُ جِسْمُهُ ضَعِيفٌ. (   )

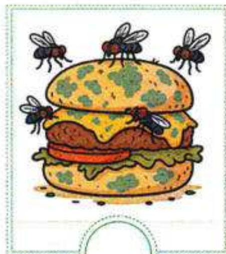
(و) **اِخْتَرْ:** يُصْبِحُ الْجِسْمُ قَوِيًّا عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ .... (السَّرِيعِ - الصِّحِّيِّ - اللَّذِيذِ)

(ز) **أَجِبْ:** صِفْ حَيَاةَ الْبَطَلِ الصَّغِيرِ؟ ◄ ....

٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ يَوْمَكَ سَعِيدًا:











نشاط (٤) يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٥) يميز العادات الصحية التي تجعل يومه سعيدًا.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «الْبَطَلُ الصَّغِيرُ»

١ (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

يُنَظِّـــفُ الْأَسْنَـــانَ يُرَتِّـــبُ الْمَـــكَانَ
طَعَامُـــهُ صِحِّـــيٌّ وَجِسْمُـــهُ قَـــوِيٌّ
الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ حَيَاتُـــهُ سَعِيـــدَةْ

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	اسْمًا جَمْعًا	....
مُرَادِفَ (يُنَظِّمُ)	....	مُفْرَدَ (الْأَمْكِنَةِ)	....

(ب) **ضَعْ كَلِمَةَ (الْبُكُورِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.** ◄ ....

(ج) **أَكْمِلْ:** يُنَظِّفُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ .... وَيُرَتِّبُ ....

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ يُحَافِظُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَلَى صِحَّتِهِ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... صَارُوخٌ مُنْطَلِقٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ) (ب) لَدَيَّ .... وَفِيَّانِ. (قِطَّتَانِ - كَلْبَانِ)

(ج) أُحِبُّ شُرْبَ الْحَلِيبِ .... (جَنُوبًا - صَبَاحًا) (د) .... تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لا تأكل طعام الشارع.

لا تأكل طعام الشارع.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ اللَّامِ:

(أ) النادِي: ...../...../..... (..........) (ب) المعَلِّمُ ...../...../...../...../..... (..........)

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

◄ ....

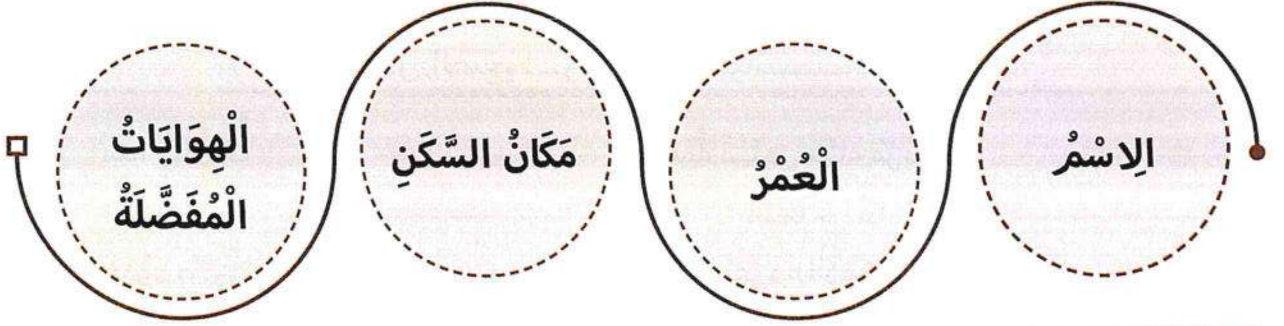
يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

كِتَابَةٌ

«نَمُوذَجُ كِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ»

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ: هِيَ بِطَاقَةٌ يَكْتِبُ فِيهَا الشَّخْصُ اسْمَهُ وَعُمْرَهُ وَالْمَدِينَةَ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا وَهِوَايَاتِهِ.

عَنَاصِرُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:



اِحْرِصْ عَلَى:

- اسْتِخْدَامِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْمَطْلُوبِ
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ

- اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَهَا.



أَنَا زَيْنَبُ
عُمْرِي عَشْرُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ دِمْيَاطَ، أُحِبُّ الزِّرَاعَةَ وَالتَّلْوِينَ.

١ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ لِصَدِيقِنَا عُمَرَ:



أَنَا ....، عُمْرِي ....،
أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ ....،
أُحِبُّ .... وَ ....

تِسْعُ سَنَوَاتٍ | الصَّيْدَ | عُمَرُ | بُورْسَعِيدَ | كُرَةَ الْقَدَمِ

نشاط (١) يتعرف كيفية كتابة البطاقة التعريفية.

٢ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ لِصَدِيقَتِكَ لَيْلَى:

الرَّسْمَ | الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ | سَبْعُ سَنَوَاتٍ | لَيْلَى | التَّصْوِيرَ



أَنَـا ....، عُمْـرِي ....،
أَسْـكُنُ فِـي مَدِينَـةِ ....،
أُحِبُّ .... وَ..........

٣ اخْتَرْ شَخْصًا مِنْ عَائِلَتِكَ وَاكْتُبْ بِطَاقَتَهُ التَّعْرِيفِيَّةَ:

هُوَ ....
عُمْرُهُ ....،
يَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ ....،
يُحِبُّ .... وَ..........

٤ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ نَفْسِكَ:

....
....
....
....
....
....

نشاط (٢ : ٤) يتعرف كيفية كتابة البطاقة التعريفية.

٥ صِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أَنَـا يَـارَا، عُمْـرِي خَمْـسَ عَشَـرَةَ سَـنَةً، أَسْـكُنُ فِـي مَدِينَةِ الْجِيـزَةِ، أُحِـبُّ الْخِيَاطَـةَ وَالطَّبْخَ.



الِاسْمُ ○	○ الْخِيَاطَةُ وَالطَّبْخُ
الْعُمْرُ ○	○ يَارَا
مَكَانُ السَّكَنِ ○	○ خَمْسَ عَشَرَةَ سَنَةً
الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ ○	○ مَدِينَةُ الْجِيزَةِ

٦ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ شَخْصِيَّةٍ كَرْتُونِيَّةٍ تُحِبُّهَا:

....
....
....
....
....

(قَيِّمْ نَفْسَكَ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لَكَ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.			

نشاط (٥ - ٦) يتعرف كيفية كتابة البطاقة التعريفية.

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٤)

(١) كَانَ فَرِيدٌ يَضَعُ أَغْرَاضَهُ فِي مَكَانِهَا. (   ) (٢) قَرَّرَ فَرِيدٌ تَنْظِيمَ غُرْفَتِهِ. (   )

(ب) **تَخَيَّرْ:** أَضَاعَ فَرِيدٌ .... وَلَمْ يَسْتَطِعْ إِيجَادَهُ. (قَلَمَهُ - دَفْتَرَهُ - حِذَاءَهُ)

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا حَدَثَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي؟ ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ صَدِيقِكَ:

....
....
....
....
....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«السَّمَكُ وَالْجَمْبَرِي مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْبَحْرِيَّةِ الصِّحِّيَّةِ اللَّذِيذَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْبُرُوتِينَاتِ الْمُسَاعِدَةِ فِي بِنَاءِ الْعَضَلَاتِ وَتَقْوِيَةِ الْجِسْمِ، وَهِيَ أَيْضًا مَصْدَرٌ غَنِيٌّ بِالْحَدِيدِ الَّذِي يُقَوِّي الدَّمَ، لِذَلِكَ تُعَدُّ الْأَطْعِمَةُ الْبَحْرِيَّةُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنَ النِّظَامِ الْغِذَائِيِّ الصِّحِّيِّ، وَتُسَاعِدُ الْأَطْفَالَ عَلَى النُّمُوِّ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ».

مَدًّا بِالْيَاءِ	....	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	لَامًا شَمْسِيَّةً	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	اسْمًا جَمْعًا	....
كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ	....	كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (الْـ / مُـ / سَا / عِـ / دَ / ةِ)	....
مُرَادِفَ (تَشْمَلُ)	....	مُضَادَّ (الضَّارِّ)	....

(ب) **تَخَيَّرْ:** الْأَطْعِمَةُ الْبَحْرِيَّةُ مَصْدَرٌ غَنِيٌّ بِـ............ (السُّكَّرِ - الْحَدِيدِ - النَّشَوِيَّاتِ)

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ج) **أَكْمِلْ:** تُعَدُّ .... جُزْءًا مُهِمًّا مِنَ النِّظَامِ الْغِذَائِيِّ الصِّحِّيِّ.

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ أَمْثِلَةً عَلَى الْأَطْعِمَةِ الْبَحْرِيَّةِ. ◄ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ — يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ — وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ
الْبَطَلُ الصَّغِيرُ — حَيَاتُهُ سَعِيدَةٌ

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (يُرَتِّبُ) .... (٢) جَمْعَ (حَيَاةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** كَلِمَةُ (الْأَسْنَان) لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ كَلِمَةِ (الْمَكَان). (   )

(ج) **أَجِبْ:** كَيْفَ يُحَافِظُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَلَى صِحَّتِهِ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مَعَ التَّصْوِيبِ:

(١) جَاءَ الصَّدِيقُ الْمَحْبُوبَانِ. (............) (٢) ذَلِكَ زَهْرَةٌ مُتَفَتِّحَةٌ. (............)

(ب) **أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) .... الْفَتَاةُ صَدِيقَتِي. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

(٢) أُحِبُّ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِي .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):

(١) كَلِمَةُ (الصَّبَاحِ) بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ. (   )

(٢) (الشْـ / جَرَ / ةُ) هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (الشَّجَرَةُ). (   )

(ب) **حَلِّلْ:** (١) سَبُّورَةٌ ...... / ...... / ...... / ...... (٢) مَسَاجِدُ ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(ج) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ١٧٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تقوي الجسم.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعِ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٤)

(أ) **تَخَيَّرْ:** تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنِ .... (النَّحْلِ - النَّمْلِ - الذُّبَابِ)

(ب) **أَكْمِلْ:** (١) يَعِيشُ النَّمْلُ فِي .... (٢) يَسْتَطِيعُ النَّمْلُ بِنَاءَ ....

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا يُعَلِّمُنَا النَّمْلُ؟ ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لِصَدِيقَتِكَ (نُورَان):

(نُورَان - سَبْعُ - السُّوَيْس - الرَّسْمَ)

أَنَا ....

عُمْرِي .... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ ....

أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَ..................

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فِي حَدِيثٍ بَيْنَ سُوسَةٍ وَفُرْشَاةِ أَسْنَانٍ، قَالَتِ السُّوسَةُ: "أَنَا أُحِبُّ السُّكَّرِيَّاتِ وَبَقَايَا الطَّعَامِ، وَأَحْفُرُ فِي الْأَسْنَانِ حُفَرًا ضَخْمَةً حَتَّى تُصَابَ بِالتَّسَوُّسِ"، رَدَّتْ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ بِثِقَةٍ: "وَأَنَا لَا أَسْمَحُ لَكِ بِذَلِكَ، فَأَنَا أُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ جَيِّدًا مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ، وَأَحْمِي الْأَسْنَانَ مِنْكِ وَأَطْرُدُكِ بَعِيدًا».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (ضَخْمَةٍ) .... (٢) مُضَادَّ (أَحْمِي) ....
(٣) جَمْعَ (فُرْشَاةٍ) .... (٤) مُفْرَدَ (أَسْنَانٍ) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الطَّعَامُ ....../....../....../...... (٢) أُنَظِّفُ ....../....../....../......

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** تُحَافِظُ السُّوسَةُ عَلَى الْأَسْنَانِ مِنَ التَّسَوُّسِ. (   )

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا تَفْعَلُ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أ) اِقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهُمَا:

.... الصَّغِيــــرُ عَـــــادَاتُهُ ....
يَقُـــومُ فِي .... لِلنُّـــــورِ وَ..................

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (يَقُومُ) .... (٢) مُفْرَدَ (عَادَاتٍ) ....

(ج) **هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:** ◄ ....

(د) **أَجِبْ:** مَا اسْمُ النَّشِيدِ؟ وَعَمَّ يَتَحَدَّثُ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«كَانَتْ سَلْمَى تَتَمَشَّى مَعَ وَالِدِهَا دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ، ثُمَّ فَجْأَةً أَشَارَتْ إِلَى شَجَرَةٍ وَقَالَتْ: "مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ!"، فَقَالَ الْأَبُ: "بِالْفِعْلِ، أَتَعْرِفِينَ يَا سَلْمَى؟ كُلُّ تِلْكَ الْأَشْجَارِ تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُهَا خَرِيفًا».

اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ .... اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ ....
ظَرْفَ مَكَانٍ .... ظَرْفَ زَمَانٍ ....

(ب) **ثَنِّ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: (الطَّبَّاخ)**

....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ اللَّامِ:

(١) النَّافِذَةُ ..../..../..../..../.... (..................) (٢) الْكِتَابُ ..../..../..../..../.... (..................)
(٣) الْحَدِيقَةُ ..../..../..../..../.... (..................) (٤) النَّادِي ..../..../.... (..................)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ١٧٥)

....

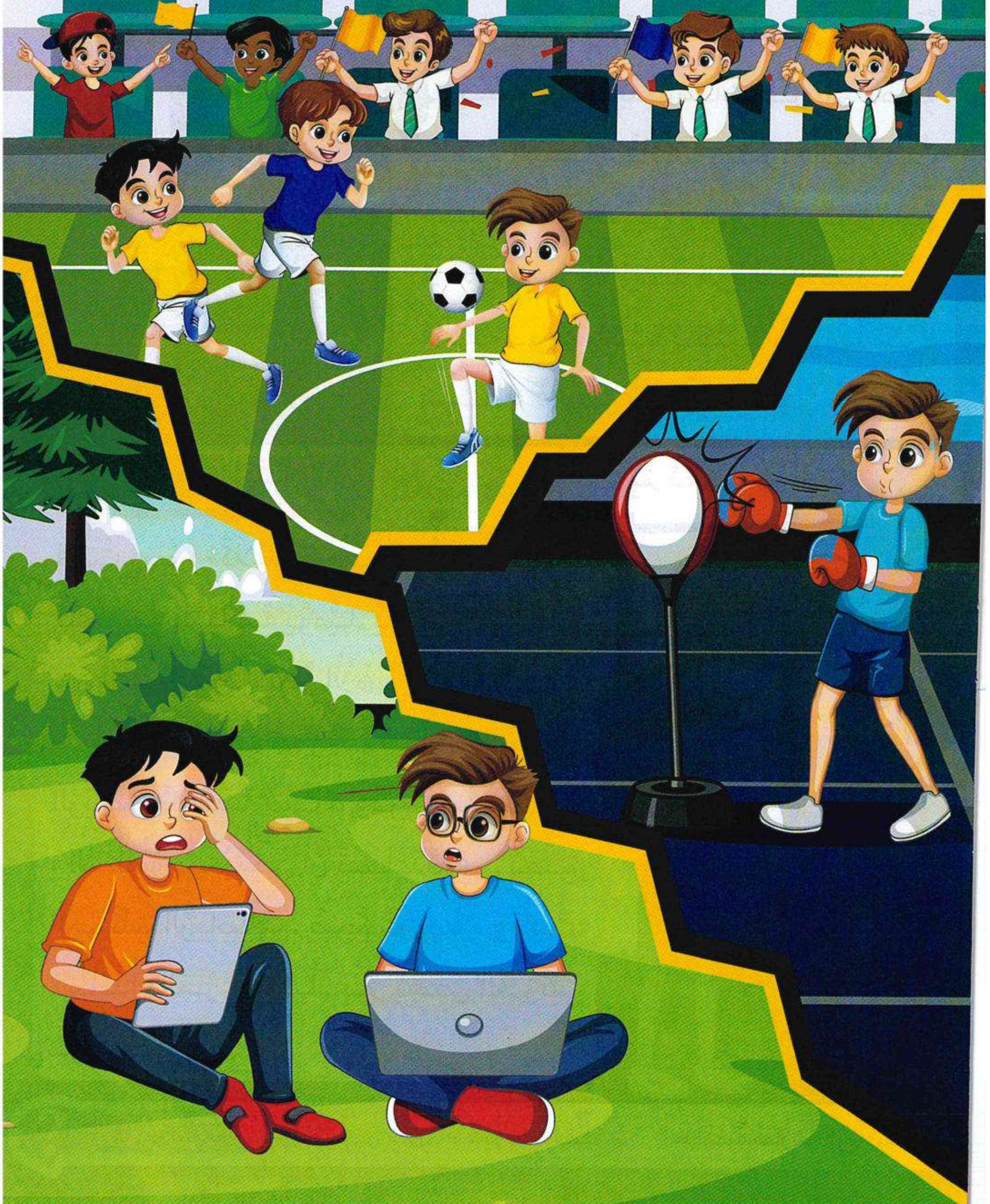
سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أعظم ثروة هي الصحة.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: الرِّيَاضَةُ وَالتِّكْنُولُوجْيَا



الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا



كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَكَانَتْ أُخْتُهَا رِيمُ مَشْغُولَةً بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي التِّلْفَازِ. قَالَتْ رِيمُ: «أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ، لَكِنْ لَا أَسْتَطِيعُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهُمْ». قَالَتْ نُورُ: «لَكِنَّنَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَبْدَأَ شَيْئًا بَسِيطًا؛ فَالْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ».

* مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ؟
* بِمَ نَصَحَتْ نُورُ أُخْتَهَا؟



قَالَتْ رِيمُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ! سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ هُوَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِنَفْسِي». أَجَابَتْ نُورُ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتِّكْنُولُوجْيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ». ضَحِكَتْ رِيمُ، وَقَالَتْ: «سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ».

* هَلْ يُمْكِنُنَا مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مِنْ خِلَالِ الْفِيدْيُوهَاتِ فَقَطْ؟
* مَا أَهَمِّيَّةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تُمَارِسُ	تُؤَدِّي	التَّمْرِينَاتُ	التَّدْرِيبَاتُ	مُشَاهَدَةٌ	رُؤْيَةٌ
قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ/ تَكَلَّمَتْ	أَسْتَطِيعُ	أَقْدِرُ	بَسِيطًا	سَهْلًا
مُمْتِعٌ	مُسَلٍّ	مُبْتَسِمَةٌ	ضَاحِكَةٌ دُونَ صَوْتٍ	تُسَاعِدُنَا	تُعَاوِنُنَا
تَعَلُّمٌ	مَعْرِفَةٌ/ إِتْقَانٌ				

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

بَعْضٌ	كُلٌّ	مَشْغُولَةٌ	مُتَفَرِّغَةٌ	قَالَتْ	صَمَتَتْ/ سَكَتَتْ
أُحِبُّ	أَكْرَهُ	أَسْتَطِيعُ	أَعْجِزُ	نَبْدَأُ	نَنْتَهِي
بَسِيطًا	صَعْبًا/ مُعَقَّدًا	مُمْتِعٌ	مُمِلٌّ	صَحِيحٌ	خَطَأٌ
يَوْمِيًّا	نَادِرًا/ أَحْيَانًا	أَتَعَلَّمُ	أَجْهَلُ	أَتَحَرَّكُ	أَسْكُنُ/ أَقِفُ
أَجَابَتْ	سَأَلَتْ	مُبْتَسِمَةٌ	عَابِسَةٌ	أَقْوِيَاءُ	ضُعَفَاءُ
تَزِيدُ	تَنْقُصُ	نَشَاطٌ	كَسَلٌ	ضَحِكَتْ	بَكَتْ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الرِّيَاضَةُ	الرِّيَاضَاتُ	أُخْتٌ	أَخَوَاتٌ	مُشَاهَدَةٌ	مُشَاهَدَاتٌ
مُمَارَسَةٌ	مُمَارَسَاتٌ	شَيْئًا	أَشْيَاءُ	أَمْرٌ	أُمُورٌ
نَفْسٌ	نُفُوسٌ/ أَنْفُسٌ	نَشَاطٌ	نَشَاطَاتٌ		

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

التَّمْرِينَاتُ	التَّمْرِينُ	فِيدْيُوهَاتٌ	فِيدْيُو	الرِّيَاضِيِّينَ	الرِّيَاضِيُّ
كَلَامٌ	كَلِمَةٌ	أَقْوِيَاءُ	قَوِيٌّ	الْحَرَكَاتُ	الْحَرَكَةُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) **مَاذَا كَانَتْ نُورُ تَفْعَلُ؟** كَانَتْ تُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

(٢) **هَلْ شَارَكَتْ رِيمُ أُخْتَهَا نُورَ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فِي الْبِدَايَةِ؟**

لَا ، فَقَدْ كَانَتْ مَشْغُولَةً بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي التِّلْفَازِ.

(٣) **بِمَاذَا نَصَحَتْ نُورُ أُخْتَهَا؟** نَصَحَتْهَا بِأَنْ تَبْدَأَ شَيْئًا بَسِيطًا؛ فَالْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ.

(٤) **هَلِ اقْتَنَعَتْ رِيمُ بِنَصِيحَةِ أُخْتِهَا؟**

نَعَمْ، قَالَتْ لَهَا: " كَلَامُكِ صَحِيحٌ! سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ هُوَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِنَفْسِي".

(٥) **مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ؟** تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا.

(٦) **مَا الصِّلَةُ بَيْنَ التِّكْنُولُوجْيَا وَالرِّيَاضَةِ؟** يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا التِّكْنُولُوجْيَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا»

١ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

«كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَكَانَتْ أُخْتُهَا رِيمُ مَشْغُولَةً بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي التِّلْفَازِ. قَالَتْ رِيمُ: «أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ، لَكِنْ لَا أَسْتَطِيعُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهُمْ». قَالَتْ نُورُ: «لَكِنَّنَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَبْدَأَ شَيْئًا بَسِيطًا؛ فَالْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
مَدًّا بِالْوَاوِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
مُرَادِفَ (تُؤَدِّي)	....	مُضَادَّ (مُتَفَرِّغَةٍ)	....
مُفْرَدَ (أَخَوَاتٍ)	....	جَمْعَ (التَّمْرِينِ)	....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **حَلِّل:** (١) الرِّيَاضِيَّةُ ....../....../....../....../....../...... (٢) يَتَدَرَّبُونَ ....../....../....../....../....../....../......

(ج) **رَتِّبْ:** مُمْتِعٌ - وَاللَّعِبُ - الْجَرْيُ - أَمْرٌ. ◄ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) كَانَتْ رِيمُ تُشَارِكُ أُخْتَهَا فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

(٢) 📖 تُشَاهِدُ نُورُ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ، وَرِيمُ تَقُومُ بِالتَّمَارِينِ. ( )

(هـ) **أَكْمِلْ:** لَا تَسْتَطِيعُ رِيمُ مُمَارَسَةَ .... مِثْلَ الرِّيَاضِيِّينَ الَّذِينَ تُشَاهِدُهُمْ.

(و) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**

الرِّيَاضَةُ

- نَوْعُ اللَّامِ: ....
- جَمْعُ الْكَلِمَةِ: ....
- الْكَلِمَةُ بِهَا مَد: ....
- الْكَلِمَةُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ: ....
- ضَعِ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ: ....

(ز) **أَجِبْ:** مَاذَا تُحِبُّ رِيمُ؟ ◄ ....

٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَانَتْ نُورُ .... (تَقْرَأُ كِتَابًا - تُعِدُّ طَعَامًا - تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ)

(ب) تُحِبُّ رِيمُ مُشَاهَدَةَ .... وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ. (الْفَضَائِيِّينَ - الرِّيَاضِيِّينَ - الْحَيَوَانَاتِ)

(ج) سَتُحَاوِلُ رِيمُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ .... (يَوْمِيًّا - سَنَوِيًّا - شَهْرِيًّا)

(د) الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ .... (قَوِيًّا - ضَعِيفًا - مُتَكَاسِلًا)

٣ 📖 رَتِّبِ الْحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً كَالْمِثَالِ:



ت - ف - ز - ق

تقفز



ر - ي - ج - ت

....



ح - ت - ك - ض

....



هـ - ت - ش - ا - د

....

نشاط (٢) يميز الإجابات الصحيحة. نشاط (٣) يرتب الحروف، ليكون كلمة.

٤ أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

قَالَتْ رِيمُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ! سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ هُوَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِنَفْسِي». أَجَابَتْ نُورُ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتِّكْنُولُوجْيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ». ضَحِكَتْ رِيمُ، وَقَالَتْ: «سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	مَدًّا بِالْيَاءِ ....
مَدًّا بِالْوَاوِ	ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....
لَامًا شَمْسِيَّةً	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ ....
لَامًا قَمَرِيَّةً	الْحَرْفُ السَّاكِنُ ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....
اسْمًا جَمْعًا	اذْكُرْ مُفْرَدَهُ ....

(ب) **تَخَيَّرْ:** (١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُسَاعِدُنَا)................ (تَضُرُّنَا - تُعَاوِنُنَا - تَحْمِينَا)

(٢) مُضَادُّ كَلِمَةِ (مُبْتَسِمَةٍ)................ (عَابِسَةٌ - ضَاحِكَةٌ - قَوِيَّةٌ)

(٣) جَمْعُ كَلِمَةِ (الرِّيَاضَةِ)................ (الرِّيَاضِيُّونَ - الرِّيَاضَاتُ - الرَّاضُونَ)

(٤) مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْحَرَكَاتِ)................ (الْحَرَكِيُّ - الْحَرَكَةُ - الْمُتَحَرِّكَةُ)

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) يَوْ / مِيْـ / يًا .... (٢) الْـ / حَـ / رَ / كَا / تُ ....

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** تَعَلَّمَتْ رِيمُ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ. (   )

(هـ) **صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:**

قَالَ رِيمُ: «سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا». ◄ ....

(و) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ (الْكَلِمَاتُ الْمُتَرَابِطَةُ)، كَالْمِثَالِ:**



(ز) **أَجِبْ:** مَا رِيَاضَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ ◄ ....

نشاط (٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا»

١ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٤)

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) جَمْعُ كَلِمَةِ (دَوْرٍ) .... (أَدْوَارٌ - دِيَارٌ - دَارٌ)

(٢) مُفْرَدُ كَلِمَةِ (التَّمَارِينِ) .... (التَّمْرِيرُ - الْمَمَرُّ - التَّمْرِينُ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** تَزِيدُ الرِّيَاضَةُ مِنَ الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** تُقَلِّلُ الرِّيَاضَةُ مِنِ احْتِمَالِيَّةِ الْإِصَابَةِ بِـ........................

٢ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٤)

(أ) **تَخَيَّرْ:** (١) مَعْنَى كَلِمَةِ (نُمَارِسُ) .... (نُقَلِّلُ - نُؤَدِّي - نُنَشِّطُ)

(٢) مُضَادُّ كَلِمَةِ (تَزِيدُ) .... (تُنْقِصُ - تُعِدُّ - تُفْسِدُ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** رِيَاضَةُ الْجُودُو هِيَ الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى مَرْيَمَ. (   )

(ج) **أَجِبْ:** أَيْنَ نُمَارِسُ السِّبَاحَةَ؟ ◄ ....

٣ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٤)

(١) الرِّيَاضَةُ تَحْمِي الْمُجْتَمَعَ مِنَ الْآفَاتِ الْخَطِيرَةِ. (   )

(٢) الرِّيَاضَةُ تُرَبِّي النَّشْءَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ. (   )

(ب) **تَخَيَّرْ:** تُسَاهِمُ الرِّيَاضَةُ فِي بِنَاءِ .... (الْمَبْنَى - الْمُجْتَمَعِ - الْمُكَعَّبَاتِ)

(ج) **أَجِبْ:** لِمَاذَا تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ مَدْرَسَةً؟ ◄ ....

٤ أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٥)

(١) مَاجِدٌ يُفَضِّلُ مُمَارَسَةَ لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (   )

(٢) نَصَحَ الْمُدَرِّبُ اللَّاعِبِينَ بِمُشَاهَدَةِ بَعْضِ الْحَرَكَاتِ فِي الْإِنْتَرْنِت. (   )

(ب) **أَكْمِلْ:** مَاجِدٌ يَتَدَرَّبُ؛ لِكَيْ ....

نشاط (١ : ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٥)

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): تَكَاسَلَ أَحْمَدُ عَنْ مُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ. ( )

(ب) تَخَيَّرْ: (١) اشْتَكَى أَحْمَدُ مِنْ آلَامٍ فِي .... (رَأْسِهِ - ظَهْرِهِ - عَيْنِهِ)

(٢) نَصَحَ الطَّبِيبُ أَحْمَدَ بِـ........................ (مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ - الْقِرَاءَةِ - الْكِتَابَةِ)

(ج) أَجِبْ: مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ أَحْمَدُ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

(١) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ظَرْفُ مَكَانٍ. ◄ ....

(٢) (الْكِتَابَانِ - الْمَدْرَسَتَانِ - التِّلْمِيذَانِ) أَسْمَاءٌ مُفْرَدَةٌ. ◄ ....

(٣) تِلْكَ كَوْكَبٌ بَعِيدٌ، وَذَلِكَ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ. ◄ ....

(ب) أَكْمِلْ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ....، وَجَلَسْتُ .... الشَّجَرَةِ أُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ وَهُمْ يُصَوِّبُونَ الْكُرَةَ .... الْمَرْمَى، ذَهَبْتُ لِأَلْعَبَ مَعَهُمْ، ثُمَّ عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ .... وَأَنَا سَعِيدٌ.

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

العقل السليم في الجسم السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

(أ) كَلِمَةُ (الْتَقَطَ) بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ. ( )

(ب) كَلِمَةُ (الرِّيَاضَةُ) تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ: الرِّ / يَـ / ا / ضَةُ. ( )

(ج) كَلِمَةُ (الطَّرِيقِ) بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ وَمَدٌّ بِالْيَاءِ. ( )

(اُكْتُبْ بِالتَّشْكِيلِ) أُكْتُبْ نَصِيحَةً لِنَفْسِكَ تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الدَّرْسِ:

◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَرُ

يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي!». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ.. أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَرَ، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ». قَالَ حُسَامٌ: «وَلَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُكْمِلَ اللُّعْبَةَ». قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا. وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

* أَيْنَ يَجْلِسُ حُسَامٌ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ؟
* مَا أَضْرَارُ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ؟

قَالَ حُسَامٌ: «وَمَاذَا أَفْعَلُ يَا أُمِّي؟». قَالَتِ الْأُمُّ: «مَا رَأْيُكَ أَنْ تُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِتَلْعَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَبِالطَّبْعِ وَقْتًا لِلْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؟». وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسَامٌ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

* بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا؟
* هَلْ نَفَّذَ حُسَامٌ نَصِيحَةَ أُمِّهِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
يَجْلِسُ	يَقْعُدُ
أَعْرِفُ	أَعْلَمُ
أُكْمِلُ	أُتِمُّ
يُقَلِّلُ	يُنْقِصُ
تُحَدِّدُ	تُعَيِّنُ
مُتَأَلِّمًا	مُتَوَجِّعًا
يُؤْذِي	يَضُرُّ
ابْتِسَامَةٌ	ضَحْكَةٌ دُونَ صَوْتٍ
اللَّازِمَةُ	الضَّرُورِيَّةُ
يُوَزِّعُ	يُقَسِّمُ
قَالَ	تَكَلَّمَ / تَحَدَّثَ
أُرِيدُ	أَرْغَبُ فِي
مُمْتِعٌ	مُبْهِجٌ
صِحَّتُكَ	عَافِيَتُكَ
الْبَدَنِيَّةُ	الْجِسْمِيَّةُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
يَجْلِسُ	يَقِفُ/ يَقُومُ
الْيَوْمُ	الْأَمْسُ
تُحِبُّ	تَكْرَهُ
مُمْتِعٌ	مُمِلٌّ
تَضُرُّ	تُفِيدُ/ تَنْفَعُ
طَوِيلَةٌ	قَصِيرَةٌ
قَالَ	صَمَتَ/ سَكَتَ
يُؤْذِي	يَنْفَعُ
مُشْكِلَاتٌ	حُلُولٌ
قَصِيرٌ	طَوِيلٌ
أَمَامَ	خَلْفَ
أَعْرِفُ	أَجْهَلُ
ابْتِسَامَةٌ	عُبُوسٌ
قِلَّةٌ	كَثْرَةٌ
أَصْبَحَ	أَمْسَى

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ
أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ
اللُّعْبَةُ	الْأَلْعَابُ
مُمَارَسَةٌ	مُمَارَسَاتٌ
يَدٌ	أَيَادٍ/ أَيْدٍ
الشَّاشَةُ	الشَّاشَاتُ
الرِّيَاضَةُ	الرِّيَاضَاتُ
عَيْنٌ	عُيُونٌ/ أَعْيُنٌ
فَتْرَةٌ	فَتَرَاتٌ
وَقْتٌ	أَوْقَاتٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
فَتَرَاتٌ	فَتْرَةٌ
الْأَلْعَابُ	اللُّعْبَةُ
الشَّاشَاتُ	الشَّاشَةُ
أَصْحَابٌ	صَاحِبٌ
مُشْكِلَاتٌ	مُشْكِلَةٌ
الْأَنْشِطَةُ	النَّشَاطُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) مَاذَا يَفْعَلُ حُسَامٌ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ؟ يَجْلِسُ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ.

(٢) مَتَى عَرَفَتِ الْأُمُّ أَنَّ حُسَامًا مُتَأَلِّمًا؟ عِنْدَمَا وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ، وَقَالَ «عَيْنِي تُؤْلِمُنِي».

(٣) مَاذَا يُسَبِّبُ الْجُلُوسُ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ؟
يُؤْذِي الْعَيْنَ، وَيُقَلِّلُ مِنْ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةِ، وَيُقَلِّلُ الْحَرَكَةَ الَّتِي تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ.

(٤) بِمَاذَا نَصَحَتِ الْأُمُّ حُسَامًا؟
أَنْ يُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِلَّعِبِ مَعَ الْأَصْحَابِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَوَقْتًا لِلْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ.

(٥) هَلْ نَفَّذَ حُسَامٌ نَصِيحَةَ أُمِّهِ؟
نَعَمْ، مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسَامٌ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

(٦) لِمَاذَا سَمِعَ حُسَامٌ نَصِيحَةَ أُمِّهِ؟ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَرُ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي!». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ.. أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَرَ، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ». قَالَ حُسَامٌ: «وَلَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُكْمِلَ اللُّعْبَةَ». قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا. وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

تَنْوِينًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	كَلِمَةً بِهَا سُكُونٌ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	....
مُرَادِفَ (يَضُرُّ)	....	مُضَادَّ (تَكْرَهُ)	....
مُفْرَدَ (عُيُونٍ)	....	جَمْعَ (فَتْرَةٍ)	....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **حَلِّل:** (١) تُؤْلِمُنِي ....../....../....../....../...... (٢) اللَّازِمَةُ ....../....../....../....../....../......

(ج) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (الْوُقُوفُ): (ج - ل - ل - س - ا - و)** ◄ ....

(د) **اخْتَرْ:** يَجْلِسُ حُسَامٌ طَوِيلًا أَمَامَ .... (الْكِتَابِ - التِّلْفَازِ - الْكُمْبِيُوتَرِ)

(هـ) **أَجِبْ:** إِلَامَ يَحْتَاجُ حُسَامٌ؟ ◄ ....

٢ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الْبَدَنِيَّةُ - اللَّازِمَةُ - مُتَأَلِّمًا - يُؤْذِي)

«يُكْثِرُ عَلِيٌّ مِنَ الْجُلُوسِ أَمَامَ التِّلْفَازِ وَمُشَاهَدَةِ الْكَرْتُونِ، حَتَّى جَاءَ يَوْمٌ وَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى ظَهْرِهِ ....، لَاحَظَهُ أَخُوهُ فَقَالَ لَهُ: الْجُلُوسُ الطَّوِيلُ .... جَسَدَكَ، وَلَكِنِ الْأَنْشِطَةُ .... كَاللَّعِبِ بِالْكُرَةِ وَالْجَرْيِ هِيَ .... لِصِحَّةٍ أَفْضَلَ».

٣ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«قَالَ حُسَامٌ: «وَمَاذَا أَفْعَلُ يَا أُمِّي؟». قَالَتِ الْأُمُّ: «مَا رَأْيُكَ أَنْ تُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِتَلْعَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَبِالطَّبْعِ وَقْتًا لِلْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؟». وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسَامٌ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ».

عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	يَاءَ مِلْكِيَّةٍ ....
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	مَدًّا بِالْأَلِفِ ....
شَدَّةً	الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ ....
حَرَكَةً قَصِيرَةً	حَرَكَةً طَوِيلَةً ....
كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (الصْـ / صَـ / لَا / ةُ)	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (مُجَالَسَة) ....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تُحَدِّدُ) .... (٢) جَمْعَ (مُمَارَسَةٍ) ....

(ج) **كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ:**

(١) (الْ – مُ – ذَا – كَ – رَ – ةُ) .... (٢) (أَنْ – شِ – طَ – ةٌ) ....

(د) **أَكْمِلْ:** أَصْبَحَ حُسَامٌ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ .... وَمُمَارَسَةِ ....

نشاط (٢) يكمل بالكلمة المناسبة. نشاط (٣) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(هـ) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**

الْمُرَادِفُ: ....
نَوْعُ اللَّامِ: ....
الْبَدَنِيَّةُ
الشَّدَّةُ: ....
الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: ....

(و) **أَجِبْ:** مَاذَا كَانَتْ نَصِيحَةُ الْأُمِّ لِحُسَامٍ؟ ◄ ....

٤ أَكْتُبْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ قَائِمَةً بِأَنْشِطَةٍ مُفِيدَةٍ:

(أ) أَنْشِطَةٌ تُقَوِّي عَضَلَاتِ الْجِسْمِ. ◄ ....

(ب) أَنْشِطَةٌ تُنَمِّي مَعْلُومَاتِكَ. ◄ ....

تَحَدَّثْ «أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ» أَنَا وَالْكُمْبِيُوتَرُ

٥ لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:

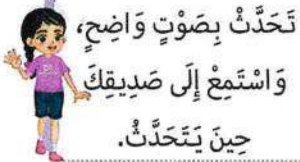





(أ) صِفِ الصُّوَرَ الَّتِي أَمَامَكَ.

(ب) بِمَ يَشْعُرُ حُسَامٌ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

(ج) كَمْ دَقِيقَةً تَجْلِسُ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ؟ هَلْ تَلْعَبُ وتَتَحَرَّكُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟



٦ تَخَيَّلْ مَعَ صَدِيقِكَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْ تَصَرُّفِكَ شَفَهِيًّا:

(أ) عَيْنُكَ تَسْتَطِيعُ التَّحَدُّثَ تُخْبِرُكَ أَنَّ الشَّاشَاتِ تُؤْلِمُهَا.

(ب) يُفْرِطُ صَدِيقُكَ فِي اسْتِخْدَامِ الشَّاشَاتِ.



اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

نشاط (٤) يكتب مع أصدقائه قائمة بالأنشطة المفيدة.
نشاط (٥ - ٦) يتحدث ويعبر بأسلوبه.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَدَرِّجَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «حُسَام وَالْكُمْبِيُوتَر»

١ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«هُنَاكَ بَعْضُ النَّصَائِحِ لِتُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِكَ مِنْ أَضْرَارِ الْحَاسُوبِ، وَهِيَ: أَنْ تَجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ بِحَيْثُ تُحَافِظُ عَلَى انْحِنَاءِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيِّ بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ، وَقَدَمَيْكَ مُسْتَوِيَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَاجْعَلْ شَاشَةَ الْحَاسُوبِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَيْنِ، وَلَوْحَةَ الْمَفَاتِيحِ عَلَى ارْتِفَاعٍ يَسْمَحُ لِمِرْفَقَيْكَ بِالرَّاحَةِ».

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ .... الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....

لَامًا قَمَرِيَّةً .... الْحَرْفُ السَّاكِنُ ....

كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ .... كَلِمَةٌ تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (تُـ / حَا / فِـ / ظُ) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الْحَاسُوبُ ..../......../......../........ (٢) أَضْرَارٌ ..../......../........

(ج) **اخْتَرْ:** مُفْرَدُ كَلِمَةِ (النَّصَائِحِ) .... (النُّصْحُ - النَّصِيحَةُ - النَّاصِحُ)

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ نَصِيحَةً وَاحِدَةً لِتُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِكَ مِنْ أَضْرَارِ الْحَاسُوبِ.

◄ ....

٢ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«أَخِي مُحَمَّدٌ يُحِبُّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ كَثِيرًا، فَنَصَحَهُ أَبِي بِالتَّقْلِيلِ مِنَ اسْتِخْدَامِ الْكُمْبِيُوتَرِ؛ لِأَنَّهُ يَضُرُّ صِحَّتَهُ، وَالِاهْتِمَامِ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. سَمِعَ مُحَمَّدٌ نَصِيحَةَ وَالِدِهِ، فَأَصْبَحَتْ صِحَّتُهُ أَفْضَلَ».

يَاءَ مِلْكِيَّةٍ .... كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ ....

مُرَادِفَ (عَافِيَتِهِ) .... مُفْرَدَ (نَصَائِحَ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** أَخِي هَانِي يُحِبُّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ كَثِيرًا. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** كَانَتْ نَصِيحَةُ الْأَبِ لِمُحَمَّدٍ أَنْ يُقَلِّلَ مِنَ اسْتِخْدَامِ ....

(د) **أَجِبْ:** مَا تَأْثِيرُ النَّصِيحَةِ عَلَى مُحَمَّدٍ؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«اسْمِي عُمَرُ، عِنْدَمَا أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ أُشَاهِدُ بَرَامِجِي الْمُفَضَّلَةِ، نَصَحَتْنِي أُمِّي بِعَدَمِ مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ كُلَّ يَوْمٍ، وَأَنْ أَعْمَلَ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ أَوَّلًا، ثُمَّ أُسَاعِدَهَا فِي الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَأَهْتَمَّ بِصِحَّتِيَ الْجِسْمِيَّةِ».

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا شَدَّةٌ	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
مُرَادِفُ (الْبَدَنِيَّةِ)	....	جَمْعَ كَلِمَةِ (وَاجِبٍ)	....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) التْـ / تِلْـ / فَا / زُ .... (٢) الْـ / مَدْ / رَ / سِيـ / يَـ / ـةُ ....

(ج) **اخْتَرْ:** يُشَاهِدُ عُمَرُ .... عِنْدَمَا يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
(مُسَلْسَلَهُ الْمُفَضَّلَ - بَرَامِجَهُ الْمُفَضَّلَةَ - مُسَابَقَاتِ الْجَرْيِ)

(د) **أَجِبْ:** مَا هِيَ نَصِيحَةُ الْأُمِّ لِعُمَرَ؟ ◄ ....

٤ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«يُمْكِنُ لِلطُّلَّابِ الْحُصُولُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ اللَّازِمَةِ مِنَ الْحَاسُوبِ وَتَعَلُّمِ الْكَثِيرِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ، إِلَّا أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يُمْكِنُ أَنْ يُؤَثِّرَ سَلْبًا عَلَى دِرَاسَتِهِمْ خُصُوصًا فِي أَوْقَاتِ الِامْتِحَانَاتِ وَالْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ».

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....
تَنْوِينًا بِالْأَلِفِ	....	شَدَّةً	....
مُرَادِفُ (الضَّرُورِيَّةِ)	....	جَمْعَ (الْوَقْتِ)	....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** لَا يُسَاعِدُنَا الْحَاسُوبُ فِي التَّعَلُّمِ. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** يُمْكِنُ لِلطُّلَّابِ الْحُصُولُ عَلَى .... مِنَ الْحَاسُوبِ.

(د) **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُذَكَّرِ:** «هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ ذَكِيَّةٌ». ◄ ....

(هـ) **أَجِبْ:** مَتَى يُؤَثِّرُ الْحَاسُوبُ سَلْبًا عَلَى دِرَاسَةِ الطُّلَّابِ؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «حُسَام وَالْكُمْبِيُوتَرُ»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«سَمِيرٌ طِفْلٌ مُتَفَوِّقٌ، يَنَامُ مُبَكِّرًا، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، يُنَظِّمُ أَوْقَاتَهُ؛ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْمُذَاكَرَةِ وَلَعِبِ الرِّيَاضَةِ، وَأَيْضًا يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ وَالْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْحَدِيقَةِ».

كَلِمَةً مَعْنَاهَا (يُقَسِّمُ) .... كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (وَقْت) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) سَمِيرٌ طِفْلٌ مُتَفَوِّقٌ. (   ) (٢) يَنَامُ سَمِيرٌ مُتَأَخِّرًا. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** يُوَزِّعُ سَمِيرٌ أَوْقَاتَهُ بَيْنَ .... وَ....................

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أ) اخْتَرِ الظَّرْفَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) نَزُورُ قَرْيَتَنَا .... (جَنُوبًا - سَاعَةً - صَيْفًا) (٢) يَقِفُ الْمُدَرِّبُ .... اللَّاعِبِينَ. (فَوْقَ - أَمَامَ - دَاخِلَ)

(ب) **ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:**

(١) تِلْكَ رِجَالٌ أَقْوِيَاءُ. (..........) (٢) هَذَا نَخْلَةٌ طَوِيلَةٌ. (..........)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

حافظ على صحة عينيك.

حافظ على صحة عينيك.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) أ) اذْكُرْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

(١) الحاسُوبُ. (..........) (٢) النشَاطُ. (..........)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

....

....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) اذْكُرْ لِزُمَلَائِكَ أَضْرَارَ الْجُلُوسِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ أَمَامَ الشَّاشَاتِ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ



اِغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



تَأَكَّدْ مِنْ غَلْقِ الصُّنْبُورِ جَيِّدًا.



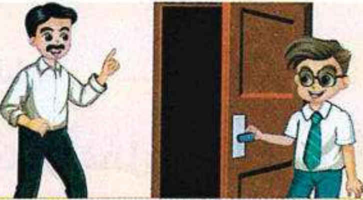
حَافِظِي عَلَى نَظَافَةِ أَسْنَانِكِ.



اِقْرَأِ السُّؤَالَ جَيِّدًا قَبْلَ الْإِجَابَةِ.



ذَاكِرْ دُرُوسَكَ جَيِّدًا؛ لِتَنْجَحَ بِتَفَوُّقٍ.



اِفْتَحْ يَا أَحْمَدُ الْبَابَ.



يَا سَارَةُ، انْهَضِي مِنَ النَّوْمِ.



يَا دُعَاءُ، اشْرَبِي اللَّبَنَ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

أُسْلُوبَ الْأَمْرِ يَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ لِطَلَبِ فِعْلِ شَيْءٍ مُحَدَّدٍ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أُسْلُوبُ الْأَمْرِ»

١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا ☺ أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:

(أ) افْتَحْ يَا آدَمُ الْبَابَ. ◯ (ب) يَأْكُلُ الْوَلَدُ التُّفَّاحَةَ. ◯

(ج) نَظِّفِي يَا غَادَةُ غُرْفَتَكِ. ◯ (د) دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ. ◯

٢ ضَعْ كُلَّ فِعْلِ أَمْرٍ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ: (رَتِّبِي - اكْتُبْ - تَعَاوَنْ)

(أ)

.... وَاجِبَكَ.

(ب)

.... مَعَ أُسْرَتِكَ.

(ج)

.... أَلْعَابَكِ.

٣ بِمُسَاعَدَةِ وَلِيِّ أَمْرِكَ، حَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ:

(أ) تَجْلِسُ .... (ب) صَعِدَ .... (ج) يَقْرَأُ ....

٤ حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى أَمْرٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

(أ) أَحْمَدُ يَشْرَبُ اللَّبَنَ. ◄ .... (ب) سَارَةُ تُنَظِّفُ الْبَيْتَ. ◄ ....

٥ اكْتُبْ جُمَلًا تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ تَحُثُّ فِيهَا أَخَاكَ عَلَى مَا يَلِي:

(أ) احْتِرَامُ الْكَبِيرِ. ◄ .... (ب) الِاسْتِيْقَاظُ مُبَكِّرًا. ◄ ....

(ج) الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانِ. ◄ .... (د) مُذَاكَرَةُ دُرُوسِهِ. ◄ ....

٦ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:


....


....

نشاط (١ : ٦) يميز فعل الأمر.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ النَّهْيِ


لَا تَقْطِفِي الزَّهْرَةَ.


لَا تَقْطِفِ الزَّهْرَةَ.


لَا تَرْفَعِي صَوْتَكِ.


لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ.


لَا تُغْضِبِي أُمَّكِ.


لَا تُغْضِبْ أُمَّكَ.


لَا تُلَوِّثِي الطَّرِيقَ.


لَا تُلَوِّثِ الطَّرِيقَ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

أُسْلُوبَ النَّهْيِ فِيهِ طَلَبُ امْتِنَاعٍ عَنْ فِعْلِ شَيْءٍ خَطَأٍ.

أُسْلُوبُ النَّهْيِ يَتَكَوَّنُ مِنْ:

١ أَدَاةِ النَّهْيِ (لَا).

٢ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ.

عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ نُضِيفُ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أُسْلُوبُ النَّهْيِ»

١ أَكْمِلْ بِـ (لَا) النَّاهِيَةِ:

(أ)



.... تَسْخَرْ مِنْ زَمِيلِكَ.

(ب)



.... تُهْمِلِي دَرْسَكِ.

٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا ☺ أَمَامَ الْجُمَلِ الَّتِي تَبْدَأُ بِأُسْلُوبِ نَهْيٍ:



(أ) لَا تَقُلْ إِلَّا خَيْرًا. 

(ب) مَا أَنْقَى مَاءَ النَّهْرِ! 

(ج) لَا تُزْعِجْ زَمِيلَكَ. 

(د) لَا تَتَرَدَّدْ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. 

٣ أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) يَا أَيْمَنُ، لَا .... صَوْتَكَ.

(ب) يَا أَمِيرَةُ، لَا .... الْأَزْهَارَ.

(ج) يَا أَحْمَدُ، لَا .... بِالسَّيَّارَةِ.

(د) يَا دُعَاءُ، لَا .... دُرُوسَكِ.

٤ اسْتَخْدِمْ (لَا النَّاهِيَةَ):

(أ)



....

(ب)



....

(ج)



....

٥ انْهَ زَمِيلَتَكَ عَنْ:

(أ) مُشَاهَدَةِ أَفْلَامِ الْعُنْفِ. ◄ ....

(ب) الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ. ◄ ....

(د) الْقِيَادَةِ بِسُرْعَةٍ. ◄ ....

نشاط (١ : ٥) يميز أسلوب النهي.

قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ نُطْقًا


ت
تَـمْرٌ


ط
طَبَقٌ


د
دَرَجٌ


ث
ثَـوْبٌ


س
سَمَكَةٌ


ص
صَـفٌّ


ز
زَهْـرَةٌ


ظ
ظَـرْفٌ


ذ
ذَيْـلٌ


د
دَلْوٌ


ض
ضَبْعٌ


ق
قَـصْرٌ


ك
كَـأْسٌ


ف
فَـأْرٌ


ث
ثَـوْرٌ


خ
خَـسٌّ


غ
غَـيْـمَةٌ




هـ
هَـرَمٌ


ح
حَـبْـلٌ

أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

بَعْـضَ الْحُـرُوفِ تَـتَشَـابَهُ فِـي الْمَخْـرَجِ أَوِ الصِّفَـاتِ مِمَّا يَجْعَـلُ بَعْضَ النَّاسِ يُخْطِئُـونَ فِي التَّفْرِقَـةِ بَيْنَهَا.

مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ:

(ت - ط - د) ، (ث - س - ص) ، (ز - ظ - ذ) ، (د - ض) ، (ق - ك) ، (ف - ث) ، (خ - غ) ، (هـ - ح).

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ نُطْقًا»

١ أُنْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ ثُمَّ مَيِّزْ نُطْقَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ صُورَةٍ وَاكْتُبْهُ:


....


....


....


....


....


....


....


....

٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



(أ) كَتَبْتُ بِالْـ..........ـلَمِ (ق – ك) الْأَزْرَقِ.

(ب) أَجَابَ الـ..........ـالِبُ (ت – ط) عَنِ السُّؤَالِ.

(ج) رَأَيْتُ الـ..........ـبَّ (د – ض) فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

(د) أَمْسَكَ أَبِي الصِّنَّارَةَ، وَاصْطَادَ لَنَا الـ..........ـمَكَ (س – ز).

(هـ) ....هَبَتْ (ذ – ظ) أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَعَادَتْ وَقْتَ الـ..........ـهْرِ (ث – ظ).

٣ صِلْ كُلَّ صُورَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِنَفْسِ الْحَرْفِ:















نشاط (١ : ٣) يميز الحروف المتشابهة.

٤ اقْرَأْ، ثُمَّ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ:

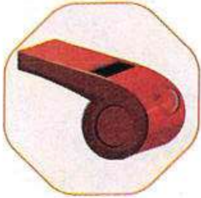




ظَرَافَةٌ	....	نَزَّارَةٌ	....	مُزِيعٌ	....

٥ انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِكُلِّ صُورَةٍ:



ز	ذ	ت	ط	ظ	ز	س	ص

٦ صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) الطِّينُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.  ◄ التَّصْوِيبُ: التِّينُ.

(ب) أَسْمَعُ صَوْتَ الضِّيكِ صَباحًا.  ◄ التَّصْوِيبُ: ....

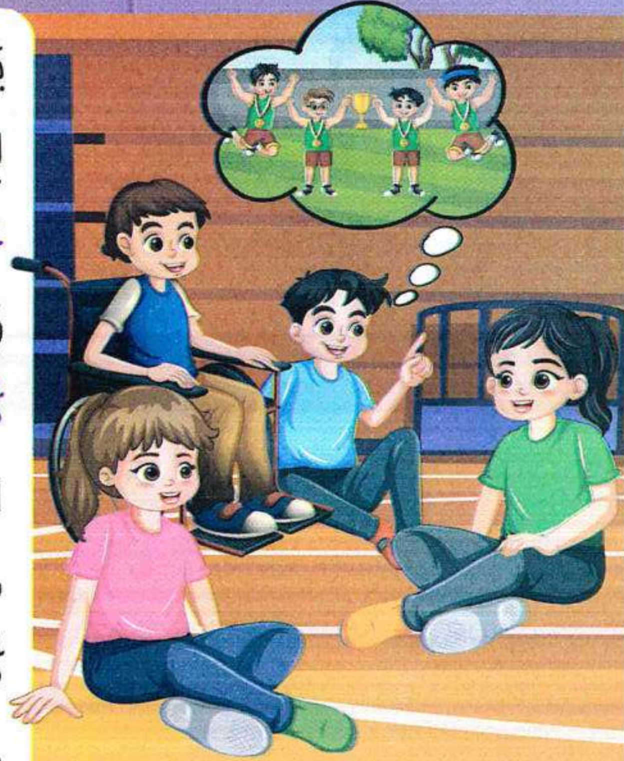
(ج) تُفِيدُ الْكِرَاءَةُ الْعَقْلَ.  ◄ التَّصْوِيبُ: ....

٧ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ، ثُمَّ ضَعِ الْكَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الحرفان			
س / ص	أُ......رَةٌ	......غِيرَةٌ	◄ ....
د / ض	مَرِيـ......	......وَاءٌ	◄ ....
ب / ك	......رَةٌ	......يْتٌ	◄ ....
ك / ق	......لَمٌ	......تَابٌ	◄ ....
ط / ت	......فَّاحٌ	......بَقٌ	◄ ....

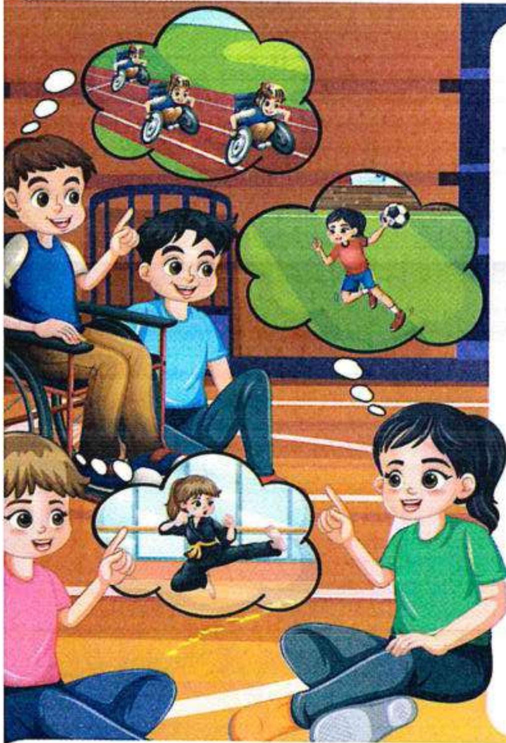
نشاط (٤ : ٧) يميز الحروف المتشابهة.

فِي النَّادِي



يَوْمَ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ. بَعْدَ الِانْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟». قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ».

* مَعَ مَنْ ذَهَبَ نَبِيلٌ لِلنَّادِي؟
* مَا سَبَبُ فَوْزِ فَرِيقِ نَبِيلٍ؟



قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي». وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيهِ هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ». وَأَخِيرًا قَالَ مُهَنَّدٌ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِي الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنِّي أُنَفِّذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ». وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.

* مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا فِي كُرَةِ الْيَدِ؟
* مَاذَا تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْعُطْلَةُ	الْإِجَازَةُ	ذَهَبَ	انْطَلَقَ	مُمَارَسَةٌ	أَدَاءٌ
الْمُفَضَّلَةُ	الْمُحَبَّبَةُ	جَلَسَ	قَعَدَ	يَحْكِي	يَقُصُّ
كُلُّ	جَمِيعُ	قَالَ	تَحَدَّثَ/ تَكَلَّمَ	جَيِّدَةٌ	حَسَنَةٌ
فُزْتُ	كَسَبْتُ/ رَبِحْتُ	فَضْلٌ	سَبَبٌ	التَّعَاوُنُ	الْمُسَاعَدَةُ
الْمُتَنَوِّعَةُ	الْمُخْتَلِفَةُ	تَفَوُّقٌ	نَجَاحٌ	تَرْكِيزٌ	انْتِبَاهٌ
الْيَوْمِيَّةُ	الْمُتَكَرِّرَةُ بِشَكْلٍ يَوْمِيٍّ	أُنَفِّذُ	أُنْجِزُ/ أَقُومُ بِـ	تَعَلَّمَ	عَرَفَ/ أَدْرَكَ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

ذَهَبَ	رَجَعَ/ عَادَ	بَعْدَ	قَبْلَ	الِانْتِهَاءُ	الِابْتِدَاءُ
جَلَسَ	وَقَفَ	كُلُّ	بَعْضُ	جَيِّدَةٌ	سَيِّئَةٌ
أَوَّلًا	آخِرًا	سُرْعَةٌ	بُطْءٌ	قُوَّةٌ	ضَعْفٌ
تَرْكِيزٌ	تَشْتِيتٌ	الِاهْتِمَامُ	الْإِهْمَالُ	الْمُتَحَرِّكَةُ	السَّاكِنَةُ
نِهَايَةٌ	بِدَايَةٌ	الْفَوْزُ	الْخَسَارَةُ		

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

يَوْمٌ	أَيَّامٌ	الْعُطْلَةُ	الْعُطْلَاتُ	النَّادِي	الْأَنْدِيَةُ/ النَّوَادِي
رِيَاضَةٌ	رِيَاضَاتٌ	رَأْيٌ	آرَاءٌ	سَبَبٌ	أَسْبَابٌ
فِكْرَةٌ	فِكَرٌ	فَرِيقٌ	فِرَقٌ	مُسَابَقَةٌ	مُسَابَقَاتٌ
كُرَةٌ	كُرَاتٌ	الْقَدَمُ	الْأَقْدَامُ	الْيَدُ	الْأَيْدِي/ الْأَيَادِي
سُرْعَةٌ	سُرْعَاتٌ	قُوَّةٌ	قُوَّاتٌ/ قُوًى	لُعْبَةٌ	لُعَبٌ
مُمَارَسَةٌ	مُمَارَسَاتٌ	الْمُدَرِّبُ	الْمُدَرِّبُونَ		

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

مَهَارَاتٌ	مَهَارَةٌ	اللَّاعِبِينَ	اللَّاعِبُ	التَّدْرِيبَاتُ	التَّدْرِيبُ
الْكَرَاسِيُّ	الْكُرْسِيُّ	نَصَائِحُ	نَصِيحَةٌ	أَسْبَابٌ	سَبَبٌ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ

(١) مَتَى ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي؟ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ.

(٢) لِمَاذَا ذَهَبَا إِلَى النَّادِي؟ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ.

(٣) مَتَى جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ (مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ)؟ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ مُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ.

(٤) مَاذَا اقْتَرَحَ مُهَنَّدٌ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

اقْتَرَحَ مُهَنَّدٌ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ.

(٥) هَلْ وَافَقَهُ نَبِيلٌ عَلَى اقْتِرَاحِهِ؟ نَعَمْ، وَقَالَ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ».

(٦) مَنْ بَدَأَ فِي حِكَايَةِ قِصَّتِهِ أَوَّلًا؟ نَبِيلٌ.

(٧) مَا رِيَاضَةُ نَبِيلٍ الْمُفَضَّلَةُ؟ كُرَةُ الْقَدَمِ.

(٨) مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ نَبِيلٍ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟

فَازَ مَعَ فَرِيقِهِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَهُمْ، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ.

(٩) مَا رِيَاضَةُ سَمَا الْمُفَضَّلَةُ؟ كُرَةُ الْيَدِ.

(١٠) مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا فِي رِيَاضَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ؟

السُّرْعَةُ، وَقُوَّةُ التَّرْكِيزِ.

(١١) مَا رِيَاضَةُ فَرِيدَةَ الْمُفَضَّلَةُ؟ لُعْبَةُ الْكَرَاتِيه.

(١٢) مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ فَرِيدَةَ فِي رِيَاضَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ؟

الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِهَا، وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ.

(١٣) مَا رِيَاضَةُ مُهَنَّدٍ الْمُفَضَّلَةُ؟

سِبَاقُ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ.

(١٤) مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ مُهَنَّدٍ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟

تَنْفِيذُ نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ.

(١٥) مَا الْغَرَضُ مِنْ حِكَايَةِ كُلٍّ مِنْهُمْ قِصَّةَ تَفَوُّقِهِ؟

تَعَلُّمُ الْجَمِيعِ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.



أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «فِي النَّادِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

يَوْمَ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ. بَعْدَ الِانْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟». قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ».

اسْمًا مُفْرَدًا	....	اسْمًا جَمْعًا	....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....
مُثَنًّى	....	تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	....
لَامًا شَمْسِيَّةً	....	لَامًا قَمَرِيَّةً	....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ	....	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	....
كَلِمَةً تَحْلِيلُهَا الصَّوْتِيُّ (مُـ / هَنْـ/ نَـ / دٌ)	....	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....
مُرَادِفَ (الْمُحَبَّبَةِ)	....	مُضَادَّ (الِابْتِدَاءِ)	....
مُفْرَدَ (الْعُطْلَاتِ)	....	جَمْعَ (اللَّاعِبِ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) يَحْكِي .... (٢) مَهَارَاتٌ ....

(ج) **تَخَيَّرْ:** (١) ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ .... لِلنَّادِي. (سُهَا - رَنَا - سَمَا)

(٢) فَازَ نَبِيلٌ مَعَ فَرِيقِهِ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ .... (السَّلَّةِ - الْيَدِ - الْقَدَمِ)

(د) **أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ (الْكَلِمَاتُ الْمُتَرَابِطَةُ):**



(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا اقْتَرَحَ مُهَنَّدٌ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

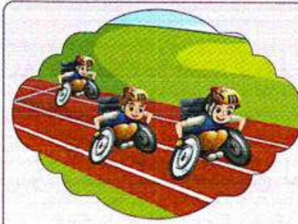
◄ ....

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٢ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ تَحْتَ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تَلْعَبُهَا، ثُمَّ أَجِبْ:


....


....


....


....

مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا؟ ....

٣ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... الْجَدُّ قِصَصًا شَائِعَةً. (مُرَادِفُ: يَقُصُّ)

(ب) يَحْتَاجُ النَّجَاحُ إِلَى .... وَعَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ. (مُضَادُّ: تَشْتِيتٍ)

(ج) اسْتَعَدَّ .... جَيِّدًا لِمُبَارَاةِ الْغَدِ. (جَمْعُ: اللَّاعِبِ)

(د) أُحِبُّ لَعِبَ كُرَةِ .... مَعَ أَصْدِقَائِي. (مُفْرَدُ: الْأَقْدَامِ)

٤ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي». وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيهِ هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ. وَأَخِيرًا قَالَ مُهَنَّدٌ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِي الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنِّي أُنَفِّذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ». وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ	....	الْمَدَّانِ	مَد .... وَمَد ....
كَلِمَةٌ بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	كَلِمَةٌ بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....
شَدَّةٌ	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	....	عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ	....
كَلِمَةٌ لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (تَكَلَّمَ)	....	تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	....

نشاط (٢) يميز شخصيات القصة ويذكر الرياضة التي يفضلها.
نشاط (٣) يكمل بما هو مطلوب بين القوسين.
نشاط (٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تَرْكِيزٍ) .... (٢) مُضَادَّ (الْمُتَحَرِّكَةِ) ....

(٣) جَمْعَ (الْيَدِ) .... (٤) مُفْرَدَ (أَسْبَابٍ) ....

(ج) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (نَصِيحَةٌ): (ص - ح - ا - ن - ئ)** ◄ ....

(د) **أَدْمِجْ:** (١) التَّـ / تَدْ / رِيـ / بَا / تُ .... (٢) الْـ / فَوْ / زُ ....

(هـ) **أَكْمِلْ:** فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ ....

(و) **أَجِبْ:** مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ فَرِيدَةَ؟ ◄ ....

تَحَدَّثْ «أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ» أَنْشِطَتِي الْمُمَيَّزَةُ

٥ لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:






(أ) صِفِ الصُّوَرَ.

(ب) بِمَاذَا كَانَ يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّورَةِ الثَّالِثَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

(ج) مَا رِيَاضَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ وَكَيْفَ تَتَفَوَّقُ فِيهَا؟



٦ تَخَيَّلْ مَعَ صَدِيقِكَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْ تَصَرُّفِكَ شَفَهِيًّا:

(أ) أَنْتَ مُدَرِّبُ كُرَةِ قَدَمٍ وَتُقْنِعُ صَدِيقَكَ بِالِانْضِمَامِ إِلَى فَرِيقِكَ.

(ب) تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ عَنِ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ.



اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ:

....

....

نشاط (٥ - ٦) يتحدث ويعبر بأسلوبه.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ الْمُتَحَرِّرَةُ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «فِي النَّادِي»

١ أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«رِيَاضَةُ مَرْيَمَ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ كُرَةُ الْيَدِ، تَسْتَمْتِعُ بِلَعِبِ كُرَةِ الْيَدِ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي النَّادِي. لَعِبَتِ الْكَثِيرَ مِنَ الْمُبَارَيَاتِ وَحَصَلَتْ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي بَعْضِهَا. حِصَّتُهَا الْمُفَضَّلَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ هِيَ حِصَّةُ الْأَلْعَابِ؛ حَيْثُ يُمْكِنُهَا مُمَارَسَةُ الْأَلْعَابِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِيهَا».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ .... الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....

ضَمِيرًا، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ .... كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (الْمُتَنَوِّعَةِ).................. (٢) جَمْعَ (كُرَةٍ) ....

(ج) **حَلِّلْ:** الْـمُـتَـنَـوِّعَـةُ ..../......../......../......../......../......../........

(د) **أَكْمِلْ:** حِصَّةُ مَرْيَمَ الْمُفَضَّلَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ هِيَ ....

(هـ) **اخْتَرْ:** رِيَاضَةُ مَرْيَمَ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ .... (السِّبَاحَةُ - كُرَةُ الْقَدَمِ - كُرَةُ الْيَدِ)

(و) **أَجِبْ:** أَيْنَ تَلْعَبُ مَرْيَمُ كُرَةَ الْيَدِ مَعَ أَصْدِقَائِهَا؟ ◄ ....

٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«التَّوَقُّفُ عَنِ التَّدْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ تُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْأَمْرَاضِ، مِثْلَ: مَرَضِ السِّمْنَةِ؛ حَيْثُ يُؤَدِّي عَدَمُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ فِي النِّهَايَةِ إِلَى تَجَمُّعِ الدُّهُونِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا».

(أ) **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:**

(١) مُرَادِفُ (مُمَارَسَةٍ) .... (رَسْمٌ - فَنٌّ - أَدَاءٌ)

(٢) مُفْرَدُ (التَّدْرِيبَاتِ) .... (التَّدْرِيبُ - الْمُتَدَرِّبُ - الْمُدَرِّبُ)

(ب) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (الْبِدَايَةُ): (هـ - ي - ا - ة - ا - ل - ن)** ◄ ....

(ج) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** الرِّيَاضَةُ تُصِيبُ الْفَرْدَ بِالْأَمْرَاضِ. (   )

(د) **أَجِبْ:** لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا؟ ◄ ....

نشاط (١ - ٢) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

٣ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ صَدِيقَانِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الِابْتِدَائِيِّ، كُلَّ يَوْمٍ يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى تَمْرِينِ كُرَةِ السَّلَّةِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ، قَالَ خَالِدٌ لِمُحَمَّدٍ: مَا رَأْيُكَ أَنْ تَأْتِيَ مَعِي الْيَوْمَ وَنَبْدَأَ فِي التَّدْرِيبِ مَعًا؟ فَذَهَبَ مَعَهُ وَتَعَلَّمَ التَّعَاوُنَ وَالْمُشَارَكَةَ».

مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	مَدًّا بِالْيَاءِ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	....
مُثَنًّى	....	مُرَادِفَ (الْمُسَاعَدَةِ)	....
مُضَادَّ (قَبْلَ)	....	مُفْرَدَ (التَّدْرِيبَاتِ)	....

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) الصـ / صَفـْ / فُ .... (٢) الْـ / مُـ / شَا / رَ / كَـ / ـةُ ....

(ج) **أَكْمِلْ:** كُلَّ يَوْمٍ يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى تَمْرِينِ .... بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.

(د) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):** مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ صَدِيقَانِ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ الِابْتِدَائِيِّ. ( )

(هـ) **أَجِبْ:** مَاذَا تَعَلَّمَ مُحَمَّدٌ مِنْ كُرَةِ السَّلَّةِ؟ ◄ ....

٤ أ) اِقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي لِأَحْضُرَ تَمْرِينَ الكَارَاتِيه، وَبَعْدَ أَنِ انْتَهَى التَّمْرِينُ رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ. جَهَّزَتْ لِي أُمِّي وَجْبَةً صِحِّيَّةً لَذِيذَةً؛ فَالِاهْتِمَامُ بِالصِّحَّةِ سَبَبُ تَفَوُّقِي وَقُوَّتِي».

مَعْنَى (الْإِجَازَةِ)	....	مُفْرَدَ (أَسْبَابٍ)	....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) اشْتَرَتِ الْأُمُّ وَجْبَةً جَاهِزَةً مِنَ الْمَطْعَمِ. ( )

(٢) الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** رَجَعَتِ الْبَطَلَةُ إِلَى .... بَعْدَ أَنِ انْتَهَى ....

(د) **أَجِبْ:** لِمَاذَا ذَهَبَتِ الْبَطَلَةُ إِلَى النَّادِي؟ ◄ ....

نشاط (٣ - ٤) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «فِي النَّادِي»

١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«قَالَ الْمُعَلِّمُ: الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْخَاصِ يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضَةَ، وَالْبَعْضُ الْآخَرُ لَا يُفَضِّلُهَا، فَقَالَ سَامِرٌ: أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَأُمَارِسُهَا بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ؛ لِأَنَّهَا السَّبَبُ فِي صِحَّةِ جِسْمِي وَتَجْعَلُنِي أَخْسَرُ وَزْنِي، وَأُشَجِّعُ عَائِلَتِي وَأَصْدِقَائِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا».

(أ) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (قَالَ) .... (٢) جَمْعَ (الرِّيَاضَةِ) ....

(ب) **رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْأَسْبَابُ): (س - ل - ب - ا - ب)** ◄ ....

(ج) **اخْتَرْ:** الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَخْسَرُ .... (صِحَّتَهُ - وَزْنَهُ - أَصْدِقَاءَهُ)

(د) **أَجِبْ:** لِمَاذَا يُحِبُّ سَامِرٌ الرِّيَاضَةَ؟ ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْأُسْلُوبَ الْمُسْتَخْدَمَ:

(أ) .... وَالِدَكَ يَا أَمِيرُ. (أُسْلُوبُ نَهْيٍ - أُسْلُوبُ أَمْرٍ)

(ب) لَا .... زَمِيلَتَكِ يَا فَاطِمَةُ. (أُسْلُوبُ نَهْيٍ - أُسْلُوبُ أَمْرٍ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

التعاون سر النجاح.

التعاون سر النجاح.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) أ) اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) يَذُوبُ الْ.....لْجُ فِي الْحَرَارَةِ الْعَالِيَةِ. (س - ث) (٢) مَلَأْتُ الْ.....لْوَ بِالْمَاءِ. (ت - د)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

....

....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) نَاقِشْ مَعَ زَمِيلِكَ فَوَائِدَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قَوَاعِدُ وَأَسَالِيبُ وَتَرَاكِيبُ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الَّذِي

أُحِبُّ التِّلْمِيذَ الَّذِي يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ بِاجْتِهَادٍ.



التِّلْمِيذَ

الِاسْمُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى.

الَّذِي

اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ.

يُذَاكِرُ

الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

يُعْجِبُنِي الْعُصْفُورُ الَّذِي يُغَرِّدُ كُلَّ صَبَاحٍ.



الْعُصْفُورُ

الِاسْمُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى.

الَّذِي

اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ.

يُغَرِّدُ

الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

الَّتِي

رَأَيْتُ الطَّبِيبَةَ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرْضَى.



الطَّبِيبَةَ

الِاسْمُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى.

الَّتِي

اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.

تُعَالِجُ

الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

هَذِهِ الْبَقَرَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَزْرَعَةِ.



الْبَقَرَةُ

الِاسْمُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى.

الَّتِي

اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.

تَعِيشُ

الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ:



الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ (الَّذِي - الَّتِي)

- تُسْتَخْدَمُ كَأَدَاةِ رَبْطٍ تَرْبِطُ الِاسْمَ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى بِالْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

مِثْلَ: (رَأَيْتُ اللَّاعِبَ.) + الَّذِي + (اللَّاعِبُ فَازَ فِي الْمُبَارَاةِ.) = رَأَيْتُ اللَّاعِبَ الَّذِي فَازَ فِي الْمُبَارَاةِ.

- يُسْتَخْدَمُ الِاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّذِي) مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ، وَ(الَّتِي) مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.

أَنْشِطَةُ التأسيسِ السَّليمِ عَلَى «الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ»

١ لَاحِظْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:




- هَذِهِ الْقِطَّةُ الَّتِي تَشْرَبُ اللَّبَنَ.
- هَذِهِ الْمُعَلِّمَةُ الَّتِي تَشْرَحُ الدَّرْسَ.
- الْمَنْزِلُ هُوَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ.
- هَذَا الْمُهَنْدِسُ الَّذِي يَبْنِي الْمَنَازِلَ.




٢ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتيةَ؛ لتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(أ) الَّذِي - كَرَّمَ - الْوَلَدَ - الْمُعَلِّمُ - تَفَوَّقَ. ◄ ....

(ب) الْفلَّاحُ - الْقَمْحَ - الَّذِي - هُوَ - يَزْرَعُ. ◄ ....

(ج) الَّتِي - تُدْفِئُنَا - الشَّمْسُ - هِيَ. ◄ ....

(د) الْبِنْتُ - تَفَوَّقَتْ - هَذِهِ - الَّتِي - هِيَ. ◄ ....

٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ، مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):

(أ) الْقَمَرُ هُوَ .... يُضِيءُ لَنَا لَيْلًا.

(ب) أُحِبُّ الْكُتُبَ .... تَنْفَعُ النَّاسَ.

(ج) هَذَا هُوَ الْوَلَدُ .... حَصَلَ عَلَى الجَائِزَةِ.

(د) الْبَطَّةُ هِي .... تَرْقُدُ عَلَى الْبَيْضِ.

(هـ) .... تَشْرَحُ الدَّرْسَ هِيَ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(و) الْبُلْبُلُ هُوَ .... يُغَرِّدُ.

(ز) هَذَا هُوَ الطَّبِيبُ .... يُعَالِجُ الْمَرْضَى.

(ح) هَذَا الْبَيْتُ .... نَشَأْتُ فِيهِ.

(ط) الطَّبِيبَةُ .... تُعَالِجُ الْمَرْضَى مُجْتَهِدَةٌ.

(ي) هَذَا هُوَ الْبُسْتَانُ .... نَلْعَبُ فِيهِ.

(ك) هَذِهِ هِيَ البنْتُ .... حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ.

(ل) السَّيَّارَةُ .... تَنْقُلُنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُرِيحَةٌ.

نشاط (١ : ٣) يميز الأسماء الموصولة.

٤ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) الْأُمُّ .... تُعِدُّ الطَّعَامَ مَاهِرَةٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) الـرَّجُلُ .... يَقُودُ السَّيَّارَةَ بَارِعٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ج) الْوَلَدُ .... يَكْتُبُ الْوَاجِبَ مُجْتَهِدٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(د) الْفَتَاةُ .... تَسْقِي الزُّهُورَ نَشِيطَةٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(هـ) الـرَّجُلُ .... يَعْبُرُ الطَّرِيقَ حَرِيصٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(و) الْقِطَّةُ .... تَلْعَبُ بِالْخُيُوطِ جَمِيلَةٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ز) الْجَدُّ .... يَـمْشِي فِـي الشَّارِعِ ضَعِيفٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

٥ أَدْمِجْ كُلَّ جُمْلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (الَّذِي) أَوِ (الَّتِي)، كَالْمِثَالِ:

(أ) (رَأَيْـتُ الْوَلَـدَ.) + الَّـذِي + (الْوَلَـدُ يَلْعَـبُ بِالْكُـرَةِ.) = رَأَيْـتُ الْوَلَـدَ الَّـذِي يَلْعَـبُ بِالْكُـرَةِ.

(ب) (أُحِبُّ الْبِنْتَ.) + ... + (الْبِنْتُ تُنَظِّفُ غُرْفَتَهَا.) = ...

(ج) (جَاءَ الطَّالِبُ.) + ... + (الطَّالِبُ نَجَحَ فِي الِامْتِحَانِ.) = ...

(د) (أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ.) + ... + (الشَّمْسُ تُعْطِينَا الدِّفْءَ.) = ...

٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

(أ) الْبِنْتُ الَّذِي تَقْرَأُ مُثَقَّفَةٌ. ◄ ....

(ب) أَنَا نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعًا. ◄ ....

(ج) هَذَا هُوَ اللَّاعِبُ الَّتِي أَحْرَزَ الْهَدَفَ. ◄ ....

٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:


....


....


....


....

نشاط (٤ : ٧) يميز الأسماء الموصولة.

نَشِيدٌ

رِيَاضَتِي

رِيَاضَتِـــي الْجَدِيـــدَةْ ... نَافِعَـــةٌ مُفِيـــدَةْ
جِسْـمِي بِهَـا قَـوِيٌّ ... عَقْلِـي بِهَـا ذَكِـيٌّ
تُرَتِّـــبُ الْأَوْقَـــاتَ ... تُجَمِّــلُ الْحَيَـــاةَ
تُعَلِّـــمُ النِّظَـــامَ ... وَتَصْنَــعُ السَّـــلَامَ



شَرْحُ النَّصِّ

تَتَحَدَّثُ الطِّفْلَةُ عَنْ رِيَاضَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ الْجَدِيـدَةِ، وَتَقُـولُ: إِنَّهَـا مُفِيـدَةٌ؛ لِأَنَّهَـا تَجْعَـلُ جِسْـمَهَا قَوِيًّـا، وَعَقْلَهَـا ذَكِيًّـا، وَتَقُـولُ أَيْضًـا: إِنَّ الرِّيَاضَـةَ عَلَّمَتْهَـا تَنْظِيـمَ الْوَقْـتِ، وَجَعَلَتْهَـا تَعِيـشُ حَيَـاةً جَمِيلَـةً فِـي سَـلَامٍ.

مِنْ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ

النَّشِيدُ فِيهِ مُوسِيقَى جَمِيلَةٌ بِسَبَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ، مِثْلَ: (الْجَدِيدَةْ - مُفِيدَةْ)، (قَوِيٌّ - ذَكِيٌّ)، (النِّظَـــامَ - السَّـــلَامَ).

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
نَافِعَةٌ	مُفِيدَةٌ
تُعَلِّمُ	تُكْسِبُ الْمَعْرِفَةَ
تُرَتِّبُ	تُنَظِّمُ
تَصْنَعُ	تُنْشِئُ
تُجَمِّلُ	تُزَيِّنُ
السَّلَامُ	الْأَمَانُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
الْجَدِيدَةُ	الْقَدِيمَةُ
الْحَيَاةُ	الْمَوْتُ
نَافِعَةٌ	ضَارَّةٌ
النِّظَامُ	الْعَشْوَائِيَّةُ
قَوِيٌّ	ضَعِيفٌ
السَّلَامُ	الْحَرْبُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
رِيَاضَةٌ	رِيَاضَاتٌ
ذَكِيٌّ	أَذْكِيَاءُ
جِسْمٌ	أَجْسَامٌ
الْحَيَاةُ	الْحَيَوَاتُ
عَقْلٌ	عُقُولٌ

الْكَلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا
الْأَوْقَاتُ	الْوَقْتُ

السُّؤَالُ وَالْإِجَابَةُ



(١) **عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟** عَنِ الرِّيَاضَةِ.

(٢) **هَلِ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ؟** نَعَمْ، الرِّيَاضَةُ نَافِعَةٌ وَمُفِيدَةٌ.

(٣) **مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْجِسْمِ؟** تَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا.

(٤) **مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَقْلِ؟** تَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا.

(٥) **مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْوَقْتِ؟** تُرَتِّبُ الْوَقْتَ.

(٦) **كَيْفَ تُؤَثِّرُ الرِّيَاضَةُ فِي الْحَيَاةِ؟** تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ.

(٧) **مَاذَا تُعَلِّمُنَا الرِّيَاضَةُ؟** تُعَلِّمُنَا النِّظَامَ.

(٨) **مَاذَا تَصْنَعُ الرِّيَاضَةُ؟** تَصْنَعُ السَّلَامَ.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «رِيَاضَتِي»

١ أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

رِيَاضَتِـــي الْجَدِيـــدَةْ نَـافِعَـــةٌ مُفِيـــدَةْ
جِسْــمِي بِهَـا قَــوِيٌّ عَقْلِــي بِهَــا ذَكِــيُّ

لَامًا قَمَرِيَّةً	الْحَرْفُ السَّاكِنُ ....
تَنْوِينًا بِالضَّمِّ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ....
شَدَّةً	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ ....
كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ ....
كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُخْتَلِفَانِ	الْمَدَّانِ مَد .... وَمَد ....
مُرَادِفَ (مُفِيدَةٍ)	مُضَادَّ (ضَعِيفٍ) ....
مُفْرَدَ (أَجْسَامٍ)	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (شَافِعَة) ....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الْجَدِيدَةُ ..../..../..../..../..../.... (٢) ذَكِيٌّ ..../..../..../....

(ج) **اخْتَرْ:** اسْمُ النَّشِيدِ هُوَ .... (صِحَّتِي - سَعَادَتِي - رِيَاضَتِي)

(د) **أَكْمِلْ:** الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ .... وَالْعَقْلَ ....

(هـ) **أَجِبْ:** عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟ ◄ ....

٢ صِلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ذَكِيٌّ	النِّظَامُ	الْجَدِيدَةُ
مُفِيدَةٌ	قَوِيٌّ	السَّلَامُ

نشاط (١) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة. نشاط (٢) يصل الكلمات التي لها نفس النهاية.

٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) تُسَاعِدُ الرِّيَاضَةُ فِي تَنْظِيمِ الْوَقْتِ. (   )

(ب) الشِّطْرَنْجُ رِيَاضَةٌ تُقَوِّي الْجَسَدَ. (   )

(ج) الرِّيَاضَةُ تَنْشُرُ الْكُرْهَ بَيْنَ النَّاسِ. (   )

(د) يَحْتَاجُ الشَّخْصُ إِلَى الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ بِجَانِبِ الرِّيَاضَةِ. (   )

٤ اِخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

(أ) هَذِهِ اللَّوْحَاتُ تُزَيِّنُ جِدَارَ الْمَنْزِلِ. (تُجَمِّلُ - تُفْسِدُ - تُعَالِجُ)

(ب) كُلَّ يَوْمٍ أَكْتَسِبُ مَعْرِفَةً مِنْ مُعَلِّمِي. (أَحْزَنُ - أَتَأَلَّمُ - أَتَعَلَّمُ)

(ج) تُنَظِّمُ أُمِّي خِزَانَةَ الْمَلَابِسِ. (تُرَتِّبُ - تَمْسَحُ - تَرْوِي)

(د) حِفْظُ الْأَمَانِ مَسْئُولِيَّتُنَا جَمِيعًا. (الْحَرْبِ - الضَّحِكِ - السَّلَامِ)

(هـ) الْخَضْرَاوَاتُ أَطْعِمَةٌ مُفِيدَةٌ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ. (نَافِعَةٌ - ضَارَّةٌ - سَامَّةٌ)

٥ أ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهُمَا:

.... الْأَوْقَـــاتَ   تُجَمِّـــلُ ....

تُعَلِّـــمُ ....   وَ............ السَّـــلَامَ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

لَامًا شَمْسِيَّةً	....	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
لَامًا قَمَرِيَّةً	....	الْحَرْفُ السَّاكِنُ	....
اسْمًا مُفْرَدًا	....	اسْمًا جَمْعًا	....
مَدًّا بِالْأَلِفِ	....	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	....
كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ طَوِيلَةٌ	....	كَلِمَةً بِهَا حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ	....
كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	....	كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (تُهَذِّبُ)	....

نشاط (٣) يميز العبارات الصحيحة والخاطئة. نشاط (٤) يختار المعنى الصحيح للكلمة الملونة.

نشاط (٥) يطبق ما تعلمه من قواعد ويجيب عن الأسئلة.

(ج) **أَكْمِلْ:** (١) مُرَادِفُ (تَـصْنَعُ) .... (٢) مُضَادُّ (النِّظَامِ) ....

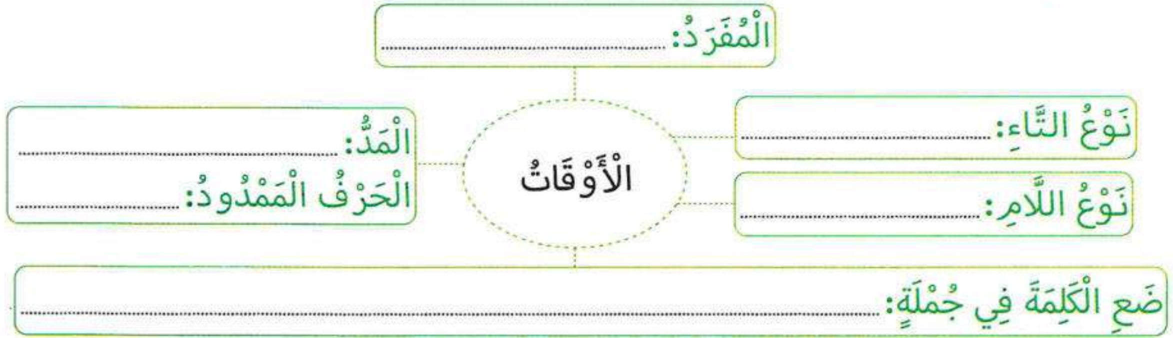
(٣) جَمْعُ (الْحَيَاةِ) .... (٤) مُفْرَدُ (الْأَوْقَاتِ) ....

(د) **أَدْمِجْ:** (١) تُـ / رَتِّـ / بِـ / بُ .... (٢) السَّـ / سَـ / لَا / مُ ....

(هـ) **اخْتَرْ:** الرِّيَاضَةُ تَصْنَعُ .... (الْفَسَادَ - الْفَوْضَى - السَّلَامَ)

(و) **هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (يَسْلَمْ):** ◄ ....

(ز) **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:**



(ح) **أَجِبْ:** مَاذَا تُعَلِّمُنَا الرِّيَاضَةُ؟ ◄ ....

٦ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تُجَمِّلُ - السَّلَامَ - النَّافِعَةُ)

«الرِّيَاضَةُ وَالْعَادَاتُ .... تَـجْعَلُنَا أَكْثَرَ صِحَّةً، وَ .... حَيَاتَـنَا، وَتَـزْرَعُ .... بَيْنَ النَّاسِ».

٧ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

تُـرَتِّـبُ الْأَوْقَاتَ. ◯ ◯ 

جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ. ◯ ◯ 

تَـصْنَعُ السَّلَامَ. ◯ ◯ 

نشاط (٦) يكمل بالكلمة المناسبة. نشاط (٧) يصل كل عبارة بالصورة المناسبة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَشِيدِ «رِيَاضَتِي»

١ (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

لَامًا شَمْسِيَّةً	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....
مُرَادِفَ (تُكْسِبُ الْمَعْرِفَةَ)	مُضَادَّ (الْحَرْبِ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** تُرَتِّبُ الرِّيَاضَةُ .... (الْمَنْزِلَ - الْوَقْتَ - الْحَقِيبَةَ)

(ج) **هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.** ◄ ....

(د) **أَجِبْ:** اشْرَحِ الْأَبْيَاتَ بِأُسْلُوبِكَ. ◄ ....

٢ (الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أَكْمِلْ بِالِاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أَحْتَرِمُ الشَّخْصَ .... يَتَحَدَّثُ بِصِدْقٍ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) اشْتَرَتْ آيَةُ الْحَقِيبَةَ .... أَعْجَبَتْهَا. (الَّذِي - الَّتِي)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

صحتي كنزي.

صحتي كنزي.

....

٤ (الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- أَكَلْتُ سَمَرَةَ تُفَّاحٍ وَحَبَّةَ ظَيْتُونٍ. ◄ ....

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

كِتَابَةٌ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ وَالْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

• **أَوَّلًا (وَصْفُ صُورَةٍ):** هُوَ التَّعْبِيرُ بِالْكَلِمَاتِ عَمَّا نَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَنَا، مِنْ خِلَالِ ذِكْرِ تَفَاصِيلَ مِثْلَ: الشَّكْلِ أَوِ الْأَلْوَانِ أَوِ الشَّخْصِيَّاتِ أَوِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ، وَمَا يَحْدُثُ دَاخِلَ الصُّورَةِ.

نَمُوذَجٌ تَطْبِيقِيٌّ:

■ لَاحِظِ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:



- الْمِنْضَدَةُ عَلَيْهَا حَوْضُ أَسْمَاكٍ وَثَلَاثَةُ كُتُبٍ.
- الْأُمُّ تُعَانِقُ ابْنَتَهَا.
- الِابْنَةُ تَرْتَدِي قَمِيصًا أَزْرَقَ وَحِذَاءً أَحْمَرَ.
- الْأُمُّ وَابْنَتُهَا تَشْعُرَانِ بِالسَّعَادَةِ.

١ لَاحِظِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَةٍ لِوَصْفِهَا:



يَرْتَدِي الْوَلَدُ ....

فِي الْقَفَصِ يُوجَدُ ....

الْغُرْفَةُ بِهَا ....

يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِـ..

يراجع على وصف صورة والبطاقة التعريفية.

٢ صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:



....
....
....
....

• **ثَانِيًا (الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ):** هِيَ بِطَاقَةٌ يَكْتُبُ فِيهَا الشَّخْصُ اسْمَهُ وَعُمْرَهُ وَالْمَدِينَةَ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا وَهِوَايَاتِهِ.

نَمُوذَجٌ تَطْبِيقِيٌّ:

▪ اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَهَا.



أَنَا حَمْزَةُ، عُمْرِي أَحَدَ عَشَرَ سَنَةً، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ، أُحِبُّ تَصْلِيحَ الْأَشْيَاءِ وَقِرَاءَةَ الرِّوَايَاتِ الْخَيَالِيَّةِ.

١ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ مُسْتَخْدِمًا الْعَنَاصِرَ الْمَوْجُودَةَ:

سَبْعُ سَنَوَاتٍ — التَّصْوِيرَ — يُوسُفُ — قِنَا — رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ



أَنَا ....، عُمْرِي ....، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ ....،
أُحِبُّ .... وَ............

٢ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ نَفْسِكَ:

....
....
....
....

يراجع على وصف صورة والبطاقة التعريفية.

اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ١٧٥)

(١) لَاحَظَ الْأَبُ أَنَّ عَلِيًّا كَسُولٌ. ( ) (٢) شَجَّعَ الْأَبُ عَلِيًّا عَلَى تَجْرِبَةِ كُرَةِ السَّلَّةِ. ( )

(ب) **أَكْمِلْ:** أَصْبَحَ عَلِيٌّ أَكْثَرَ .... وَازْدَادَ .... فِي الْمَدْرَسَةِ.

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا أَعْطَتِ الرِّيَاضَةُ لِعَلِيٍّ؟ ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ صَدِيقِكَ الْمُقَرَّبِ:

....
....
....
....
....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«الرِّيَاضَاتُ مِثْلُ أَلْوَانِ قَوْسِ قُزَحَ، لِكُلٍّ مِنْهَا شَكْلُهَا الْمُخْتَلِفُ وَمُتْعَتُهُ الْخَاصَّةُ، فَهُنَاكَ رِيَاضَاتٌ جَمَاعِيَّةٌ مِثْلَ كُرَةِ الْقَدَمِ، حَيْثُ نَلْعَبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَنَعْمَلَ كَفَرِيقٍ وَاحِدٍ، وَرِيَاضَاتٌ تَحْتَاجُ إِلَى التَّفْكِيرِ مِثْلَ الشِّطْرَنْجِ حَيْثُ تُشْبِهُ حَلَّ الْأَلْغَازِ، بَعْضُهَا يَكُونُ فِي الْخَارِجِ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ كَرُكُوبِ الدَّرَّاجَاتِ، وَبَعْضُهَا فِي الدَّاخِلِ كَكُرَةِ الطَّاوِلَةِ. الْمُهِمُّ أَنْ تَجِدَ الرِّيَاضَةَ الَّتِي تَجْعَلُكَ سَعِيدًا».

كَلِمَةً بِهَا مَدَّانِ مُتَشَابِهَانِ .... لَامًا شَمْسِيَّةً ....

مُرَادِفَ (الْمُتَنَوِّعِ) .... مُضَادَّ (حَزِينًا) ....

مُفْرَدَ (فِرَقٍ) .... جَمْعَ (الدَّرَّاجَةِ) ....

(ب) **تَخَيَّرْ** (١) تَعْتَمِدُ رِيَاضَةُ .... عَلَى الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ. (الشِّطْرَنْجِ - كُرَةُ الْقَدَمِ - السِّبَاحَةِ)

(٢) يَحْتَاجُ الشِّطْرَنْجُ إِلَى .... (التَّفْكِيرِ - التَّعَاوُنِ - السُّرْعَةِ)

(ج) **أَجِبْ:** مَا الْفَرْقُ بَيْنَ رُكُوبِ الدَّرَّاجَاتِ وَكُرَةِ الطَّاوِلَةِ؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أ) اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنْهَا:

.... الْجَدِيـدَةْ .... نَافِعَـةٌ ....
.... بِهَا قَـوِيٌّ .... بِهَـا ....
تُرَتِّــبُ .... تُجَمِّــلُ ....
.... النِّظَـــامَ .... وَتَصْنَـعُ ....

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مُرَادِفَ (تُرَتِّبُ) .... (٢) مُضَادَّ (نَافِعَةٍ) ....

(ج) **أَدْمِجْ:** (١) رِ / يَا / ضَـ / تِي .... (٢) النّـ / نِـ / ظَا / مُ ....

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا تَصْنَعُ الرِّيَاضَةُ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

ذَهَبَ يَاسِرٌ وَأُخْتُهُ هَنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ صَبَاحًا، وَفِي أَثْنَاءِ الْبَحْثِ عَنِ الْكِتَابِ الْمَطْلُوبِ صَاحَتْ هَنَا وَأَشَارَتْ إِلَى أَحَدِ الرُّفُوفِ الَّتِي أَمَامَهَا، وَقَالَتْ: «لَقَدْ وَجَدْتُهُ! إِنَّهُ فَوْقَ هَذَا الرَّفِّ»، سَمِعَهَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ فَاقْتَرَبَ مِنْهُمَا وَقَالَ: «لَا تَرْفَعَا صَوْتَكُمَا!»، فَجَلَسَ الْأَخَوَانِ فِي هُدُوءٍ يَقْرَآنِ الْكِتَابَ.

اسْمَ إِشَارَةٍ	....	مُثَنًّى	....
ظَرْفَ زَمَانٍ	....	ظَرْفَ مَكَانٍ	....
أُسْلُوبَ نَهْيٍ	....	اسْمًا مَوْصُولًا	....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) الْكَمَرُ يُنِيرُ السَّمَاءَ لَيْلًا. (..........) (٢) رَسَمْتُ صَمَكَةً وشَبَكَةً. (..........)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ١٧٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

لا نجاح للكسول.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X): (نَصّ الِاسْتِماعِ ص: ١٧٥)

(١) كَانَ فَرِيقُ النُّجُومِ مُتَعَاوِنًا فِي الشَّوطِ الْأَوَّلِ. (   ) فَازَ فَرِيقُ النُّجُومِ فِي الشَّوطِ الثَّانِي. (   )

(ب) **أَجِبْ:** مَاذَا كَانَتْ نَصِيحَةُ الْمُدَرِّبِ لِلْفَرِيقِ؟ ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) صِفِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



....
....
....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَنَا خَالِدٌ، أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ؛ لِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ أَيْضًا، لَكِنْ يَجِبُ أَنْ نُوَزِّعَ أَوْقَاتَنَا بَيْنَ الرِّيَاضَةِ وَالْمَهَامِّ الْأُخْرَى، خَاصَّةً فِي أَوْقَاتِ الدِّرَاسَةِ؛ لِنُحَقِّقَ التَّفَوُّقَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالرِّيَاضَةِ».

(أ) **تَخَيَّرْ** (١) مَعْنَى (نُوَزِّعُ) .... (نُقَلِّلُ - نُقَسِّمُ - نُؤَجِّلُ)

(٢) جَمْعُ (الْعَقْلِ) .... (الْعُقَلَاءِ - الْعَلَاقَاتِ - الْعُقُولِ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** لِكَيْ أَتَفَوَّقَ يَجِبُ أَنْ أُنَظِّمَ وَقْتِي جَيِّدًا. (   )

(ج) **أَكْمِلْ:** الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي .... وَ....................

(د) **أَجِبْ:** لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُوَزِّعَ الْأَوْقَاتَ بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَالرِّيَاضَةِ؟ ◄ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أ) اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ   نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ   عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ   تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ   وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

يَاءَ مِلْكِيَّةٍ	....
شَدَّةً	....
مُرَادِفَ (تُنْشِئُ)	....
مُفْرَدَ (عُقُولٍ)	....
مَدًّا بِالْأَلِفِ	....
الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ	....
مُضَادَّ (الْقَدِيمَةِ)	....
جَمْعَ (الْوَقْتِ)	....

(ب) **حَلِّلْ:** (١) عَقْلِي .... (٢) تُجَمِّلُ ....

(ج) **تَخَيَّرْ:** يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ .... (الرِّيَاضَةِ - الْمُذَاكَرَةِ - الطَّبْخِ)

(د) **هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ (الْكَلَامِ):** ◄ ....

(هـ) **أَجِبْ:** مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْوَقْتِ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗):

(١) «نَجَحَ الطَّالِبُ الَّذِي ذَاكَرَ». الِاسْمُ الْمَوْصُولُ فِي الْجُمْلَةِ يَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ. (   )

(٢) «حَافِظِي عَلَى صَلَوَاتِكِ يَا رَوَانُ». الْأُسْلُوبُ الْمُسْتَخْدَمُ فِي الْجُمْلَةِ هُوَ الْأَمْرُ. (   )

(ب) **ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأِ ثُمَّ صَوِّبْهُ:**

(١) هَذَانِ الطَّالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ. (.....................)

(٢) وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فَوْقَ السَّبُّورَةِ. (.....................)



سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

(١) زُرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَرَأَيْتُ .... (الزَّرَافَةَ - الظَّرَافَةَ)

(٢) التَّحْلِيلُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (إِنْجَازٌ) هُوَ .... (إِ / نْجَـ / ازٌ - إِنْـ / جَا / زٌ)

(ب) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ١٧٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

رياضتي سر قوتي.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

قِصَّةُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى (الْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ)



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَابَلَ الْكَلْبُ الْقِطَّةَ عِنْدَ النَّهْرِ، وَقَالَ لَهَا: سَأَنْقُلُ الْمِيَاهَ مِنَ النَّهْرِ إِلَى بَيْتِي غَدًا، وَلَكِنَّ الدَّلْوَ سَيَكُونُ ثَقِيلًا، هَلْ يُمْكِنُكِ مُسَاعَدَتِي يَا قِطَّةُ؟ الْقِطَّةُ (بِفَرَحٍ): طَبْعًا! وَسَأَكُونُ هُنَا غَدًا؛ لِأُسَاعِدَكَ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ الْكَلْبُ (بِحُزْنٍ): أَيْنَ الْقِطَّةُ؟! لَقَدْ قَالَتْ لِي إِنَّهَا سَتَأْتِي الْيَوْمَ. تَذَكَّرَتِ الْقِطَّةُ وَعْدَهَا لِلْكَلْبِ، وَقَالَتْ بِحُزْنٍ: آهِ! لَقَدْ نَسِيتُ مَوْعِدِي مَعَ الْكَلْبِ! الْقِطَّةُ: أَنَا آسِفَةٌ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، لَكِنِّي هُنَا الْآنَ؛ لِأُسَاعِدَكَ. الْكَلْبُ: شُكْرًا لَكِ، بِمُسَاعَدَتِكِ الْآنَ الدَّلْوُ لَيْسَ ثَقِيلًا، أَنْتِ صَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ. الْقِطَّةُ: بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ كُلَّ عَمَلٍ أَسْهَلَ.



قِصَّةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ (الزَّهْرَةُ السِّحْرِيَّةُ)

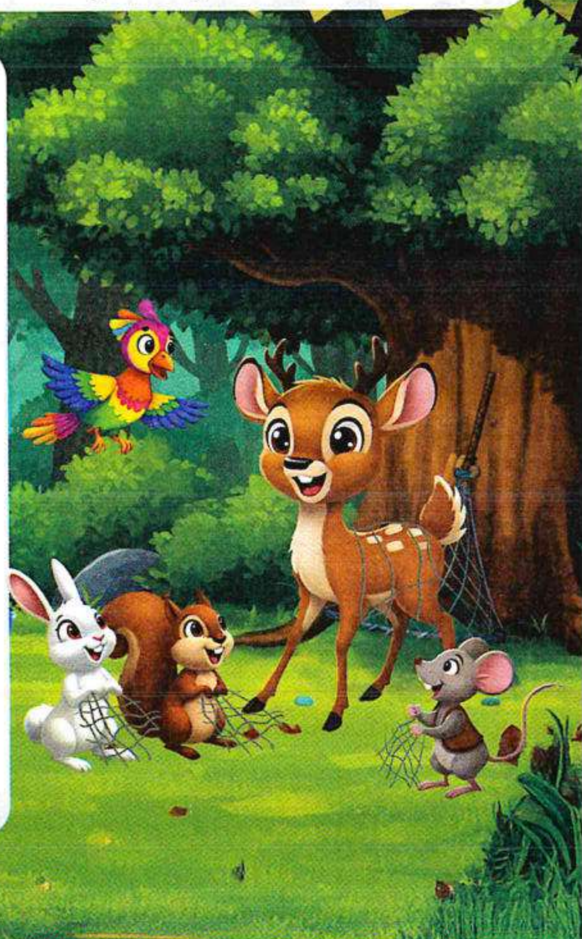
فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، وَجَدَ الْأَطْفَالُ زَهْرَةً عَجِيبَةً لَا تَكْبَرُ إِلَّا إِذَا سَمِعَتْ كَلِمَةً طَيِّبَةً، قَالَ لَهَا أَحَدُ الْأَطْفَالِ: «أَنْتِ جَمِيلَةٌ!»، فَتَفَتَّحَتْ إِحْدَى أَوْرَاقِ الزَّهْرَةِ، وَقَالَ طِفْلٌ آخَرُ: «نُحِبُّكِ يَا زَهْرَتَنَا!»، فَتَفَتَّحَتْ وَرَقَةٌ أُخْرَى،

لَكِنْ حِينَ قَالَتْ طِفْلَةٌ لَهَا: «أَنْتِ غَرِيبَةٌ!» ذَبَلَتِ الْوَرَقَةُ سَرِيعًا. خَافَ الْأَطْفَالُ وَظَلُّوا يُرَدِّدُونَ كَلِمَاتِ حُبٍّ وَلُطْفٍ لِلزَّهْرَةِ، فَكَبِرَتْ مِنْ جَدِيدٍ وَمَلَأَتِ الْمَكَانَ بِعِطْرِهَا. مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، تَعَلَّمَ الْأَطْفَالُ أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ مِثْلُ الْمَاءِ لِلزُّهُورِ، تُسْعِدُ الْقَلْبَ وَتُضِيءُ الْوَجْهَ.



قِصَّةُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ (غَزَالٌ فِي وَرْطَةٍ)

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، تَحْتَ شَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ فِي الْغَابَةِ، صَرَخَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ قَائِلًا: «آهِ، لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ! وَقَعْتُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ». الْأَرْنَبُ: «لَا تَخَفْ، سَوْفَ نُسَاعِدُكَ». السِّنْجَابُ: «هَيَّا نُفَكِّرْ مَعًا فِي حَلٍّ لِلْمُشْكِلَةِ!». الطَّائِرُ: «سَأَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ وَأُحْضِرُهُ؛ لِيَقْرِضَ الشَّبَكَةَ». الْأَرْنَبُ: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ، وَنَحْنُ أَيْضًا سَنَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ».



وَجَدَ الطَّائِرُ الْفَأْرَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ. الْأَرْنَبُ: «هَيَّا أَيُّهَا الْفَأْرُ اقْرِضِ الشَّبَكَةَ، وَالطَّائِرُ سَيُحَاوِلُ رَفْعَهَا، وَأَنَا وَالسِّنْجَابُ سَنَشُدُّهَا بَعِيدًا عَنِ الْغَزَالِ». الْغَزَالُ الصَّغِيرُ: «أَنَا الْآنَ حُرٌّ! شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، نَجَوْتُ مِنَ الصَّيَّادِ بِمُسَاعَدَتِكُمْ». الْأَرْنَبُ: «مَعًا نَسْتَطِيعُ حَلَّ أَيِّ مُشْكِلَةٍ». السِّنْجَابُ: «الْأَصْدِقَاءُ دَائِمًا مُتَعَاوِنُونَ!». الطَّائِرُ: «الْحَيَاةُ أَجْمَلُ بِالتَّعَاوُنِ».

قِصَّةُ التَّأسِيسِ السَّلِيمِ (سَاعَةُ النِّظَامِ)

كَانَ سَامِرٌ طِفْلًا ذَكِيًّا، لَكِنَّهُ يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ بِغَيْرِ نِظَامٍ، يَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا، يُفَوِّتُ فَطُورَهُ، يَنْسَى تَرْتِيبَ سَرِيرِهِ، وَيُكْثِرُ مِنَ الْجُلُوسِ أَمَامَ الشَّاشَاتِ. ذَاتَ يَوْمٍ، وَجَدَ فِي غُرْفَةِ جَدِّهِ صُنْدُوقًا صَغِيرًا وَمَكْتُوبًا عَلَيْهِ: "تِيكْ تَاكْ.. سَاعَةُ النِّظَامِ". فَتَحَ سَامِرٌ الصُّنْدُوقَ فَوَجَدَ دَاخِلَهُ سَاعَةً مُضِيئَةً، قَالَتْ لَهُ: "أَنَا تِيكْ تَاكْ سَاعَةُ النِّظَامِ! هَلْ تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرِ حَيَاتَكَ؟"، قَالَ سَامِرٌ بِدَهْشَةٍ: "وَكَيْفَ سَتَفْعَلِينَ ذَلِكَ؟"، قَالَتْ :"اتْبَعْنِي وَسَتَرَى".

بَدَأَتِ السَّاعَةُ تُنَظِّمُ لَهُ يَوْمَهُ، فِي التَّاسِعَةِ صَبَاحًا: فَطُورٌ صِحِّيٌّ. فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ: تَرْتِيبُ الْغُرْفَةِ. فِي الثَّالِثَةِ: رِيَاضَةٌ وَحَرَكَةٌ!.. فِي السَّادِسَةِ: عَشَاءٌ خَفِيفٌ. فِي التَّاسِعَةِ: غَسْلُ الْأَسْنَانِ وَنَوْمٌ هَادِئٌ بِلَا شَاشَاتٍ. وَبَعْدَ أَيَّامٍ مِنَ النِّظَامِ، أَصْبَحَ سَامِرٌ أَكْثَرَ خِفَّةً وَنَشَاطًا، قَالَ لِلسَّاعَةِ: «لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّ النِّظَامَ سَيَجْعَلُنِي سَعِيدًا!». فَقَالَتِ السَّاعَةُ: «لِأَنَّ النِّظَامَ سِرُّ الصِّحَّةِ، وَالصِّحَّةُ سِرُّ السَّعَادَةِ!».



قِصَّةُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ (هَيَّا نَلْعَبْ)



الْأَرْنَبَةُ: هَيَّا نَلْعَبْ يَا أَرْنَبُ. الْأَرْنَبُ: لَا، أَنَا أَشْعُرُ بِالْكَسَلِ، وَلَا أُرِيدُ اللَّعِبَ وَالْحَرَكَةَ. الْأَرْنَبَةُ: نَحْنُ لَمْ نَلْعَبْ مَعًا مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، كُلَّ يَوْمٍ أَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ نَلْعَبَ، وَلَكِنَّكَ تَرْفُضُ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْجَدَّةِ. الْأَرْنَبَةُ لِلْجَدَّةِ: يَا جَدَّتِي، أَرْنُوبُ لَا يَلْعَبُ مَعِي مُنْذُ فَتْرَةٍ، وَدَائِمًا يَشْعُرُ بِالْكَسَلِ. الْجَدَّةُ لِلْأَرْنَبِ: سَأَحْكِي لَكَ قِصَّةً يَا صَغِيرِي. الْأَرْنَبُ: أَنَا أُحِبُّ الْقِصَصَ، احْكِي لَنَا يَا جَدَّتِي.





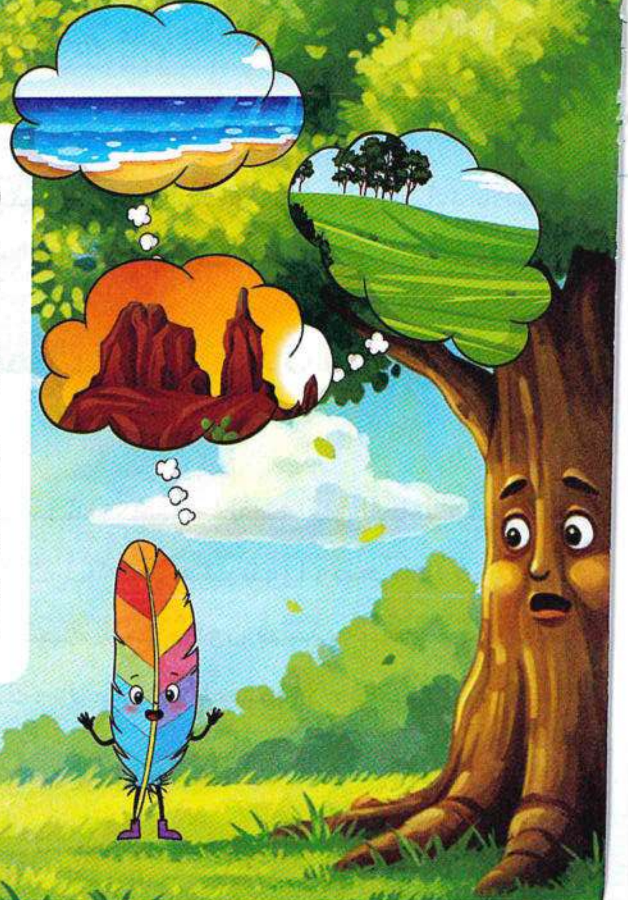
الْجَدَّةُ: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَبَ الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَنْ تُحْضِرَ لَهُ الطَّعَامَ كُلَّ يَوْمٍ؛ لِكَيْ يَسْتَرِيحَ وَلَا يَتَحَرَّكَ، وَفِي كُلِّ يَوْمٍ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَخْرُجُ وَتَتَحَرَّكُ وَتَجْمَعُ الطَّعَامَ وَتُقَدِّمُهُ لِلْأَسَدِ، وَهُوَ يَأْكُلُ فَقَطْ. وَبَعْدَ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، لَمْ تُحْضِرِ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِلْأَسَدِ؛ فَقَالَ: «سَأَفْتَرِسُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ!»، وَحَاوَلَ أَنْ يَجْرِيَ خَلْفَهُمْ، لَكِنَّهُ وَجَدَ جِسْمَهُ ضَعِيفًا، وَأَصْبَحَ بَطِيئًا جِدًّا؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَحَرَّكْ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَكُلُّ الْحَيَوَانَاتِ سَبَقَتْهُ وَابْتَعَدَتْ عَنْهُ. الْأَرْنَبُ: فَهِمْتُ نَصِيحَتَكِ يَا جَدَّتِي، وَفَهِمْتُ أَنَّ الْحَرَكَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَأَنَّ الْكَسَلَ يُضْعِفُهُ. هَيَّا نَلْعَبْ يَا أَرْنَبَةُ!

قِصَّةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ (الرِّيشَةُ الْقَوِيَّةُ)



سَقَطَتْ رِيشَةٌ صَغِيرَةٌ مِنْ جَنَاحِ طَائِرٍ. كَانَتْ خَفِيفَةً جِدًّا وَكُلَّمَا حَاوَلَتْ أَنْ تَسْكُنَ فِي مَكَانٍ جَاءَتِ الرِّيَاحُ وَحَمَلَتْهَا بَعِيدًا. رَأَتْهَا شَجَرَةٌ فَسَخِرَتْ مِنْهَا وَقَالَتْ: "أَنْتِ ضَعِيفَةٌ وَلَا مَكَانَ لَكِ هُنَا!"، حَزِنَتِ الرِّيشَةُ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَسْلِمْ، قَالَتْ فِي نَفْسِهَا: "صَحِيحٌ أَنَّنِي خَفِيفَةٌ، لَكِنْ رُبَّمَا يَجْعَلُنِي هَذَا أَطِيرُ بَعِيدًا وَأَرَى مَا لَا يَسْتَطِيعُ غَيْرِي رُؤْيَتَهُ.

وَبِالْفِعْلِ، حَمَلَتْهَا الرِّيَاحُ إِلَى الْجِبَالِ، ثُمَّ إِلَى الْبِحَارِ، ثُمَّ إِلَى الْحُقُولِ. وَعِنْدَمَا عَادَتْ، سَأَلَتْهَا الشَّجَرَةُ: "كَيْفَ عِشْتِ وَحْدَكِ؟"، ابْتَسَمَتِ الرِّيشَةُ وَقَالَتْ: "كُنْتُ ضَعِيفَةً، لَكِنَّنِي تَعَلَّمْتُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ ضَعْفِي فِي أَنْ أَكُونَ حُرَّةً!".



نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الْأولَى: «يَوْمٌ جَمِيلٌ»

نَشَاط ١:

أنا مازن، عمري سبع سنوات، كنت ألعب في الحديقة مع صديقي هاني الذي يستطيع ركوب الدراجة ببراعة؛ فطلبت منه أن يعلمني ركوبها. وافق هاني وعلمني، قلت له: «شكرًا لك، أنت صديق مخلص».

نَشَاط ٢:

أنا سارة وهذه صديقتي هاجر، نحن نلعب معًا كل يوم، وفي يوم من الأيام سقطت هاجر وهي تركض؛ فذهبت إليها وساعدتها فقالت لي: «شكرًا لكِ يا صديقتي، أنتِ صديقة طيبة».

نَشَاط ٣:

أنا أحب أسرتي. في بداية كل يوم أذهب إلى أمي وأبي وأقول لهما: «صباح الخير»، أشعر بسعادة كبيرة حينما تطلب مني أمي مساعدتها في أعمال بسيطة بالمنزل، وبعد أن أنجزها تقول لي: «شكرًا لك صغيرتي، أنتِ بنت مطيعة».

نَشَاط ٤:

كان يوسف وأخوه الصغير علي يتشاجران دائمًا على ألعابهما. في يوم ما، انزعج يوسف ودفع أخاه بعنف، فبكى علي. شعر يوسف بالندم، فذهب إليه وقال: «أنا آسف يا علي، لم أكن أقصد إيذاءك»، احتضن أخاه الصغير ووعده بأن يكون أكثر لطفًا. ابتسم علي وقال: «شكرًا لأنك اعتذرت».

اخْتِبَارُ الدَّرْسِ:

استيقظت مبكرًا وذهبت إلى أمي فوجدتها تجهز المقادير لتصنع لنا كعكة لذيذة، فذهبت لكي أساعدها. سقطت مني بيضة دون قصد فقلت لأمي: «أنا آسفة لم أقصد ذلك»، فقالت لي: «لا مشكلة يا مريم المهم أنك بخير».

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ اخْتِبَارَاتِ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةِ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأولَى

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ:

في صباح يوم ممطر، تأخرت نورا عن حافلة المدرسة. ركضت خلفها لكن الحافلة تحركت. فجأة، توقف السائق وقال: «صباح الخير، أتريدين الركوب؟». فرحت نورا وصعدت، ثم قالت: «شكرًا لأنك انتظرتني!» ولكنها من قلقها، أسقطت حقيبة السائق دون قصد، فبادرت بالاعتذار قائلة: «أنا آسفة حقًّا!»؛ فقال السائق وهو يضحك: «لا بأس، المهم ألَّا تفوتي المدرسة».

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي:

أنا سامي، عمري ثماني سنوات، أحب أسرتي وأعاملهم معاملة طيبة. كان أخي جمال يشرب عصيرًا في كأس زجاجية، فسقطت الكأس من يده وانسكب العصير على ملابسي، اعتذر إلي، وقال: «أنا آسف»، قلت له: «أنا أعرف أنك لا تقصد، أهم شيء عندي أنك بخير ولم تتعرض لأذًى».

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ: «أُرَتِّبُ حَيَاتِي»

نَشَاط ١:

سامي لا يحب ترتيب غرفته، ودائما يترك ألعابه وكتبه على الأرض، في يوم تعثر في إحدى ألعابه وسقط، فقالت له أمه: «كن منظمًا يا سامي، فالنظام يحميك».

نَشَاط ٢:

سارة تحب النظام كثيرًا، كل صباح ترتب سريرها وتنظف مكتبها، تضع كتبها في الحقيبة بانتظام، وتعيد ألعابها إلى مكانها بعد اللعب. قالت لها صديقتها: «أنت مثال رائع للفتاة المنظمة يا سارة».

نَشَاط ٣:

كرم وكريم توأمان نشيطان، قررا أن يتسابقا في ترتيب غرفتيهما، بدأ كل واحد منهما يرتب سريره ويجمع ألعابه بسرعة، فانتهيا في وقت قصير، دخلت الأم الغرفة وشعرت بالسعادة عندما رأتها وقالت: «أنا فخورة بكما، أنتما ولدان مرتبان ونشيطان!».

نَشَاط ٤:

فتح آدم حقيبته ليأخذ قلمه المفضل، لكنه لم يجده. كانت الكتب والأقلام مبعثرة، فجلس ورتب حقيبته بهدوء، حتى وجد قلمه تحت الكراسات. ابتسم آدم وقال: «الترتيب يجعل كل شيء سهلًا!».

اخْتِبَارُ الدَّرْسِ:

النظام يجعل حياتنا مرتبة وسهلة. عندما نرتب أغراضنا وننظم وقتنا، نستطيع أن ننجز أعمالنا بسهولة وسرعة. في المدرسة، النظام يساعدنا على فهم الدروس، وفي البيت يجعل النظام المكان نظيفًا وجميلًا؛ لذلك علينا أن نحب النظام ونجعله عادة لنا كل يوم.

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ اخْتِبَارَاتِ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةِ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ:

كان فريد طفلًا يحب اللعب كثيرًا، لكنه كان يترك ألعابه وأغراضه مبعثرة في كل مكان، في يوم من الأيام أضاع دفتره ولم يستطع إيجاده، حزن كثيرًا وقرر أن يبدأ في تنظيم غرفته. رتب ألعابه في الصندوق ووضع كتبه على الرف وعلق ثيابه على الباب. في اليوم التالي وجد كل أغراضه بسهولة. ابتسم فريد وقال: «النظام جعل حياتي أسهل».

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي:

النمل كائنات صغيرة لكنها تعيش في جماعات منظمة جدًّا، فكل نملة لها دور محدد، بعضهم يجمع الطعام، وبعضهم يحرس العش، والبعض يعتني بالبيض، بفضل هذا النظام الرائع، يستطيع النمل بناء أعشاش قوية والعمل معًا بنجاح. يعلمنا النمل أن النظام والتعاون يجعل الحياة أفضل وأسهل.

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ: «الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا»

نَشَاط ١:

«تلعب الأنشطة والتمارين الرياضية دورًا مهمًّا في حياة الإنسان؛ حيث إنها مفيدة جدًّا للجسم من الناحيتين الصحية والنفسية، فتنقص الرياضة الوزن، وتقلل من احتمالية الإصابة بكثير من الأمراض كالتي تصيب القلب والشرايين، ومن الناحية النفسية فهي تزيد الثقة بالنفس».

نَشَاط ٢:

«أنا مريم، والسباحة هي الرياضة المفضلة لدي؛ فهي تقوي العضلات، وتحسن من صحتنا، وتزيد من نشاط الدورة الدموية، وتخلص الجسم من الوزن الزائد. نمارس السباحة في المسابح وشواطئ البحر، وعلينا تجنب السباحة في المياه الملوثة».

نَشَاط ٣:

«إن الرياضة مدرسة لتربية النشء على روح الأخلاق الفاضلة والأخوة والتعاون، كما تساهم بقدر وافر في بناء مجتمع متماسك سليم من كل الآفات الاجتماعية الخطيرة».

نَشَاط ٤:

أنا ماجد، أحب كرة السلة، وأتدرب في النادي؛ لكي أفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق. علمنا المدرب حركات مهمة، ونصحنا بأن نشاهدها في الإنترنت؛ لكي نتعلمها.

اخْتِبَارُ الدَّرْسِ:

كان أحمد طفلًا يحب اللعب، لكنه يتكاسل عن ممارسة التمارين الرياضية. بدأ جسمه يصبح ضعيفًا، ولم يعد قويًّا كما كان. ذات يوم، شعر بتعب شديد عند صعود السلالم، واشتكى من آلام في ظهره. ذهب إلى الطبيب، فنصحه بممارسة الرياضة يوميًّا. تعلم أحمد الدرس، وأصبح يلعب ويمارس الرياضة ليحافظ على صحته وقوته.

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ اخْتِبَارَاتِ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةِ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ:

كان علي طفلًا قليل الحركة، يقضي معظم وقته في المدرسة والألعاب الإلكترونية، لاحظ والده أنه كسول فشجعه على تجربة كرة القدم في النادي مع أصدقائه. بعد أسابيع لاحظ الجميع التغيير، فقد أصبح علي أكثر نشاطًا وازداد تركيزه في المدرسة. غيرت الرياضة من علي وأعطته حياة جديدة مليئة بالطاقة والإنجاز.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي:

خسر فريق النجوم في الشوط الأول بسبب عدم التعاون بين اللاعبين، في الاستراحة قال لهم المدرب: «التعاون بيننا طريق للفوز، فتعاملوا كأنكم شخص واحد»، وفي الشوط الثاني تعاون اللاعبون وتفوقوا على الفريق الثاني، وفاز فريق النجوم بفارق ثلاثة أهداف مقابل هدفين.

الْقِطَعُ الْإِمْلَائِيَّةُ لِاخْتِبَارَاتِ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةِ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ: هذا ولدٌ نشيطٌ، وهذه بنتٌ جميلةٌ. يلعب الولد في الحديقةِ، وترسم البنتُ الشجرةَ.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي: هذا كتابٌ مفيدٌ، وهذه قصةٌ ممتعةٌ. قرأ التلميذُ الكتابَ، وكتبت التلميذةُ القصةَ مرتين.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ: ذلك جبلٌ عالٍ، وتلك شجرةٌ طويلة. وقفتُ أمامَ الجبلِ صباحًا أنظر إليه.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي: ذلك بيتٌ واسعٌ، وتلك نافذةٌ جميلة. جلستُ قربَ النافذةِ مساءً أقرأ قصتي.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ: هذه التلميذةُ التي تكتبُ جيدًا. اكتبي بخطٍّ جميلٍ، ولا تُهملي الواجبَ.

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي: هذا الفتى الذي يقرأ في المدرسةِ. اقرأ الدرسَ مرتين، ولا تلعبْ وقتَ الدرس.

التأسيس السليم

الصف الثاني الابتدائي

2

الفصل الدراسي الأول

كراسة التأسيس السليم

- تقييمات التأسيس السليم النهائية
- الإجابات النموذجية للكتابين

اللغة العربية



2026
اختيارك الأول في مصـــــر



إعـــداد نخبة كبيرة
من دكاترة المناهج وطرق التدريس
والأساتذة المتخصصين

مجاب عنها بقسم الإجابات النموذجية

اختبارات التأسيس السليم النهائية

الاختبار الأول

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٩٤)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أرادت (مها) أن تقرأ قصة (الأسد والفأر). ( )

(٢) وجدت (مها) الكتاب داخل علبة الألعاب. ( )

(ب) أكمل: مها تحب ....

(ج) أجب: علام اتفقت (مها) مع أبيها؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:



....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها:

«في يوم ممطر، نسي (أحمد) مظلته في المنزل. عندما بدأ المطر يهطل بقوة، قدَّم له صديقه خالد مظلته قائلًا: "خذ مظلتي يا أحمد!"، رد أحمد: "شكرًا لك يا خالد، لكن ماذا عنك؟" أجاب خالد: "لا تقلق، أنا بيتي قريب وأستطيع أن أجري بسرعة للوصول إليه!". في اليوم التالي، قال أحمد لخالد: "صباح الخير يا صديقي أحضرت لك هدية، شكرًا لمساعدتك." فرح خالد بالهدية كثيرًا وعندما فتحها تفاجأ بأنها علبة ألوان جديدة».

كلمة بها حركة طويلة	....	لامًا شمسية	....
أسلوب أمر	....	أسلوب نهي	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (أستطيع): .... (أذهب - أقدر - أتمنى)

(٢) جمع (اليوم): .... (اليومان - الأيادي - الأيام)

(ج) أكمل: نسي أحمد مظلته في ....

(د) أجب: ماذا أحضر أحمد لخالد؟ ....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها:

رياضتـــي الجديـدة نـافعــة مفيـــدة
جســـمي بهـا قــوي عقلـــي بهـــا ذكـــي
تـرتيـــب الأوقـــات تحمـــل الحيـــاة

كلمة بها لام قمرية	....	كلمتين تنتهيان بنفس الصوت	....
مرادف (تنظيم)	....	مضاد (الموت)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الرياضة تجعل الجسم ضعيف. ( ) (٢) الرياضة ترتب الأوقات. ( )

(ج) أجب: ما هي رياضتك المفضلة؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) الخضراوات .... الثلاجة. (ظرف مكـان)

(٢) أستيقظ .... (ظرف زمان)

(٣) أحب .... الشمس الساطعة. (اسم إشارة للبعيد)

(٤) يا طالب، .... باحترام. (أسلوب أمر)

سادسًا (الإملاء) أ) اختر التحليل الصوتي الصحيح للكلمتين الآتيتين:

(١) الْمُهَنْدِسُ .... (الْمُـ / هَنْـ / دِسُ - الْـ / مُـ / هَنْـ / دِ / سُ)

(٢) الصَّابِرُ .... (الصْـ / صَا / بِـ / رُ - الـ / صَّـ / ـا / بِرُ)

(ب) أكمل: اللام في كلمة (الصديق) لام ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٣)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

التنظيم يسهل الحياة.

....

الاختبار الثاني

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٣)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان (فارس) يشكو من آلام المعدة. ( )

(٢) الطبيب نصح (فارس) بلعب كرة القدم مرتين أسبوعيًّا. ( )

(ب) أكمل: أصبح (فارس) ينصح أصدقاءه قائلًا: الرياضة دواء .... قبل ....

(ج) أجب: ما الذي حدث لفارس بعد شهر؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية الآتية مستخدمًا هذه الكلمات: (ست - الفيوم - كرة السلة - زياد).

أنا ....، عمري .... سنوات، أسكن في مدينة ....، رياضتي المفضلة هي ....



ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«شرب الماء عادة صحية، تجعلك نشيطًا وقويًّا، وعندما تشرب الماء بانتظام يقوم جسمك بالأنشطة البدنية بشكل أفضل، فتستطيع اللعب والدراسة بكل نشاط، دون تعب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد (نشاط): .... (هدوء - كسل - بطء)

(٢) جمع (عادة): .... (عادات - عيادات - عبادات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) شرب الماء بانتظام يجعل الجسم نشيطًا وقويًّا. ( )

(٢) الإنسان الذي يشرب الماء بانتظام يتعب كثيرًا. ( )

(ج) أجب: ما فائدة شرب الماء بانتظام؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما:

أنـا الطفـل المـؤدب مـع النـاس مهـذب
أقـول الصـدق دومًـا ومـا كذبـت يومًـا

مرادف (دائمًا) .... مضاد (الكذب) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الصِّدْقُ) تحليلها الصوتي .... (الصِّـ / دْقُ - الصْـ / صِدْ / قُ - الـ / صِّدْ / قُ)

(٢) يتحـدث الطفـل عـن .... (نفسـه - صديقـه - والـده)

(ج) أجب: كيف يجب أن يتصرف الطفل المؤدب مع الناس؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) حول الجملتين الآتيتين إلى المثنى:

(١) السيارة سريعة. (..................) (٢) الأشجار طويلة. (..................)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... الطالبـان مهذبـان. (هـذه - هـذا - هـذان)

(٢) المفتـاح .... السـيارة. (تحـت - داخـل - فـوق)

(٣) يـا منـة، .... الرياضـة. (مـارس - مارسـي - مارسـوا)

سادسًا (الإملاء) أ) أدخل (ال) على الكلمتين الآتيتين، ثم اضبطهما بالشكل:

(١) صندوق (..................) (٢) قلم (..................)

(ب) صوب الحرف الملون: الطمساح أمام البحيرە. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٣)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النظام يحول الأحلام إلى واقع.

....

الاختبار الثالث

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٣)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استيقظت (ريم) مبكرًا لتجهز مفاجأة لأصدقائها. (   )

(٢) نسيت (ريم) أن تضع اسم أخيها في البطاقة. (   )

(ب) أكمل: صنعت ريم بطاقات لأهلها عليها كلمة .... و ....

(ج) أجب: كيف اعتذرت (ريم) لأخيها؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:



....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«كان أحمد خجولًا يجلس وحده ولا يتحدث كثيرًا في الفصل. لكن صديقه خالد لاحظ موهبته في الرسم، ونظم مع الفصل معرضًا مفاجئًا لرسوماته، وعندما دخل أحمد الفصل ورأى الجميع يصفقون له، ابتسم وقال لهم: "شكرًا... أنتم أفضل أصدقاء!"، رد خالد: "أنت بارع كثيرًا في الرسم، هل تعلمني؟"».

كلمة بها حركة طويلة .... كلمة بها لامًا شمسية ....

كلمة على وزن (أمجد) .... كلمة تحليلها الصوتي الْـ / فَصْ / لُ ....

(ب) اذكر: (١) مرادف (ابتسم) .... (٢) مضاد (دخل) ....

(٣) مفرد (أصدقاء) .... (٤) جمع (الفصل) ....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): لاحظ خالد موهبة أحمد في الغناء. (   )

(د) أكمل: نظم خالد مع فصله ....

(هـ) أجب: ماذا طلب خالد من أحمد في نهاية الفقرة؟ ....

رابعًا (النشيد) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

البطـــل الصغيـــر عاداتـــه مفيـــدة
يقـوم فـــي البكـور للنـــــور والســرور

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مـرادف كلمـة (البكـور): .... (أول الأسـبوع - أول النهـار - أول السـنة)

(٢) مضـاد كلمـة (السـرور): .... (السـعادة - الظـلام - الحـزن)

(ب) أكمل: الكلمتان اللتان تنتهيان بنفس صوت (البكور) هما ....، ....

(ج) أجب: متى يقوم البطل الصغير؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) .... قصـص مفيـدة. (هـذا - هـذه - هـؤلاء)

(٢) أتنـاول فطـوري .... (مسـاءً - عصـرًا - صباحًـا)

(٣) رأيـت البنـت .... فـازت بالمسـابقة. (التـي - الـذي - تلـك)

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

هـذا الولـد نشـيط. ◄ .... (حـول الجملـة مـن المفـرد إلـى الجمـع)

سادسًا (الإملاء) أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

(١) الْمُعَلِّمُ .... (٢) الْكِتَابُ .... (٣) الصُّورَةُ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) كلمة (الثوب) بها لام .... (شمسية - قمرية) (٢) كلمة (العلم) بها لام .... (شمسية - قمرية)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٣)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصداقة كنز ثمين.

....

الاختبار الرابع

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٣)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان (أحمد) دائمًا يتأخر في إخراج كتبه. (   )

(٢) لم يرتب (أحمد) حقيبته كما علمه معلمه. (   )

(ب) أجب: ماذا قالت المعلمة لأحمد؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية الآتية:

أنا ....، عمري .... سنوات،

أسكن في مدينة ....، أحب ....، و ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«أثناء اللعب، كسر سامي مزهرية أمه دون قصد. خاف أن يخبرها لكنه تذكر أن الكلمة الطيبة تصلح الخطأ؛ فذهب إليها وقال: آسف يا أمي، سأحفظ نقودي لأشتري لكِ مزهرية أخرى. احتضنته أمه وقالت: شكرًا لصدقك، هذا ما يهمني».

مرادف (عمد) .... مفرد (الكلمات) ....

كلمة بها مدان مختلفان .... كلمة بها هاء مربوطة ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كسر سامي .... (كوبًا - زجاجةً - مزهريةً)

(٢) احتضنته أمه وقالت: .... لصدقك. (عفوًا - شكرًا - أسفًا)

(ج) أكمل: تذكر سامي أن الكلمة .... تصلح ....

(د) أجب: كيف سيصلح سامي خطأه؟

....

رابعًا (النشيد) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

رياضتـــي الجديـدة — نـافعـــة مفيـــــدة
جســـمي بهـــا قـوي — عقلـــي بهـــا ذكـــي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) التحليل الصوتي لكلمة (مفيدة) .... (مُفِـ / يدَ / ةٌ - مُـ / فِيـ / دَ / ةٌ - مُـ / فِـ / يدَ / ةٌ)

(٢) مـن صفـات الرياضـة أنهـا .... (نافعـة - مفيـدة - كلاهمـا معًـا)

(ب) اذكر: (١) مضاد (نافعة) .... (٢) جمع (عقل) ....

(ج) أجب: ماذا تفعل الرياضة في الجسم؟ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع كل اسم إشارة في مكانه المناسب: (هذا - هذه - ذلك - تلك).

(١) .... الرجل صادق. (٢) .... المطر غزير.

(٣) .... القطط جميلة. (٤) .... السماء صافية.

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، ثم إلى الجمع: «هذا الرجل كريم».

المثنى: .... الجمع: ....

(ج) حدِّد نوع الأسلوب في الجملتين الآتيتين:

(١) أنصت إلى نصائح مدربك. (....................) (٢) يا علي، لا تزعج جيرانك. (....................)

سادسًا (الإملاء) أ) أدخل (ال) على الكلمتين الآتيتين، ثم اضبطهما بالشكل:

(١) ثمار .... (٢) غيمة ....

(ب) أكمل: كلمة تحليلها الصوتي (الصّـ / صَقْـ / رُ) ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٤)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

إكرام الضيف واجب.

....

الاختبار الخامس

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٤)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت (سهيلة) تحب العصافير. ( )

(٢) أزهار حديقة منزل (سهيلة) غير منظمة. ( )

(ب) أكمل: نظفت سهيلة الحديقة، ورتبت .... في صندوق.

(ج) أجب: لماذا ابتسمت (سهيلة)؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية: (أصدقائي - الإسكندرية - سبع - آسر - كرة القدم).

أنا ....، عمري .... سنوات، أعيش في مدينة ....، أحب ....، وألعب معهم ....



ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«أثناء اللعب في الفسحة، كسرت ليلى دون قصد قلم صديقتها سارة. بسرعة قالت: أنا آسفة يا سارة، سأحضر لك قلمًا جديدًا غدًا. ابتسمت سارة وقالت: شكرًا لاعتذارك، لكن صداقتنا أهم من القلم. في الصباح التالي، قالت ليلى: صباح الخير يا سارة، هذا هو القلم الجديد؛ فردت سارة: شكرًا لك، أنت صديقة رائعة!».

اسم إشارة .... ظرف زمان ....

مرادف (وقت الراحة) .... مضاد (سكتت) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كسرت ليلى .... صديقتها سارة. (كوب - قلم - صندوق)

(٢) ابتسمت سارة وقالت: .... لاعتذارك. (حزينة - مرحبًا - شكرًا)

(ج) أجب: ما رأيك في طريقة اعتذار ليلى لسارة؟

....

رابعًا (النشيد) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

طعـــامه صحـــي   وجســـمه قـــوي
البطـــل الصغيـــر   حياتـــه ســـعيدة

(أ) أكمل ما يلي:

(١) كلمة (صحي) معناها ....، ومضادها ....

(٢) كلمة (البطل) بها لام ....، وجمعها ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كلمة (صحي) وكلمة (قوي) لهما نفس النهاية. (   )

(ج) أجب: من الذي حياته سعيدة؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) وضع البائع الفاكهة .... الأكياس. (ظرف مكان)

(٢) .... صاروخ بعيد. (اسم إشارة للبعيد)

(٣) .... مبكرًا يا فاطمة. (أسلوب أمر)

(ب) حول الجملة الآتية من الجمع إلى المثنى: «هؤلاء جنود مخلصون».

....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (النْـ / نَـ / جْـ / مَـ / ـةُ – النْـ / نَجْـ / مَـ / ـةُ) التحليل الصحيح لكلمة "النَّجْمَةُ".

(٢) أهداني أبي خاتمًا من (الذهب – الظهب).

(ب) صوّب ما تحته خط: ذهبت إلى انادي مع أصدقائي. ◄ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٤)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الكلمة الطيبة صدقة.

....

الاختبار السادس

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٤)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كان (علي) يلعب بـ................ أخيه. (عجلة - سبورة - سيارة)

(٢) رد أخو (علي) .... (غاضبًا - مبتسمًا - حزينًا)

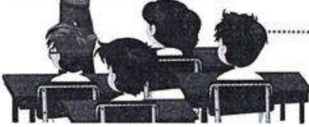
(ب) أكمل: قال (علي): .... لك يا أخي، أنت ....

(ج) أجب: ماذا قال الأخ لعلي عندما اعتذر منه؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) صف الصورة التي أمامك في جملتين:





....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«كانت ليلى تكره فرشاة الأسنان حتى وجدت يومًا فرشاة سحرية تتكلم! قالت الفرشاة: إذا غسلت أسنانك ثلاث مرات يوميًا، سأمنحك ابتسامة مشرقة مثل الأميرات وسأحميك من التسوس. صدقت ليلى الكلام وأصبحت تنظف أسنانها بانتظام. في المدرسة، لاحظ الجميع بياض أسنانها اللامع، وأصبحت تُلقَّب بـ "ليلى ذات الابتسامة الذهبية"».

حركة طويلة	....	لامًا شمسيةً	....
مرادف (أحرسك)	....	مضاد (تحب)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت ليلى تكره فرشاة الأسنان. (   )

(٢) لم تصدق ليلى كلام الفرشاة السحرية. (   )

(ج) أجب: بماذا لقبت ليلى في المدرسة؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

رياضتـــي الجديـــدة نافعـــة مفيـــدة
جســمي بها قـــوي عقلـــي بهـا ذكـــي
ترتـــب الأوقـــات تجمـــل الحيـــاة
تـعلـــم النــــظام وتصنـــع الســـلام

(١) تجعل الرياضة .... جميلة. (الحياة - الأوقات - العقول)

(٢) كلمة (نافعة) وكلمة (........................) تنتهيان بنفس الصوت. (تعلم - جسمي - مفيدة)

(ب) اذكر: (١) مرادف (ترتب) .... (٢) مضاد (السلام) ....

(ج) أجب: ماذا تعلمنا الرياضة؟ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل مكان النقاط باسم إشارة مناسب:

(١) .... الولد مهذب. (٢) .... المعلمتان فاضلتان.

(٣) .... العصافير مغردة. (٤) .... الفتيات مبتسمات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يا سلمى، لا .... مع الأشرار. (تتعاون - تتعاوني - تتعاونوا)

(٢) .... والدتك يا عادل. (أطع - أطيعي - أطيعا)

سادسًا (الإملاء) أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطعهما الصوتية:

(١) الْحِصَانُ .... / .... / .... / .... (٢) النَّهْرُ .... / .... / ....

(ب) صوّب ما تحته خط:

(١) <u>الضـب</u> حيوان مفترس. (........................) (٢) أحب فاكهة <u>الطين</u>. (........................)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٤)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

لا تهمل واجباتك.

....

الاختبار السابع

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٤)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان (محمود) يحب متابعة فريقه المفضل لكرة القدم في النادي. (   )

(٢) في البداية لم يجد (محمود) وقتًا لممارسة الرياضة بنفسه. (   )

(ب) أكمل: نصح الأب (محمود) بأن ينظم وقته بين .... وبين ....

(ج) أجب: بم شعر (محمود) عندما بدأ ممارسة الرياضة بنفسه؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة الآتية في ثلاث جمل:



....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«شارك سمير في مسابقة كرة القدم التي أقيمت في النادي، ولكنه كان يلعب بمفرده ولا يمرر الكرة لفريقه؛ فخسر الفريق. قال له مدربه: التعاون يجعل الفوز أكيد. وفي المباراة التالية، تعاون عمر مع فريقه؛ ففاز الفريق وفرح الجميع».

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مدان متشابهان ....
كلمة تحليلها (الْـ / فَوْ / ز)	مفرد (مسابقات) ....
مرادف (المساعدة)	مضاد (الخسارة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أقيمت مسابقة كرة القدم في المدرسة. (   )

(٢) التعاون يجعل الفوز أكيد. (   )

(ج) أجب: ما سبب فوز الفريق في المباراة الثانية؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما ما يلي:

أســــاعد الكبــــار وأنصـــح الصغـــار
بأخــــلاق الكــــرام سنحيــا فــي ســـلام

كلمة لها نفس نهاية (الأمام)	....	كلمة بها حركة طويلة	....
مرادف (نعيش)	....	جمع (الصغير)	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أخلاق الطفل المهذب: أنه يساعد .... (الأطفال - الكبار - الشباب)

(٢) كلمة (الصغار) على وزن كلمة .... (الشجار - العوامل - الفتيات)

(ج) أجب: كيف يتصرف الطفل المهذب مع الصغار؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... اللاعبتان متواضعتان. (اسم إشارة مناسب)

(٢) .... الطعام الصحي يا ماجد. (أسلوب أمر مناسب)

(٣) تشتد البرودة .... (ظرف زمان مناسب)

(ب) حول ما تحته خط من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم: «التلميذ المجتهد يفوز بالجائزة».

....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الكلمة المناسبة للتحليل الصوتي الآتي:

(١) الْـ / قَلْـ / بُ .... (الْقَارِبُ - الْقَالِبُ - الْقَلْبُ) (٢) الشْـ / شَمْـ / سُ .... (الشَّمْعُ - الشَّمْسُ - الشَّمُ)

(ب) صوب الكلمة الملونة: صوط العصفور جميل. (....................)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٥)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الكتاب خير صديق.

....

الاختبار الثامن

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٥)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يوسف ولد غير منظم. (   )

(٢) كاد زياد أن يسقط في غرفة يوسف بسبب جورب على الأرض. (   )

(ب) أجب: بماذا شعر يوسف في النهاية؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية الآتية عن نفسك:

أنا .... ، عمري .... سنوات، أعيش في محافظة .... ، أتناول الطعام .... ، وأحب ممارسة ....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«كان عمر يأكل الحلوى وينام دون غسل أسنانه. في أحد الأيام، حلم أن هناك معركة كبيرة في فمه بين فرشاة الأسنان وبين السوسة الضخمة، خاف عمر واستيقظ مسرعًا إلى الحمام؛ ليغسل أسنانه ومن وقتها لم يتكاسل عن غسل أسنانه ثانية».

كلمة بها مد بالواو	....	كلمة بها لام قمرية	....
مرادف (الكبيرة)	....	مضاد (اطمأن)	....
جمع (سن)	....	مفرد (السوس)	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كان عمر يأكل .... وينام دون غسل أسنانه. (الفاكهة - الحلوى - الخضراوات)

(٢) كانت المعركة بين فرشاة الأسنان وبين .... (المعجون - الأسنان - السوسة)

(ج) أجب: هل تكاسل عمر مجددًا عن غسل أسنانه؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما ما يلي:

البطـــل الصغيـــر عاداتـــــه مفيـــدة
يقـــوم في البكـــور للنـــور والســرور

لامًا قمرية	....	لامًا شمسية	....
مرادف (السعادة)	....	مضاد (الكبير)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من العادات المفيدة: أن نستيقظ في وقت متأخر. ( )

(٢) كلمتان (البكور) و(السرور) تنتهيان بنفس الصوت. ( )

(ج) أجب: صف عادات البطل الصغير كما فهمت من الأبيات.

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

(١) قفـزت القطـة فـوق الطاولـة. (ظـرف المـكان)

(٢) تفاجـأت بإقـلاع ذلـك الصـاروخ. (اسـم إشـارة للبعيـد)

(ب) حول ما تحته خط من المذكر إلى المؤنث، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

«يا معلمي، ساعد الطالب الضعيف». ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) أدمج الكلمة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ال + حقل .... اللام (شمسية – قمرية) (٢) ال + نمر .... اللام (شمسية – قمرية)

(ب) حلل الكلمتين الآتيتين إلى أصوات:

(١) حَدِيقَةٌ .... (٢) الْقُلُوبُ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٥)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تحب الأختان والدتهما.

....

الاختبار التاسع

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٥)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لاحظت (سلمى) أن هناك زهرة صغيرة في حديقة منزلها قد ذبلت. (   )

(٢) لم تتعافى الزهرة بعد أن سقتها (سلمى). (   )

(ب) أجب: متى استيقظت (سلمى)؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل من عندك:



....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها:

«كان آسر يحب الألعاب الإلكترونية كثيرًا، حتى أنه يلعب لساعات طويلة وينسى مذاكرته ورياضته، في يوم من الأيام شعر بالملل، فنصحه جده أن يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وبين ممارسة الرياضة والمذاكرة. أعد جدولًا؛ لتنظيم الوقت وبالفعل أصبحت حياته سعيدة وأكثر تنظيمًا».

كلمة بها مدان متشابهان	....	لامًا قمرية	....
كلمة تحليلها (الْـ / وَقْـ / تُ)	....	كلمة لها نفس نهاية (الجبل)	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف كلمة (يوزع): .... (يراجع - يقسم - يتأمل)

(٢) مضاد كلمة (طويلة): .... (جميلة - قليلة - قصيرة)

(ج) أكمل: نصح الجد آسر بأن يوزع وقته بين .... و.................... و....................

(د) أجب: لماذا شعر آسر بالملل؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ترتـــب الأوقـات تجمـــل الحيـاة
تعلـــم النظـــام وتصنـــع السـلام

(١) مفـرد (الأوقـات): .... (الوقـت - التوقيـت - القـط)

(٢) مرادف كلمة (تصنـع): .... (تملأ - تنشئ - تستطيع)

(ب) أكمل: من فوائد الرياضة أنها ترتب .... وتصنع ....

(ج) أجب: كيف تنظم الرياضة الأوقات؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) قابلـت اللاعبـة .... فـازت. (اسـم موصـول)

(٢) .... العامـلان مخلصـان فـي عملهمـا. (اسـم إشـارة)

(٣) .... الحيـوان يـا آدم. (أسـلوب أمـر)

(ب) ضع خطًا تحت المثنى في الجملة الآتية، ثم حوله إلى الجمع وأعد كتابتها صحيحة:

«وصل اللاعبان إلى الملعب». ◄ ....

سادسًا (الإملاء) أ) صوِّب ما تحته خط:

(١) الظهـرة متفتحـة. (........................) (٢) الصاعـة متوقفـة. (........................)

(ب) أدمج الكلمات الآتية:

(١) الصّـ / صُنْـ / بُو / رُ .... (٢) الْـ / مَوْ / زُ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٥)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أعتذر لأصدقائي إذا أخطأت.

....

الاختبار العاشر

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٥)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت (ياسمين) لا تذهب إلى النادي لأنها سريعة. (   )

(٢) الرياضة ليست مسابقة، بل هي للصحة والمتعة. (   )

(ب) أكمل: بدأت (ياسمين) بتمارين بسيطة مثل ....

(ج) أجب: ماذا لاحظت (ياسمين) بعدما بدأت ممارسة الرياضة؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في جملتين:



....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«كانت نورا لا تشرب إلا العصائر المعلبة، وفي يوم شعرت بالتعب والخمول في المدرسة؛ فنصحتها معلمتها أن تشرب الماء بانتظام فهو يساعد الجسم على النمو بشكل أفضل. بالفعل بدأت نورا بشرب الماء يوميًّا حتى تحسنت صحتها وأصبحت تشعر بالنشاط».

لامًا شمسية	....	كلمة بها مدان مختلفان	....
مرادف (طابت)	....	مضاد (الكسل)	....
جمع (عصير)	....	مفرد (المدارس)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت (نورا) لا تشرب إلا العصائر المعلبة. (   )

(٢) لم تتحسن صحة نورا بعد أن انتظمت في شرب الماء. (   )

(ج) أجب: ما فائدة شرب الماء بانتظام؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم أكمل:

أنـا الطفـل المـؤدب — مـع النـاس مهـذب
أقـول الصـدق دومًا — ومـا كذبـت يومًا

(١) كلمتان تنتهيان بنفس الصوت ....، و ....

(٢) كلمة (الصدق) معناها ....، وبها لام ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يعـرف الطفـل المهـذب أنـه يعامـل النـاس بـأدب. (   )

(٢) الطفـل المـؤدب يكـذب دائمًـا. (   )

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

(١) ذهـب الصديقـان إلـى النـادي معًـا. (المثنـى)

(٢) اللعبـة التـي اشـتريتها بالأمـس جميلـة. (الاسـم الموصـول)

(٣) احـرص علـى العـادات الصحيـة. (أسـلوب الأمـر)

(٤) وقفـت القطـة بيـن الولديـن. (ظـرف المـكان)

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، ثم إلى الجمع: «هذا بيت جميل».

المثنى: .... الجمع: ....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نادى .... للصلاة. (المؤزن - المؤظن - المؤذن) (٢) أحب تناول .... (اسَّمك - السَّمك - الْسمك)

(ب) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

(١) الْخَاتَمُ .... / .... / .... / .... (٢) الشَّعِيرُ .... / .... / .... / .... / ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٦)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الماء سر الصحة والحيوية.

....

الاختبار الحادي عشر

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٦)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نسيت (يارا) أن تحضر كتبها. (   )

(٢) عرضت (ياسمين) على صديقتها (يارا) أن يتشاركا الطعام معًا. (   )

(ب) أجب: ما رأيك في معاملة ياسمين لصديقتها (يارا)؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية مستخدمًا الكلمات التالية: (سبع - بورسعيد - ممارسة الرياضة - سارة - الرسم).

أنا ....، عمري .... سنوات،

أسكن في مدينة ....، أحب ....، و............



ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«سمير طفل متفوق، ينام مبكرًا، ويستيقظ مبكرًا، ينظم أوقاته؛ يوزع وقته بين المذاكرة ولعب الرياضة، وأيضًا يوزع وقته بين الجلوس أمام الكمبيوتر والحركة واللعب مع الأصدقاء في الحديقة».

ظرف مكان .... لامًا قمرية ....

مرادف (يصحو) .... جمع (وقت) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سمير طفل متفوق. (   )

(٢) ينام سمير متأخرًا. (   )

(ج) تخير: يلعب سمير مع الأصدقاء في .... (المنزل - النادي - الحديقة)

(د) أجب: ما رأيك في تنظيم سمير لوقته؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

رياضتـــي الجديـدة نافعـــة مفيـــدة
جســمي بهـا قــوي عقلـــي بهـــا ذكـــي
تـرتـــب الأوقـــات تجمــــل الحيــــاة

(١) التحليل الصوتـي لكلمة (جِسْمِي) .... (جِسْـ / مِـ / ي - جِـ / سْـ / مِي - جِسْـ / مِـي)

(٢) مضـاد كلمـة (قـوي) .... (صغيـر - ضعيـف - قليـل)

(ب) أكمل: الرياضة مفيدة؛ لأنها تجعل العقل ....

(ج) أجب: ما أثر الرياضة على الوقت؟ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع كل اسم إشارة في مكانه المناسب: (هذه - هذان - هاتان - هؤلاء).

(١) .... المتسابقون نزيهون. (٢) .... الفاكهة لذيذة.

(٣) .... الرسامتان مبدعتان. (٤) .... الطفلان مهذبان.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) تـتساقط الأوراق .... (ظرف زمان) (٢) يا فادي، .... من زملائك. (أسلوب نهي)

سادسًا (الإملاء) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

(١) أكل الولـد الطعـام. (الكلمـة التـي بهـا لام شمسـية)

(٢) سـافر الصديقـان إلـى القاهـرة. (الكلمـة التـي بهـا لام قمريـة)

(٣) تيـن - طـوب - عيـد - ديـك. (الكلمـة المختلفـة)

(ب) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

(١) الْقَارِبُ .... / .... / .... / .... (٢) الشَّارِعُ .... / .... / .... / ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٦)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الرياضة حق للجميع.

....

الاختبار الثاني عشر

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٦)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أحضرت (نور) لأخيها (سامي) ورقة بيضاء. ( )

(٢) لم ينتبه (سامي) للورقة ومزقها دون قصد. ( )

(ب) أجب: ما موقف (نور) عندما اعتذر لها (سامي)؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:



....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«كان أدهم يلعب لعبة إلكترونية جديدة حتى أنه نام متأخرًا ولم يذاكر دروسه. في اليوم التالي، نسي كتبه في المدرسة من شدة التعب، وعندما عرف والداه عاقباه بعدم اللعب؛ فقالت له أخته رغد: لو وزعت وقتك لما عاقباك. منذ ذلك اليوم، أصبح يوزع وقته بين المذاكرة أولًا ثم اللعب».

لامًا قمرية	....	كلمة تحليلها (لُعْـ / بَـ / ـةٌ)	....
مرادف (الإرهاق)	....	مضاد (قديمة)	....
جمع (درس)	....	مفرد (الأيام)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لم يذاكر أدهم دروسه من شدة التعب. ( )

(٢) عاقب الوالدان أدهم لأنه نسي كتبه في المدرسة. ( )

(ج) أكمل: يوزع أدهم أوقاته بين .... و....................

(د) أجب: "لو وزعت وقتك لما عاقباك" من قائل هذه العبارة؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما:

يـــقوم فـــي البكـــور للنـــور والســـرور
ينظـــف الأســـنان يرتـــب المـــكان

كلمة بها حركة طويلة	....	كلمة لها نفس نهاية (الفطور)	....
مرادف (يستيقظ)	....	مفرد (الأماكن)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يستيقظ البطل الصغير مبكرًا. ( )

(٢) يترك البطل الصغير مكانه دون ترتيب. ( )

(ج) أجب: اذكر بعض العادات الصحيحة التي يفعلها البطل الصغير.

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أنظم كتبي .... الرف. (ظرف مكان)

(٢) يا نسمة، .... حديث الكبار. (أسلوب نهي)

(٣) ودعت خالي .... سيسافر. (اسم موصول)

(ب) حول الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع: «هذا النمر سريع».

....

سادسًا (الإملاء) أ) ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة وصوبها:

(١) تحلق الفراشة فوق ازهور. (........................) (٢) ارتديت الكبعة الملونة. (........................)

(ب) أدمج: (١) الْـ / عُـ / لُو / مُ .... (٢) السْـ / سَيْـ / فُ ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٦)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصحة كنز ذهبي.

....

الاختبار الثالث عشر

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٦)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت (ليلى) تحب الدمى والمكعبات وترتبهم دائمًا. ( )

(٢) بكت (ليلى) لأنها لم تستطع العثور على دميتها المفضلة. ( )

(ب) أكمل: قالت لها أمها: لو رتبت ألعابك في .... المخصصة لها لعرفت أين توجد دميتك.

(ج) أجب: أين وجدت (ليلى) دميتها المفضلة؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اختر أحد أصدقائك وأكمل البطاقة التعريفية التالية عنه:

هذا ....، عمره .... سنوات، يعيش في مدينة ....، يحب ....، و ....

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«أنا خالد، أذهب إلى النادي كل أسبوع؛ لأن الرياضة تقوي الجسم والعقل أيضًا، لكن يجب أن نوزع أوقاتنا بين الرياضة والمهام الأخرى، خاصة في أوقات الدراسة؛ لنحقق التفوق في الدراسة والرياضة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (نوزع): .... (نقلل - نقسم - نؤجل)

(٢) جمع كلمة (العقل): .... (العقلاء - العلاقات - العقول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الرياضة تقوي الجسم، وتضعف العقل. ( )

(٢) لكي أتفوق يجب أن أنظم وقتي جيدًا. ( )

(ج) أجب: كيف نوزع الأوقات؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج منها:

أنـــا الطفـل المـؤدب		مـــع النـــاس مهـذب
أقـول الصـــدق دومًـا		ومـــا كذبـــت يومـًــا
أســــاعد الكـــبار		وأنصـــح الصـــغار

اسمًا جمعًا	....	لامًا قمرية	....
مرادف (دائمًا)	....	مفرد (أيام)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كلمة (الكبار) وكلمة (الصغار) تنتهيان بنفس الصوت. (   )

(٢) النصيحة تكون من الكبير والصغير. (   )

(ج) أجب: اذكر بعضًا من أخلاق الطفل المؤدب. ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

(١) عاد الطالبان من المدرسة. (المثنى)

(٢) أعجبتني الحديقة التي رأيتها. (الاسم الموصول)

(٣) هذان الأسدان كبيران. (اسم الإشارة)

(٤) يا مريم، لا تهملي صحتك. (أسلوب النهي)

(٥) حافظ على تقسيم وقتك يا رامي. (أسلوب الأمر)

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) هذا.................متفوق. (اطالب - الطالب - التالب) (٢) وضعت الرسالة في.................. (الزرف - الذرف - الظرف)

(ب) حلل: (١) الْجِسْرُ .... / .... / .... (٢) النَّمْلُ .... / .... / ....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٧)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النظام أساس النجاح.

....

الاختبار الرابع عشر

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٧)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يذهب (أدهم) كل يوم إلى المدرسة ليتدرب. ( )

(٢) كان (هاشم) لا يتدرب جيدًا. ( )

(ب) أكمل: يحب (أدهم) ممارسة رياضة .... كثيرًا.

(ج) أجب: ما رأيك في نصيحة المدرب لهاشم؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في جملتين:



....

....

ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«كانت ليان تلعب على الكمبيوتر طوال الوقت حتى ملَّت. في يوم، ذهبت مع أبيها إلى الحديقة صباحًا حيث لعبوا كرة السلة. أحبت ليان الشعور بالهواء النقي، وقررت أن توزع وقتها بين الألعاب الإلكترونية وبين ممارسة الرياضة أو الذهاب إلى الحديقة، وبعد شهر أصبحت أقوى وأكثر نشاطًا».

لامًا قمرية	....	ظرف زمان	....
مرادف (حيوية)	....	مضاد (أقل)	....
جمع (اللعبة)	....	مفرد (الأوقات)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لم تكن ليان تمل من ألعاب الكمبيوتر. ( )

(٢) أحبت ليان الشعور بالهواء النقي في الحديقة. ( )

(ج) أجب: كيف أصبحت ليان بعد شهر؟

....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر:

أقـول الصـدق دومَـا ... ومـا كذبـت يومَـا
أســاعد الكبــار ... وأنصــح الصغــار
بأخــلاق الكــرام ... سنحيــا فـي ســلام

(١) كلمـة (الكبـار) بهـا .... (لام شمسـية - لام قمريـة - لام قمريـة ومـد بالألـف)

(٢) مـرادف كلمـة (أنصـح) .... (أكتـب - أعـاون - أرشـد)

(٣) مفـرد كلمـة (أخـلاق) .... (خالـق - خلـق - مخلـوق)

(ب) أكمل: الطفل المهذب يقول .... دومًا.

(ج) أجب: كيف سيعيش الناس في سلام؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... ممرضتـان رحيمتـان. (اسـم إشـارة)

(٢) هـذا الولـد .... يقـول الصـدق. (اسـم موصـول)

(٣) يـا هنـاء، .... والديـك. (أسلوب نهـي)

(ب) حول ما تحته خط من المفرد إلى المثنى، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

«هذه التلميذة الجديدة». ....

سادسًا (الإملاء) أ) صوب ما تحته خط:

(١) قرأ التفل كتابًا. (............) (٢) نفذ الولد انصيحة. (............)

(ب) حلل: (١) الصَّبْرُ ...... / ...... / ...... (٢) الْقِرْدُ ...... / ...... / ......

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٧)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصدق نجاة.

....

الاختبار الخامس عشر

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص٤٧)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت (سارة) تخاف من ركوب الخيل. ( )

(٢) شعرت (سارة) أنها قوية وحرة عندما وجدت نفسها تسير بسرعة. ( )

(ب) أكمل: اشترى جد (سارة) لها .... صغيرة.

(ج) أجب: كيف أصبحت (سارة) عندما كبرت؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية: (سبع - السباحة - زينب - الرسم - أسوان).

أنا .... ، عمري .... سنوات،

أسكن في .... ، أحب .... ، و ....



ثالثًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي:

«شعرت ليلى بالتعب بسبب السهر وقلة الحركة. نصحها الطبيب بالعادات الصحية، مثل النوم مبكرًا، ولعب الرياضة، وشرب الماء. نفَّذت ليلى نصائح الطبيب؛ فأصبحت نشيطة وسعيدة».

كلمة بها مدان متشابهان .... لامًا قمرية ....

مرادف (صارت) .... مضاد (متأخرًا) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) شعرت ليلى بالتعب بسبب .... (المذاكرة - السهر - النوم)

(٢) أصبحت ليلى .... وسعيدة. (ذكية - قوية - نشيطة)

(ج) أجب: ما هي العادات الصحية التي نصحها الطبيب بها؟

....

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

أقول الصدق دوما وما كذبت يوما
أساعد الكبار وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مرادف كلمة (أساعد) أساند. ( )

(٢) مفرد كلمة (الكرام) الكرم. ( )

(ب) أكمل: الطفل المؤدب يساعد .... وينصح ....

(ج) أجب: هل من صفات الطفل المهذب الكذب؟ ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... المدينة جميلة. (اسم إشارة للبعيد)

(٢) جلست .... أبي وأخي. (ظرف مكان)

(٣) يا حلاء، .... القمامة في الشارع. (أسلوب نهي)

(ب) حول ما تحته خط من المفرد إلى الجمع، وغير ما يلزم: «هذه الفتاة مبدعة».

....

سادسًا (الإملاء) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

(١) هذا التاجر أمين. (كلمة بها لام شمسية) (٢) الجمل سفينة الصحراء. (كلمة بها لام قمرية)

(ب) صوب ما تحته خط:

(١) التحليل الصوتي لكلمة (الخباز) هو (الْـ / خُـبْـ / زُ). (............)

(٢) البيط واسع. (............)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص٤٧)

....

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

لا تكن كسولًا.

....

التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا

شركة التأسيس السليم










أنشطة التأسيس السليم على ما سبق دراسته

نشاط (١)

(أ) هشَـام - شَ - كثِيـرًا - ثِ - دُون - دُ - هَانِـي - ا/ ي - صدِيقِـي - ي/ ي -أقـلام - قصـدٍ - كثيـرًا - قلمٌ - نحـبُّ - بُّ - أنـا - ضميـر متكلـم للمفـرد - الْعلبـة - التَّلويـن - صديقـي - نحتـرم - قلـم - العلبـة - جميلـة - قلـت - يسْـتعير - سْ - صديقـي - أقـلام - أقـلام - صديقـي.

(ب) ١- صَـ / دِيـ / قِي. ٢- نُـ / حِبْـ / بُ.

٣- التْـ / تَلْـ / وِيـ / نُ. ٤- تَقْـ / صِـ / دُ.

(ج) ١- نحترم. ٢- أقلام. ٣- يستعير. ٤- كسر.

(د) ١- نحن نحترم بعضنا كثيرًا. ٢- أعلم أنك لم تكن تقصد.

(هـ) ١- أنا. ٢- هذه. ٣- هؤلاء. ٤- ما. ٥- أنتَ.

(و) اللوحة - الألوان - الرسومات - الأقلام.

(ز) ١- أن يستعير منه أقلام التلوين.

٢- لأنه كسر قلمه دون قصد منه.

نشاط (٢) ١- معلم. ٢- ١ ٣- أنا. ٤- ف. ٥- حجرتي. ٦- هي. ٧- تاء مفتوحة. ٨- فلاح. ٩- يحنو. ١٠- جدِّي. ١١- مَـ / رِيـ / ضٌ. (١٢ : ٢٤) أجب بنفسك.

نشاط (٣) ١- السِّباحة. ٢- كتابٌ. ٣- الزهور. ٤- نتناول. ٥- العطور. ٦- أنتِ. ٧- ؟ ٨- الْمعلم. ٩- جَدِّي. ١٠- اللبن. ١١- رسم. (١٢ : ٢٤) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

(أ) ا / قَ (ب) و / بُ (ج) و / قُ (د) ي/ مِ (هـ) ي / مِ

(و) و / بُ (ز) ي / حِ (ح) ا / تَ

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

(أ) حَـ / دِيـ / ثِي. (ب) الْـ / هَا / تِـ / فُ. (ج) صَـ / دِيــ / قِي.

(د) أَعْـ / تَــ / ذِ / رُ. (هـ) عَـ / رَ / فَ. (و) تُــ / فَكْـ / كِـ / رُ.

نشاط (٧) (أ) أشجار - ا - جَـ. (ب) ثمار - ا - مَـ. (ج) غصون - و - صُـ.

(د) سالم - ا - سَـ (هـ) كريم - ي - رِ.

نشاط (٨)

(أ) قصةً. (ب) حقلًا. (ج) لوحةً. (د) لبنًا. (هـ) زهرةً. (و) هدفًا.

نشاط (٩)

(أ) مفيدةٌ. (ب) صافيةٌ. (ج) مطيعٌ. (د) ذكيةٌ. (هـ) واسعٌ. (و) شيقٌ.

نشاط (١٠) تنوين بالفتح (قردًا - غزالًا - قفصًا - بابًا).
تنوين بالضم (أسدٌ - ثوبٌ - كأسٌ - غصنٌ).
تنوين بالكسر (شجرةٍ - حبلٍ - ضوءٍ - صديقٍ).

نشاط (١١) (أ) التُّفَّاحة. (ب) بيتٌ. (ج) سيارةٌ. (د) عصفور.

نشاط (١٢) (أ) الشَّجرة. (ب) السَّيَّارة. (ج) النُّجوم. (د) النَّحل.

نشاط (١٣) (أ) ـت (ب) ة (ج) ـة (د) ـة (هـ) ت (و) ة

نشاط (١٤) اللام الشمسية (الطريق - الشجرة - الزهرة - النور - الذرة).
اللام القمرية (القلم - المدرسة - الجمل - الولد).

نشاط (١٥)

(أ) حقيبتي. (ب) قريتي. (ج) جدي. (د) أدواتي. (هـ) لعبي. (و) ثيابي.

نشاط (١٦) (أ) صاحب. (ب) قصة. (ج) حبيب. (د) لعبة.

نشاط (١٧) (أ) شوارع. (ب) طرق. (ج) قصص. (د) لاعبات.

نشاط (١٨) (أ) هؤلاء تلاميذ. (ب) نحن معلمات.

نشاط (١٩)

المذكر (حذاء - قلم - وجه - مقعد). المؤنث (حقيبة - زهرة - ستارة - مكتبة).

نشاط (٢٠) (أ) هذه تلميذة مجتهدة. (ب) هي لاعبة ماهرة.

نشاط (٢١) (أ) يسافر. (ب) تجهز. (ج) ينام. (د) تشرق.

نشاط (٢٢) (أ) ذهب. (ب) فاز. (ج) شرح. (د) روى.

نشاط (٢٣) (أ) هؤلاء. (ب) هذه. (ج) هذا. (د) هؤلاء.

(هـ) هذه. (و) هذا. (ز) هؤلاء. (ح) هذه. (ط) هذه. (ي) هذا.

نشاط (٢٤) أجب بنفسك.

نشاط (٢٥)

(ب) هو / هي تلعب. (ج) هي تنام. (د) هو / هي تزرع.

(هـ) هو يجري. (و) يقرأ / هي. (ز) هو يطبخ. / هي.

(ح) هو يرسم. / هي. (ط) يشرب / هي. (ي) هي تذاكر.

نشاط (٢٦)

(أ) من ينظم المرور؟ (ب) ما لون الزرع؟ (ج) هل تمارس الرياضة؟
(د) متى تعود من المدرسة؟

نشاط (٢٧) (أ) هل. (ب) أين. (ج) من. (د) ما.

نشاط (٢٨) . - ؟ - ؟ - .

نشاط (٢٩ - ٣٠) أجب بنفسك.

قيم نفسك: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة

نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١)

(أ) صبَاح – أبِي – جميلًا – حزينةٌ – المدرسة – ابتسمت – الْيوْم – ل/ و – فطوري – أمِّي – اليوم – صديقة – قُلتُ – الضمة – تنَاولت – مد بالألف – صديقة – سأحكي – مبكرًا – يوم.

(ب) ١- يَوْ. ٢- بَكْـ / كِـ. ٣- فَـ / طُو. ٤- مِيـ - ـةٌ.

(ج) ١- ✗ ٢- ✓ (د) ١- صباح الخير. ٢- القلم.

(هـ) قالت: (شكرًا لكِ، أنتِ صديقة جميلة).

نشاط (٢) (أ) أكلت. (ب) عمد. (ج) حسنة. (د) دفعت.

نشاط (٣) (أ) قول الحقيقة دائمًا. (ب) مساعدة الآخرين.

(ج) الاعتذار عن الخطأ. (د) التحدث بأدب مع الكبار.

نشاط (٤) (أ) فَاطمة - جمِيلًا - دُون - أنا/ ضمير متكلم للمفرد - زمِيلتِي - أصدقَائِي - اليوم - الأيام - قصدٍ/ تنوين بالكسر - لماذا - الفسحة - صدمت.

(ب) ١- معاملة. ٢- طيبة. ٣- مشكلة. ٤- أصدقائي.

(ج) ✗ (د) قصد. (هـ) أنا آسفة يا فاطمة.

(و) مرادف الكلمة: تضحك دون صوت. - مضاد الكلمة: عابسة. - الكلمة بها تنوين بـ: الفتح. - الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة. - الجملة: رأيت صديقتي مبتسمة. (ز) المعاملة الطيبة.

نشاط (٥) (أ) فاطمة. (ب) مريم. (ج) الأم. (د) ليلى.

نشاط (٦) التسامح – الاعتذار – الكلمة الطيبة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١) (أ) ١- سبع. ٢- الدراجة. (ب) الحديقة.

(ج) طلب منه أن يعلمه ركوب الدراجة.

نشاط (٢) (أ) ١- تحدثت/ تكلمت. ٢- سيئة/ خبيثة. (ب) X

(ج) شكرًا لكِ يا صديقتي، أنتِ صديقة طيبة.

نشاط (٣) (أ) ١- X ٢- ✓ (ب) تفرح. (ج) شكرًا لكِ – مطيعة.

نشاط (٤) (أ) ١- يتشاجران. ٢- الندم.

(ب) آسف – أقصد. (ج) شكرًا لأنك اعتذرت.

اختبار التأسيس السليم على نص الاستماع (يوم جميل) أجب بنفسك.

القراءة (كلماتي الجميلة)

نشاط (١) (أ) أثناء - حضرت - اليوم - : - حقيبتهَا - هَ - جمِيلة - مِ - يُوسف - يُ - هـي - الْيوْم - شكرًا/ تنوين بالفتح - الحصَّة - الْقلم - لْ - أحضره - القلم.

(ب) ليلى. (ج) X (د) أعطت ليلى القلم ليوسف.

(هـ) ١- قلم. ٢- شكرًا لكِ. (و) ١- قلم. ٢- كلمات.

(ز) مضاد الكلمة: قبيحة. - الكلمة بها مد بـ: الياء. - الكلمة بها تنوين بـ: الضم. - الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة. - الجملة: الكلمات الجميلة تسعد القلوب. (ح) ابتسمت ليلى، وقالت: شكرًا يا سلمى.

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) X (د) ✓

نشاط (٣) (أ) تفرح. (ب) تجمل. (ج) ترغب في. (د) وقع.

نشاط (٤) (أ) قَالت - علمُوكم - جمِيلة - جميلةٌ - المعلمة - كلمات - آسف - هذه - المعلمة - كلمات - ابتَسَمَت - الفتحة - أبنَائِي - مدان مختلفان (ا/ ي).

(ب) ١- تستعملون. ٢- تحزن. ٣- المعلمات. ٤- القلب.

(ج) ١- الْـ / مُـ / عَلْـ / لِـ / مَـ / ـةُ. ٢- تُسْـ / عِـ / دُ.

(د) ١- القلوب. ٢- الجميلة.

(هـ) ١- التلاميذ. ٢- جميل.

(و) شكرًا – آسف - ملابسك جميلة. (ز) أجب بنفسك.

نشاط (٥) (أ) آسف. (ب) شكرًا. (ج) تفضل.

نشاط (٦ : ٨) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (كلماتي الجميلة)

نشاط (١) (أ) أسعدتِ – صديقة.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) عن مقلمتها.

نشاط (٢) (أ) الجميل – سنوَات/ مد بالألف – قالتْ – ابتسمت.

(ب) ١- X ٢- X (ج) كلماتكم. (د) نعرف الإنسان الجميل من كلماته.

نشاط (٣) (أ) الْخاص – جدتي – أنتِ – القلوب.

(ب) ١- أعتذر. ٢- الأمس. (ج) ١- قالت. ٢- الجميع.

(د) أنتَ ولد جميل.

نشاط (٤) (أ) ذَهَبَ – محبوب – أجمل – تلميذ.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) من فضلك أريد حلوى.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (كلماتي الجميلة) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (المفرد والمثنى)

نشاط (١) المفرد: (برتقالة – طبيب – كرة – فيل – كتاب).

المثنى: (يومان – مهندسين – شرطيان – تفاحتين – أرنبان).

نشاط (٢) (ب) زرافتان، زرافتين. (ج) طفلان، طفلين.

(د) سيارتان، سيارتين. (هـ) قردان، قردين. (و) زهرتان، زهرتين.

(ز) علمان، علمين. (ح) جملان، جملين.

نشاط (٣) (ب) مدرستان – مدارس. (ج) طبيبتان – طبيبات.

(د) مهندسان – مهندسون.

نشاط (٤) (ب) فلاح. (ج) طبيبان، طبيبين.

(د) مهندس – مهندسان. (هـ) حديقتان، حديقتين.

(و) بابان، بابين. (ز) كرة. (ح) معلمان، معلمين.

(ط) تلميذة – تلميذتين. (ي) كتاب.

نشاط (٥) (أ) وردتان. (ب) حقيبتان. (ج) جنيهان. (د) كلبان.

(هـ) كرتان. (يصل بنفسه).

نشاط (٦)

(أ) مجتهدان. (ب) مهذبتان. (ج) نشيطان. (د) جميلتان.

نشاط (٧) (أ - د - هـ) ✓

نشاط (٨) مفتاحان – بنتان – شجرتان – زهرتان – قطتان.

نشاط (٩) مثنى – مفرد – مثنى – مفرد. مفرد – مثنى – مفرد – مثنى.

نشاط (١٠)

المثنى: الفلاحان – حقلين – كبيرين – بذرتين – ثوران – قويان – الرجلان.

المفرد: الفلاح – حقل – كبير – بذرة – ثور – قوي – الرجل.

نشاط (١١) (أ) المجتهدان محبوبان. (ب) المهندسان بارعان.

قواعد إملائية (تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية)

نشاط (٢) تَحْـ - يَسْـ - إنْـ.

نشاط (٣) عِيـ - مُو – سِي – تَا.

نشاط (٤) (أ) كِـ / ـهَـ (ب) عَا / بٌ. (ج) الْـ - ةُ. (د) التـْ - رِيـ.

نشاط (٥) (ب) الْـ / مَوْ / زُ. (ج) الطْ / طَا / ئِـ / رُ.

(د) مَسْـ / رُو / رٌ. (هـ) بُـ / يُو / تٌ.

نشاط (٦) فُو – إنْـ –رَا –قِيـ.

نشاط (٧) العمود الأول: (ب) أَصْـ / دِ / قَا / ءُ.

(ج) الْـ / مُـ / دَرْ / رِ / بُ. (د) طُـ / يُو / رٌ.

(هـ) السْـ / سَـ / مَا / ءُ.   (و) تُفْـ / فَا / حٌ.   (ز) أَطْـ / فَا / لٌ.

العمود الثاني: (ب) لاعب. (ج) التَّدريبات. (د) الطَّريق.

(هـ) أبواب. (و) المدرسة. (ز) فلَّاح.

نشاط (٨) صديق: ي - دِ - الكسرة - صَـ / دِيـ / قٌ.

زهور: و - هُـ - الضمة - زُ / هُو / رٌ.

تلاميذ: ا / ي - لَ / مِ - الفتحة / الكسرة - تَـ / لَا / مِيـ / ذٌ.

عصفور: و - فُ - الضمة - عُصْـ / فُو / رٌ.

أقلام : ا - لَ - الفتحة - أَقْـ / لَا / مٌ.

مريض: ي - رِ - الكسرة - مَـ / رِيـ / ضٌ.

خضراوات: ا / ا - رَ / وَ - الفتحة / الفتحة - خَضْـ / رَا / وَا / تٌ.

القراءة (أحب أصدقائي)

نشاط (١)

(أ) المدرسة - المدرستان - جدِيدًا/ مد بالياء - أورَاقهَا - الرَّسم - الْفَصل - المعلمة - اقتربت - وحده - أنا/ ضمير متكلم للمفرد - هذا - أهلًا - جمِيلة - حَدَثَ.

(ب) ١- X   ٢- ✓   ٣- X   ٤- X

(ج) ١- مَدْ - سَـ/ ـةُ.   ٢- تَـ - دَثْـ

(د) ١- ركن.   ٢- الرسم.   ٣- شجرة.

(هـ) رسمنا شجرة جميلة.   (و) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(أ) ✓   (ب) X   (ج) ✓   (د) X

نشاط (٣) اقتربت - يجلس - قلت - أحكي.

نشاط (٤) (أ) أصدقائي. (ب) خرجنا. (ج) صوت. (د) ماهر.

نشاط (٥) (أ) عدنا - كثيرًا - الفسحة - أنا - أصدقَائِي - ا / ي - الفصل/ الفصول - ، - الفصل - سعيد.

(ب) ١- القديمة. ٢- كثيرًا. (ج) أنا. (د) أنا سعيد بوجودك.

(هـ - و) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

(أ) القلق والتوتر. (ب) الوحدة والخوف. (ج) الفرح والسعادة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨) (أ) أبتسم في وجهه وأرحب به.

(ب) أحاول التعرف إلى أصدقاء جدد.

نشاط (٩ - ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (أحب أصدقائي)

نشاط (١)

(أ) يجلس - نهاية - صديقَيْن - كرة.

(ب) سامي.   (ج) شكرًا لكما.   (د) في الحي.

نشاط (٢) (أ) ١- ماهر. ٢- أصدقاء.   (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

(أ) سَامِي - فَازًا - بارعًا - هل.

(ب) ١- دنا.   ٢- خرج.   ٣- الحيلة.   ٤- المدارس.

(ج) X   (د) أفضل رسمة.

نشاط (٤)

(أ) يـوم - أصدقائـي - الفسـحة - اقتربـت - اليـوم - الرياضـات.

(ب) ١- X ٢- ✓   (ج) شاهدت تلميذة جديدة تجلس وحدها.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (أحب أصدقائي) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (أسماء الإشارة)

نشاط (١) هذا - هذه - هؤلاء - هذه.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣) (أ) هذا.   (ب) هاتان.   (ج) هذان.

(د) هذه.   (هـ) هؤلاء.   (و) هذه.

نشاط (٤) (أ - ب - هـ) ✓

نشاط (٥) (ب) هذان. (ج) هاتان. (د) هذا. (هـ) هؤلاء.

(و) هؤلاء. (ز) هؤلاء. (ح) هذه. (ط) هذان. (ي) هذه.

(ك) هؤلاء. (ل) هاتان.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧) هذان - هذا - هاتان - هذه - هذه - هؤلاء.

نشاط (٨) (ب) هذان معلمان. - هؤلاء معلمون.

(ج) هذه مهندسة. - هاتان مهندستان.

(د) هذا موظف - هذان موظفان.

نشاط (٩)

(ب) هاتان الفلاحتان تسقيان الزرع.

(ج) هذا ولد يتأمل الكون.   (د) شجرة رائعة.

(هـ) عاملة مجتهدة.   (و) هذه معلمة تشرح الدرس.

نشاط (١٠) (أ) هؤلاء.   (ب) هذا.   (ج) هاتان.   (د) هذه.

نشاط (١١) أجب بنفسك.

نشيد (الطفل المهذب)

نشاط (١)

(أ) أنَا - نَ - أقُول - قُ - الطفل - الأطفال - مهذب - النَّاس - الطفل - أنا - الصِّدق - صِّ - الْمؤدب - لْ - مُهذب - أقول.

(ب) ١- الصْـ / صِدْ / قُ.   ٢- النَّـ / نَا / سُ.

(ج) X   (د) الصدق.   (هـ) الطفل المؤدب.

(و) الصدق - الأمانة - الشجاعة - التعاون - السماحة.

(ز) أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣) (أ) أرشد.   (ب) سنعيش.   (ج) أعاون.

(د) الحق.   (هـ) دائمًا.

نشاط (٤) (أ) أساعد الكبار وأنصح الصغار
(ب) أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا
(ج) بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦) (أ) أسَاعد - أنصَح - الصِّغار - صِّ - الْكرام - لْ - الكبار - أساعد - سلام - سلام. (ب) ١- أساعد. ٢- الكرام.
(ج) ١- X ٢- ✓ (د) أجب بنفسك.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد (الطفل المهذب) أجب بنفسك.

الكتابة (وصف صورة)

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (أ) شجرة. (ب) كتابًا. (ج) كلب. (د) السعادة.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) في الفصل. - معلمة وتلاميذ وشباك وكتب. - السعادة.

نشاط (٥) (أ) وصف المكان. (ب) وصف الشخصيات.
(ج) وصف المشاعر.

نشاط (٦) الحزن - السعادة - الغضب - الخوف.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم التقييمية على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع
(أ) ١- X ٢- X (ب) صباح الخير.
(ج) لا، أسقطتها دون قصد، وقالت له: «أنا آسفة حقًّا».

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة
(أ) ١- دائمًا. ٢- لوحات.
(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) تجعله سعيدًا دومًا.

رابعًا: النشيد (أ) الصغار - الصغير - أساعد - كذبت.
(ب) X (ج) الكرام. (د) يومًا. (هـ) أجب بنفسك.

خامسًا: الأساليب والتراكيب
(أ) ١- أكلت تفاحتين لذيذتين. ٢- هذه شجرة جميلة.
(ب) ١- عصفوران. ٢- هاتان.

سادسًا: الإملاء (أ) ١- بِـ / طًا / قَـ / ـةٌ. ٢- الزْ / زَهْـ / رَ / ةُ.
(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير صـ ١٧٥

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع (أ) ١- X ٢- ✓ (ب) أسرته.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة (أ) يشاهد - قَال - قصة - قصص - ؛ - هذه.

(ب) ١- تحدث. ٢- أكره. (ج) ١- خائف - متردد. ٢- أحمد.
(د) أجب بنفسك.

رابعًا: النشيد
(أ) المؤدب - الناس - الصدق - يومًا - أساعد - الصغار - الكرام - سنحيا.
(ب) ١- أرشد. ٢- أصمت. ٣- أيام. ٤- الصغير.
(ج) X (د) أجب بنفسك.

خامسًا: الأساليب والتراكيب
(أ) ١- هذان. ٢- هذه. (ب) ١- الأخوان. ٢- الطفلتان.

سادسًا: الإملاء
(أ) زِيـ / نَـ / ـةٌ. - قَا / رِ / بٌ. - طَا / ئِـ / رَ / ةٌ.
(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير صـ ١٧٥

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الوحدة الثانية: عادات صحية

نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط (١)
(أ) نَافذتَـها - غرفتِـي - الرفُـوف - مكَانهَـا - صـوت - ألعابها - عصفورٍ - رتبـت - قَالـت - وَقـت - اسـتيقظت - قالـت - عصفـور - كتـب.
(ب) ١- عُصْـ / فو / رٌ. ٢- السْـ / سَـ / عَا / دَ / ةُ.
(ج) X (د) ١- عصفور. ٢- السعادة. (هـ) ألعابها - مكانها.
(و) النوع: جماد - الجمع: الأماكن - الكلمة بها مد: بالألف - الحرف الممدود: كَ - الكلمة بها لام: قمرية - الجملة: نظفت غرفتي فأصبح المكان جميلًا. (ز) هذان عصفوران جميلان.
(ح) ١- كان يغني قرب نافذة لين.
٢- قالت: «غرفتي الآن جميلة. النظام يجعل المكان أفضل».

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)
(أ) يسَاعدنَا - التلَامِيذ - المعلِّم - لَ - إنهاء - السعادة - المدرسة - رتبت.
(ب) ١- ممتاز. ٢- سهولة. (ج) X
(د) ١- يعاون. ٢- أنشطة.
(هـ) النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة.
(و) لين. (ز) شعرت لين بالسعادة.

نشاط (٤) الواجب غير مكتمل - الأدوات في مكانها - كل الوقت للعب.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط (١) (أ) ١- تنظيم. ٢- الفوضى.
(ب) ١- الأرض. ٢- سامي.
(ج) لأنه تعثر في إحدى ألعابه التي يتركها على الأرض.

نشاط (٢) (أ) ١- تحدثت. ٢- لعبة.
(ب) سريرها - مكتبها. (ج) تضع كتبها في الحقيبة بانتظام.

نشاط (٣)

(أ) ١- أحست. ٢- أوقات. (ب) X

(ج) قررا أن يتسابقا في ترتيب غرفتيهما.

نشاط (٤)

(أ) ١- عبس. ٢- أقلام. (ب) X

(ج) الترتيب. (د) جلس ورتب حقيبته بهدوء.

اختبار التأسيس السليم على نص الاستماع (أرتب حياتي) أجب بنفسك.

القراءة (أسناني قوية)

نشاط (١)

(أ) تكاسل - كَ - سريره - رِ - سُوسة - سُ - هـذه - ظهـرت - أسنَانه - مـد بالألـف - جَلَسَ - الفتـح - فرشـاة - الضَّخمـة - تذكـر - أسنانٍ - حشـرة - الضخمـة.

(ب) ١- فر. ٢- نسي. ٣- سوس. ٤- سن.

(ج) ١- حشرة. ٢- فرشاة الأسنان. (د) ١- أمسك. ٢- قوية.

(هـ) أنه رأى حشرة كبيرة تهاجمه.

نشاط (٢) (أ) رأى. (ب) يحمي. (ج) قص. (د) هرب.

نشاط (٣) (أ) الحارس. (ب) حشرة. (ج) ابتعدي. (د) تحميك.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

(أ) منِّي - الحمَام - أشرف - الأم - الفرشاة - اسْتيْقظ - أمسك - تحبك - الحارس - ابتسم.

(ب) ١- الْـ / حُلْـ / مُ. ٢- أَسْـ / رَ / عَ.

(ج) فرشاتك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي.

(د) هذه. (هـ) ١- الفرشاة. ٢- قص.

(و) ١- أسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيدًا.

٢- كان سـلوك الأم إيجابيًّـا، حيـث اسـتخدمت الحلـم كوسـيلة لطيفـة لتشـجيع طفلهـا.

نشاط (٦ - ٧) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (أسناني قوية)

نشاط (١)

(أ) ١- قعد. ٢- سن. (ب) أكثر.

(ج) ١- قَرْ / رَ / رَ. ٢- تَصْـ / فِيـ / قٌ.

(د) X (هـ) ١- ابتسامتان. ٢- الخيطان.

(و) جلس آدم أمام اللجنة بثقة، وكانت ابتسامته مشرقة ونظيفة.

نشاط (٢)

(أ) ١- تحرسك. ٢- تدافع. (ب) ١- بقايا. ٢- التسوس.

(ج) في فمك جراثيم صغيرة.

(د) الطعام - التسوس.

(هـ) ستحمينا فرشاة الأسنان إذا استخدمناها مرتين كل يوم.

نشاط (٣) (أ) ١- تكلم. ٢- تطمئن.

(ب) ✓ (ج) أسنانه. (د) تنظيف أسنانه.

(هـ) هاتان سنتان نظيفتان.

(و) قال: «لا تخف يا سامي، إن نظفت أسنانك كل يوم فلن تحتاج إلى أي علاج».

نشاط (٤)

(أ) أسنَاني - قفـزت - اسـتيقظت - أمسـكت - الحلـم - أسـنان.

(ب) فرشاة. (ج) شكرًا لأنك تهتمين بنا.

(د) أسنانها. (هـ) حتى تظل أسنانها سعيدة وترقص دائمًا.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (أسناني قوية) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (من أسماء الإشارة «ذلك - تلك»)

نشاط (١) هذا طفل. - تلك طائرة. - هذه شجرة. - ذلك صاروخ.

نشاط (٢) (ج) تلك. (د) ذلك.

نشاط (٣) هذه فرشاة جميلة. - ذلك كوكب كبير. - تلك شمس ساطعة.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥) (أ) تلك. (ب) ذلك. (ج) ذلك. (د) تلك.

(هـ) ذلك. (و) تلك. (ز) ذلك. (ح) تلك.

(ط) تلك. (ي) ذلك.

نشاط (٦) (أ) هذا منزل كبير. (ب) ذلك منزل بعيد.

(ج) هذه شجرة مثمرة. (د) تلك شجرة بعيدة.

نشاط (٧) (أ) تلك. (ب) ذلك. (ج) ذلك. (د) هذه.

(هـ) هذا. (و) ذلك.

نشاط (٨) (أ) هذا: اسم إشارة للقريب.

(ب) ذلك: اسم إشارة للبعيد. (ج) تلك: اسم إشارة للبعيد.

(د) هذه: اسم إشارة للقريب. (هـ) ذلك: اسم إشارة للبعيد.

نشاط (٩) (أ) تلك طبيبة ماهرة. (ب) ذلك معلم مخلص.

نشاط (١٠ : ١٢) أجب بنفسك.

قواعد إملائية (اللام الشمسية واللام القمرية)

نشاط (١) اللام الشمسية: الزرافة - التمر - النملة.

نشاط (٢) اللام القمرية: الهدهد - الوردة - الخوخ.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) اللام الشمسية: الطريق - الصندوق - التعب.

اللام القمرية: الحشرة - الفواكه - الملعب.

نشاط (٥) الشَّمس - الصَّقر - التَّمر - النَّار - النَّسر.

نشاط (٦) الْقَلب - الْقَمر - الْأَسد - الْهُدهد.

نشاط (٧) الْمذيعُ: لام قمرية - الزُّجاجةُ: لام شمسية.

نشاط (٨) الْأَسد: قمرية - التَّمر: شمسية - الْوَرد: قمرية.

نشاط (٩) الطْـ / طَا / لِـ / بُ - شمسية.

الْـ / مَلْـ / عَـ / بُ - قمرية. النُّـ / نَوْ / بُ - شمسية.

نشاط (١٠) أجب بنفسك.

القراءة (طعامي الصحي)

نشاط (١)

(أ) حقِيبتهَا - (ي، ا) - ؟ - يومٍ - التَّعب - الْمَدرسة - ذات - الغذائية - تجر - عادات - الضرورية - العودة - الأطعمة - طريق.

(ب) ١- صعوبة. ٢- الغذائية.

(ج) لماذا أشعر بالتعب دائمًا؟ (د) ١- التعب. ٢- الأم.

(هـ) الجمع: طرق - الكلمة بها مد: بالياء/ الحرف الممدود: رِ - الكلمة بها تنوين: بالضم - الجملة: كان طريق المدرسة مزدحمًا.

(و) ١- لأنها لا تقدر على حملها. ٢- لاحظت الأم أن آمنة لا تأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.

نشاط (٢)

(أ) أعدت. (ب) تجر. (ج) تبديل. (د) تحسنت.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

(أ) آمنة - خضرَاوَات - غذَائيًّا - تَعَب - دجاج/ دجاجة - طعامًا - نصيحة - اليوم.

(ب) ١- يتضمن. ٢- انتهت. ٣- عقول. ٤- خضراء.

(ج) نصيحة. (د) ١- الْـ / غِـ / ذَا / ءُ. ٢- صِحْـ / حَـ / تُـ / هَا.

(هـ) ✓ (و) ١- خضراوات، أرز، دجاج، فواكه.

٢- قويًّا، نشيطًا. (ز) التفاحتان ثمرتان لذيذتان.

(ح) في بداية القصة كانت تشعر بالتعب ولم تكن قادرة على حمل حقيبتها، وفي نهاية القصة تحسنت صحتها وأصبحت تمشي بنشاط وتحمل حقيبتها دون تعب.

نشاط (٥ - ٦) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (طعامي الصحي)

نشاط (١)

(أ) ١- نأكل. ٢- الفاكهة.

(ب) الْـ / مُـ / كَسْـ / سَـ / رَا / تُ.

(ج) تحتاج أجسامنا إلى طعام صحي.

(د) الأرز - المكسرات - الفواكه.

(هـ) الأطعمة المقلية - الحلوى.

نشاط (٢)

(أ) الخضرَاوَات - كريمٌ - يشعر - التعب.

(ب) ١- النعاس. ٢- الحلوى. (ج) X (د) كريم.

(هـ) نصحه أن يأكل طعامًا صحيًّا، مثل: الفواكه والخضراوات؛ ليشعر بالنشاط.

نشاط (٣)

(أ) الصِّحي - تتنَاول - تستطيع - صباح.

(ب) فطورها. (ج) X

(د) البيض - الفواكه.

(هـ) أجابت عن كل الأسئلة، وكانت نشيطة في الملعب.

نشاط (٤) (أ) ١- حضَّرت. ٢- سكتت/ صمتت.

(ب) طبق. (ج) ١- الجيدة. ٢- تفاح. (د) X

(هـ) قالت: «أنا الأرز، أعطيك طاقة لتلعبي وتتعلمي».

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (طعامي الصحي) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (ظرفا المكان والزمان)

أولًا: ظرف المكان

نشاط (١)

شرقًا - فوق - تحت - جانب - خلف - داخل - جنوبًا - بين - أمام.

نشاط (٢) (أ) فوق. (ب) تحت. (ج) داخل. (د) أمام.

نشاط (٣) (أ) ظروف مكان. (ب) أمام. (ج) خلف. (د) أمام.

نشاط (٤) فوق - تحت - داخل.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

ثانيًا: ظرف الزمان

نشاط (١) (أ) صباحًا. (ب) صيفًا. (ج) عصرًا. (د) مساء.

نشاط (٢) (أ) ظهرًا. (ب) صباحًا. (ج) قبل. (د) بعد.

(هـ) عصرًا. (و) أمس.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) (أ) عصرًا. (ب) ساعة. (ج) صباحًا. (د) خريفًا.

(هـ) ربيعًا. (و) شتاء. (ز) مساء. (ح) صيفًا.

ثالثًا: ظرفا المكان والزمان

نشاط (١) (أ) الآن - ظرف الزمان. (ب) حول - ظرف مكان.

(ج) يومًا - ظرف زمان. (د) جنوبًا - ظرف مكان.

(هـ) مساء - ظرف زمان. (و) جانب - ظرف مكان.

(ز) ساعة - ظرف زمان.

نشاط (٢) جمل بها ظرف زمان: نذهب إلى المدرسة صباحًا. زرت حديقة الحيوانات أمس. - ذاكرت دروسي مساء. - ألعب بعد الانتهاء من المذاكرة.

جمل بها ظرف مكان: نامت القطة تحت الكرسي. - العصفور فوق الشجرة. - توجد المكتبة داخل المدرسة. - يقف المصلون خلف الإمام.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشيد (البطل الصغير)

نشاط (١) (أ) الصغِير - السرُور - عَادَاتـه - ا/ا - الصَّغير - الْبكور - البطل - الأبطال - مفيدة - عاداته - البطل - مفيدة - الصغير - للنور - السرور - النور - الأسنان - البطل.

(ب) ١- الشـ / سُـ / رُو / رُ. ٢- يَـ / رَتْـ / تِـ / بُ.

(ج) البطل الصغير يقوم في البكور. (د) ١- X ٢- ✓

(هـ) ١- العادات الصحية. ٢- نشيط.

(و) ١- البطل الصغير. ٢- مفيدة.

(ز) نوع اللام: لام شمسية. - المضاد: الكبير. - الكلمة بها مد بالياء. - الحرف الممدود: غِ. - الجمع: الصغار. الجملة: البطل الصغير عاداته مفيدة.

(ح) هذان البطلان الصغيران محبوبان.

(ط) ١- يتحدث النشيد عن الطفل الصغير الذي له عادات صحية مفيدة.

٢- يقوم مبكرًا في أول النهار.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

(أ) يرتب. (ب) يقوم. (ج) البكور.

(د) ينظف. (هـ) السرور.

نشاط (٤)

(أ) صحي - وجسمه - البطل - سعيدة.

(ب) طعَامه - عَ - الصغِير - غِ - البطل - الأبطال - قويٌّ - يٌّ - سعيدة - طعامه - الصَّغير - صحي - قوي - جسم.

(ج) ١- صِحْـ / حِيْـ / يٌّ. ٢- الصْـ / صَـ / غِيـ / رُ.

(د) ١- قوي. ٢- حياته. (هـ) X

(و) الصحي. (ز) أجب بنفسك.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد (البطل الصغير) أجب بنفسك.

الكتابة (نموذج كتابة البطاقة التعريفية)

نشاط (١) عمر - تسع سنوات - بورسعيد - الصيد - كرة القدم.

نشاط (٢) ليلى - سبع سنوات - الإسكندرية - الرسم - التصوير.

نشاط (٣ - ٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

الاسم: يارا. - العمر: خمس عشرة سنة. - مكان السكن: مدينة الجيزة. - الهوايات المفضلة: الخياطة والطبخ.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) دفتره.

(ج) وجد فريد كل أغراضه بسهولة، وقال: «النظام جعل حياتي أسهل».

ثانيًا: التعبير الكتابي
أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) الحدِيد - غنيٌّ - المسَاعدة - النِّظام - مصدر - الأطعمة - مهمًّا - المساعدة - تحتوي على - الصحي.

(ب) الحديد. (ج) الأطعمة البحرية. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- ينظم. ٢- حيوات. (ب) ✓

(ج) يستيقظ مبكرًا، ويغسل أسنانه، ويتناول الطعام الصحي؛ ليحافظ على صحة جسمه.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- الصديق: الصديقان. ٢- ذلك: تلك.

(ب) ١- هذه. ٢- عصرًا.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) ١- سَبْـ / بُو / رَ / ةٌ. ٢- مَـ / سَا / جِـ / دُ.

(ج) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير صـ ١٧٥

سابعًا: الخط العربي
أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع

(أ) النمل. (ب) ١- جماعات منظمة جدًّا. ٢- أعشاش قوية.

(ج) يعلمنا أن النظام والتعاون يجعل الحياة أفضل وأسهل.

ثانيًا: التعبير الكتابي

نوران - سبع - السويس - الرسم.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- كبيرة. ٢- أضر. ٣- فرش. ٤- سن.

(ب) ١- الطْـ / طَـ / عَا / مُ. ٢- أُ / نَظْـ / ظِـ / فُ.

(ج) X (د) أجب بنفسك.

رابعًا: النشيد

(أ) البطل - مفيدة - البكور - السرور.

(ب) ١-ينهض/ يستيقظ. ٢- عادة. (ج) البكور - السرور.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) هذه - تلك - داخل - خريفًا.

(ب) الطباخان: يطهو الطباخان طعامًا شهيًّا.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- النْـ / نَا / فِـ / ذَ / ةُ. - لام شمسية.

٢- الْـ / كِـ / تَا / بُ. - لام قمرية.

٣- الْـ / حَـ / دِيـ / قَـ / ـةُ. - لام قمرية.

٤- النْـ / نَا / دِي. - لام شمسية.

(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير صـ ١٧٥

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا

نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط (١)

(أ) فيديُوهَات - (ي/ و) - نُور - بسِيطًا - الرِّياضية - الْجري - ممارسة - كانت - شيئًا - أمرٌ - التلفاز - ريم - تمارس - مشغولة - أخت - التمرينات.

(ب) ١-الرْ / رِ / يَا / ضِيْـ / يَـ / ـةُ. ٢- يَـ / تَـ / دَرْ / رَ / بُو / نَ.

(ج) الجري واللعب أمر ممتع. (د) ١- X ٢- X (هـ) الرياضة.

(و) نوع اللام: شمسية - الكلمة بها مد: بالألف - الجمع: الرياضات - الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة - الجملة: أحب ممارسة الرياضة.

(ز) تحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون.

نشاط (٢)

(أ) تمارس الرياضة. (ب) الرياضيين.

(ج) يوميًّا. (د) قويًّا.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) (أ) كلَامك - يمكننِي - التكنولُوجيا - هـو/ ضمير غائب - الرِّياضية - رٍّ - الْجرْي - لْ/ رْ - مبتسمة - قالت - الفيديوهات - الفيديو.

(ب) ١- تعاوننا. ٢- عابسة. ٣- الرياضات. ٤- الحركة.

(ج) ١- يوميًّا. ٢- الحركات. (د) ✓ (هـ) قال: قالت.

(و) كرة القدم - الكاراتيه - الجري. (ز) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

نشاط (١)

(أ) ١- أدوار. ٢- التمرين. (ب) ✓

(ج) كثير من الأمراض كالتي تصيب القلب والشرايين.

نشاط (٢)

(أ) ١- نؤدي. ٢- تنقص. (ب) X

(ج) نمارس السباحة في المسابح وشواطئ البحر.

نشاط (٣)

(أ) ١- ✓ ٢- ✓

(ب) المجتمع.

(ج) لأنها تربي النشء على روح الأخلاق الفاضلة والأخوة والتعاون، كما تساهم بقدر وافر في بناء مجتمع متماسك سليم من كل الآفات الاجتماعية الخطيرة.

نشاط (٤)

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) يفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق.

اختبار التأسيس السليم على نص الاستماع (الرياضة لنا جميعًا) أجب بنفسك.

القراءة (حسام والكمبيوتر)

نشاط (١)

(أ) ممتعٌ/ الضمر - الْيوْم - النَّظر - الْحركة - الشَّاشَات - (ا / ا) - طويلة - أنت - يؤذي - تحب - عين - فترات.

(ب) ١- تُؤْ / لِـ / مُـ / نِي. ٢- الْـ / لَا / زِ / مَـ / ـةُ.

(ج) الجلوس. (د) الكمبيوتر. (هـ) يحتاج إلى الحركة واللعب.

نشاط (٢) متألمًا - يؤذي - البدينة - اللازمة.

نشاط (٣)

(أ) ، - أمي - وقتًا - أصحَابك - البدنيَّة - يٍّ - ذَلِك -يَا - الصلاة - ممارسة.

(ب) ١- تعين. ٢- ممارسات. (ج) ١- المذاكرة. ٢- أنشطة.

(د) الألعاب الإلكترونية، الأنشطة البدنية.

(هـ) المرادف: الجسمية - نوع الشدة: مفتوحة، الحرف المشدد: ي - نوع اللام: قمرية.

(و) أن يحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية، ووقتًا آخر ليلعب مع أصحابه ويمارس الرياضة، وبالطبع وقتًا للمذاكرة والصلاة.

نشاط (٤ : ٦) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (حسام والكمبيوتر)

نشاط (١)

(أ) الحَاسُوب - (ا / و) - الْكرْسي - لْ/ رْ - سليمة - تحافظ.

(ب) ١- الْـ / حَا / سُو / بُ. ٢- أَضْـ / رَا / رٌ.

(ج) النصيحة. (د) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (أ) أخي - أصبحت - صحته - نصيحة.

(ب) X (ج) الكمبيوتر. (د) أصبحت صحته أفضل.

نشاط (٣) (أ) برَامجِي - يومٍ - أهتمَّ - مَّ - الجسمية - واجبات.

(ب) ١- التلفاز. ٢- المدرسية. (ج) برامجه المفضلة.

(د) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

(أ) الامتحَانَات - المعلُومَات - سلبًا - يؤثِّر - اللازمة - الأوقات.

(ب) X (ج) المعلومات اللازمة. (د) هذا تلميذ ذكي.

(هـ) في أوقات الامتحانات والواجبات المنزلية.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (حسام والكمبيوتر) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (أسلوب الأمر)

نشاط (١) أ - جـ ☺

نشاط (٢) (أ) اكتب. (ب) تعاون. (ج) رتبي.

نشاط (٣) (أ) اجلس. (ب) اصعد. (ج) اقرأ.

نشاط (٤) (أ) يا أحمد، اشرب اللبن. (ب) يا سارة، نظفي البيت.

نشاط (٥) (أ) احترم الكبير. (ب) استيقظ مبكرًا.

(ج) ارحم الحيوانات. (د) ذاكر دروسك.

نشاط (٦) (أ) اشرب العصير. (ب) ابتعدي عن الشاشة.

قواعد وأساليب وتراكيب (أسلوب النهي)

نشاط (١) (أ) لا. (ب) لا.

نشاط (٢) أ - جـ - د ☺

نشاط (٣)

(أ) ترفع. (ب) تقطفي. (ج) تسرع. (د) تهملي.

نشاط (٤ - ٥) أجب بنفسك.

قواعد إملائية (الحروف المتشابهة نطقًا)

نشاط (١) (ض - د) - (ق - ك) - (س، ث) - (ذ، ز)

نشاط (٢) (أ) ق. (ب) ط. (ج) د. (د) س. (هـ) ذ، ظ.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤) ز - ظ - ذ

نشاط (٥) ذ - ط - ظ - ص.

نشاط (٦) (ب) الديك. (ج) القراءة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

القراءة (في النادي)

نشاط (١) (أ) كـرة - مهـارات - فرِيقِـي - للنَّـادِي - الصديقَيْـن - مهنـدٌ - التَّعـاون - الْعطلـة - فريقـي - كـرة - مهنـد - المفضلـة - المفضلـة - الانتهـاء - العطلـة - اللاعبيـن.

(ب) ١- يَحْـ / كِي. ٢- مَـ / هَا / رَا / تٌ.

(ج) ١- سما. ٢- القدم.

(د) المدرب - اللاعبين - الرياضة - الكأس.

(هـ) أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣) (أ) يحكي. (ب) تركيز. (ج) اللاعبون. (د) القدم.

نشاط (٤) (أ) التدرِيبَـات - ي/ ا - تركيـزِي - ي/ ي - الريَاضـة - سَبَب - تفوُّقـي - وُّ - هـو / ضميـر غائـب - . - تعلـم - أخيـرًا.

(ب) ١- انتباه. ٢- الساكنة. ٣- الأيدي/ الأيادي. ٤- سبب.

(ج) نصائح. (د) ١- التدريبات. ٢- الفوز.

(هـ) أسباب الفوز والتفوق في الرياضة.

(و) السبب هو أنها نفذت نصائح المدرب.

نشاط (٥ - ٦) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (في النادي)

نشاط (١) (أ) النَّادِي - ا / ي - هي / ضمير غائب - المفضلة.

(ب) ١- المختلفة. ٢- كرات. (ج) الْـ / مُـ / تَـ / نَوْ / وِ / عَـ / ـةُ.

(د) حصة الألعاب. (هـ) كرة اليد. (و) في النادي.

نشاط (٢)

(أ) ١- أداء. ٢- التدريب. (ب) النهاية.

(ج) ✗ (د) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

(أ) خَالـد - التدرِيـس - المدرسـة - لمحمـدٍ - صديقـان - التعـاون - بعـد - التدريـس.

(ب) ١- الصف. ٢- المشاركة. (ج) كرة السلة.

(د) ✗ (هـ) تعلم التعاون والمشاركة.

نشاط (٤) (أ) العطلة - سبب. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) البيت - التمرين. (د) لتحضر تمرين الكاراتيه.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (في النادي) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (الأسماء الموصولة)

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (أ) كرم المعلم الولد الذي تفوق.

(ب) الفلاح هو الذي يزرع القمح.

(ج) الشمس هي التي تدفئنا.

(د) هذه هي البنت التي تفوقت.

نشاط (٣) (أ) الذي. (ب) التي. (ج) الذي. (د) التي.

(هـ) التي. (و) الذي. (ز) الذي. (ح) الذي.

(ط) التي. (ي) الذي. (ك) التي. (ل) التي.

نشاط (٤) (أ) التي. (ب) الذي. (ج) الذي. (د) التي.

(هـ) الذي. (و) التي. (ز) الذي.

نشاط (٥) (ب) التي - أحب البنت التي تنظف غرفتها.

(ج) الذي - جاء الطالب الذي نجح في الامتحان.

(د) التي - أشرقت الشمس التي تعطينا الدفء.

نشاط (٦) (أ) الذي: التي. (ب) أنا: نحن. (ج) التي: الذي.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشيد (رياضتي)

نشاط (١)

(أ) الْجديدة - لْ - نافعةٌ - مفيدة - ذكيٌّ - يٌّ - نافعة - جسمي - ريَاضتِي - ا / ي - نافعة - قوي - جسم - نافعة.

(ب) ١- الْـ / جَـ / دِيـ / دَ / ةُ. ٢- ذَ / كِيْـ / يٌّ.

(ج) رياضتي. (د) قويًّا - ذكيًّا. (هـ) عن الرياضة.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣) (أ) ✓ (ب) ✗ (ج) ✗ (د) ✓

نشاط (٤)

(أ) تجمل. (ب) أتعلم. (ج) ترتب. (د) السلام. (هـ) نافعة.

نشاط (٥)

(أ) ترتب - الحياة - النظام - تصنع.

(ب) السَّلام - سَّ - الْأوْقات - لْ / وْ - الحياة - الأوقات - السلَام - لَ - الأوقَات - تَصنَع - الحياة - ترتب.

(ج) ١- تنشئ. ٢- العشوائية. ٣- الحيوات. ٤- الوقت.

(د) ١- ترتب. ٢- السلام. (هـ) السلام. (و) يعلِّم.

(ز) المفرد: الوقت. - نوع التاء: تاء مربوطة. - نوع اللام: لام قمرية. - المد: مد بالألف. - الحرف الممدود: قَ. - الجملة: الأوقات السعيدة لا تُنسى.

(ح) تعلمنا النظام.

نشاط (٦) النافعة - تجمل - السلام.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد (رياضتي) أجب بنفسك.

الكتابة (مراجعة على وصف صورة والبطاقة التعريفية) أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) نشاطًا - تركيزه.

(ج) أعطته حياة جديدة ملئية بالطاقة والإنجاز.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) رياضات - التَّفكير - المختلف - سعيدًا - فريق - الدراجات.

(ب) ١- كرة القدم. ٢- التفكير.

(ج) ركوب الدراجات يكون في الخارج تحت أشعة الشمس، وكرة الطاولة تكون في الداخل.

رابعًا: النشيد

(أ) رياضتي - مفيدة - جسمي - عقلي - ذكي - الأوقات - الحياة - تعلم - السلام. (ب) ١- تنظم. ٢- ضارة.

(ج) ١- رياضتي. ٢- النظام. (د) تصنع السلام.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

هذا - الأخوان - صباحًا - فوق - لا ترفعا صوتكما - التي.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- القمر. ٢- سمكة.

(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير صـ ١٧٥

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع

١- X ٢- ✓

(ب) نصح المدرب الفريق بأن التعاون طريق للفوز فيجب أن يتعاملوا كأنهم شخص واحد.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- نقسم. ٢- العقول. (ب) ✓

(ج) الجسم - العقل. (د) لتحقق التفوق في كليهما.

رابعًا: النشيد

(أ) رياضتي - نَافعة - ترتِّب - تُّ - تصنع - الجديدة - عقل - الأوقات.

(ب) ١- عَقْـ / لِي. ٢- تُـ / جَمْـ / مِـ / لُ.

(ج) الرياضة. (د) السلام.

(هـ) الرياضة ترتب الوقت، تعلم النظام.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) ١- هذان: هاتان. ٢- فوق: أمام.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الزرافة. ٢- إنْـ / جَا / زٌ.

(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير صـ ١٧٥

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم النهائية

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع

«كانت مها تحب قراءة القصص، لكنها تترك كتبها دون تنظيم. في أحد الأيام، أرادت أن تقرأ قصة "الأرنب الشجاع"، لكنها لم تجد الكتاب في أي مكان! أصبحت مها حزينة؛ فقال لها أبوها: "لو كان لكل كتاب مكانه على الرف، لما ضاع أي كتاب." اتفقت مها مع أبيها على ترتيب الكتب حسب الحجم، ووضعت ملصقات ملونة على الرف لتذكرها أماكنها. وعندما رتبت كل شيء... وجدت الكتاب داخل علبة الألعاب بالخطأ! فأصبحت مها تضع كل كتاب في مكانه بعد القراءة، وأصبحت تجد كل كتبها بسهولة وأحبت رفها الملون والمنظم».

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) قراءة القصص.

(ج) اتفقت معه على ترتيب الكتب حسب الحجم، ووضع ملصقات ملونة على الرف لتذكرها أماكنها.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) عندما - التالي - خذ - لا تقلق.

(ب) ١- أقدر. ٢- الأيام. (ج) المنزل.

(د) علبة ألوان جديدة.

رابعًا: النشيد

(أ) الجديدة - قوي / ذكي - ترتيب - الحياة.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) أجب بنفسك.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

١- داخـل. ٢- صباحًـا. ٣- تلـك. ٤- تحـدث.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الْـ / مُـ / هَنْـ / دِ / سُ. ٢- الصَّـ / صَا / بِـ / رُ.

(ب) شمسية. (ج) هذا ولدٌ نشيطٌ يحبُّ المدرسة، وهذه بنتٌ مهذَّبة تساعد زميلاتها وتكتب بخطٍّ جميل.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع

«دخل فارس عيادة الطبيب يشكو من آلام الظهر والقلق. بدلًا من الأدوية، نصحه الطبيب قائلًا: العب كرة القدم مرتين أسبوعيًّا. اتبع فارس النصيحة، وبعد شهر لم تتحسن صحته الجسدية فقط بل عاد إليه نشاطه ومرحه القديم. الآن، أصبح ينصح أصدقاءه قائلًا: الرياضة دواء الروح قبل الجسد».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الروح - الجسد.

(ج) تحسنت صحته الجسدية، وعاد إليه نشاطه ومرحه القديم.

ثانيًا: التعبير الكتابي

زياد - ست - الفيوم - كرة السلة.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- كسل. ٢- عادات. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) عندما تشرب الماء بانتظام يقوم جسمك بالأنشطة البدنية بشكل أفضل.

رابعًا: النشيد

(أ) دومًا - الصدق. (ب) ١- الصِّـ / صِـدْ / قُ. ٢- نفسه.

(ج) يجب أن يتصرف بأدب.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- السيارتان سريعتان. ٢- الشجرتان طويلتان.

(ب) ١- هذان. ٢- داخل. ٣- مارسي.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الصُّنْدُوقُ. ٢- الْقَلَمُ.

(ب) التمساح - البحيرة.

(ج) هذان تلميذان يحفظان القرآن، وهاتان بنتان ترسمان صورًا جميلة في كُرَّاسات الرسم.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

أولًا: الاستماع

«استيقظت ريم مبكرًا لتجهز مفاجأة لأهلها: صنعت لهم بطاقات مع كلمة "صباح الخير" و"أحبكم". عندما رآها والداها، قالا: "شكرًا لك يا ريم، هذا جميل جدًّا!". لكنها نسيت أن تضع اسم أخيها الصغير في البطاقة؛ فبكى. أسرعت تقول: "أنا آسفة يا أخي، سأصنع لك بطاقة خاصة". صنعت له واحدة برسمة ديناصور، فضحك وقال: "شكرًا يا ريم"».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) صباح الخير - أحبكم.

(ج) قالت له ريم: أنا آسفة يا أخي، سأصنع لك بطاقة خاصة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) خجول - الرسم - أحمد - الفصل.

(ب) ١- ضحك دون صوت. ٢- خرج. ٣- صديق. ٤- الفصول.

(ج) ١- ✗

(د) معرضًا مفاجئًا لرسومات أحمد.

(هـ) طلب منه أن يعلمه الرسم.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- أول النهار. ٢- الحزن.

(ب) النور، السرور.

(ج) يقوم في البكور (أول النهار).

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- هذه. ٢- صباحًا. ٣- التي.

(ب) هؤلاء الأولاد نشيطون.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الْـ / مُـ / عَلْـ / لِـ / مُ. ٢- الْـ / كِـ / تَا / بُ.

٣- الصَّـ / ضُـو / ءَ / ةُ. (ب) ١- شمسية. ٢- قمرية.

(ج) هؤلاء أطفالٌ يلعبون في الحديقة الكبيرة، ويضحكون وهم يركضون بين الأشجار والزهور.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

أولًا: الاستماع

«كان أحمد يضع كل شيء في حقيبته المدرسية دون ترتيب: كتبًا، دفاتر، ألوانًا، وحتى بقايا الطعام. في المدرسة، كان دائمًا يتأخر في إخراج كتبه، وأحيانًا لا يجد واجبه. ذات يوم، علَّمه معلمه أن يرتب حقيبته قبل النوم، الكتب الكبيرة في جيب، والأقلام في المقلمة، والدفاتر مرتبة حسب الحصص. فعل أحمد ذلك. وفي اليوم التالي... وجد كل شيء بسهولة! حتى معلمته قالت له: النظام يساعدنا على إنهاء أعمالنا بسرعة. شعر أحمد بالسعادة والراحة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) قالت له المعلمة: النظام يساعدنا على إنهاء أعمالنا بسرعة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) قصد - الكلمة - نقودي - احتضنته.

(ب) ١- مزهرية. ٢- شكرًا.

(ج) الطيبة - الخطأ.

(د) سيحفظ نقوده ليشتري لأمه مزهرية أخرى.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- مُـ / فِيـ / دَ / ةٌ. ٢- كلاهما معًا.

(ب) ١- ضارة. ٢- عقول. (ج) تجعل الجسم قويًا.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- هذا. ٢- ذلك. ٣- هذه. ٤- تلك.

(ب) المثنى: هذان الرجلان كريمان. الجمع: هؤلاء الرجال كرماء.

(ج) ١- أسلوب أمر. ٢- أسلوب نداء.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الثِّمَارُ. ٢- الْغَيْمَةُ. (ب) الصَّقْرُ.

(ج) ذلك جبلٌ شاهقٌ يقف خلف النهر، وتلك مزرعةٌ خضراء يزرع فيها الفلاح القمح والذرة.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

أولًا: الاستماع

«كانت سهيلة تحب الزهور لكن حديقة منزلها كانت فوضوية؛ الألعاب ملقاة على العشب، والأزهار غير منظمة. قررت سهيلة أن تجعل الحديقة جميلة، فنظفتها ورتبت الألعاب في صندوق، وزرعت الزهور في صفوف منظمة. عندما انتهت، جلست تنظر إلى حديقتها المرتبة، وشعرت بسعادة شديدة، حتى جارتها قالت: "ما أجمل حديقتك الآن!" فابتسمت سهيلة؛ لأنها شعرت أن الترتيب يجعل المكان جميلًا ومريحًا».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الألعاب. (ج) لأنها شعرت أن الترتيب يجعل المكان جميلًا ومريحًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي

آسر - سبع - الإسكندرية - أصدقائي - كرة القدم.

ثالثًا: القراءة

(أ) هذا - غدًا - الفسحة - قالت.

(ب) ١- قلم. ٢- شكرًا. (ج) أجب بنفسك.

رابعًا: النشيد

(أ) مفيد للصحة - ضار. ٢- قمرية - الأبطال.

(ب) ✓ (ج) البطل الصغير.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- داخل. ٢- ذلك. ٣- نامي.

(ب) هذان جنديان مخلصان.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الـ / نَـ / نَجْـ / مَ / ـةُ. ٢- الذهب. (ب) النادي.

(ج) اعلم جيدًا أن الذي يذاكر دروسه يوميًا يكون متفوقًا، والتي تستمع لنصائح المعلمة تنجح وتُكرَّم في الطابور.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار السادس

أولًا: الاستماع

«كان علي يلعب بسيارة أخيه الجديدة، لكنها سقطت من يده فانكسر جزء منها. حزن كثيرًا وقال لأخيه: "أنا آسف، لقد كسرتها دون قصد!". رد أخوه مبتسمًا: "لا تقلق، يمكننا إصلاحها معًا!". قال علي: "شكرًا لك يا أخي، أنت رائع!". وفي الصباح التالي، قالا لأمهما: "صباح الخير يا أمي، لقد أصلحنا السيارة"».

(أ) ١- سيارة. ٢- مبتسمًا. (ب) شكرًا - رائع.

(ج) لا تقلق يمكننا إصلاحها معًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) كانت - التسوس - أحميك - تكره.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) لقبت بـ " ليلى ذات الابتسامة الذهبية".

رابعًا: النشيد (أ) ١- الحياة. ٢- مفيدة.

(ب) ١- تنظم. ٢- الحرب. (ج) تعلمنا النظام.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١-هذا. ٢- هاتان. ٣- هذه. ٤- هؤلاء.

(ب) ١- تتعاوني. ٢- أطع.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الْـ / جِـ / صَا / نُ. ٢- النْـ / نَهْـ / رُ.

(ب) ١- الدب. ٢- التين. (ج) استيقظَ الولدُ في الصباحِ الباكر، وذهبَ إلى المدرسة مبتهجًا وهو يحمل حقيبته الجديدة.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار السابع

أولًا: الاستماع

«أنا محمود أحب متابعة فريقي المفضل لكرة القدم على الإنترنت ولكني لا أجد وقتًا لممارسة الرياضة بنفسي، فنصحني أبي أن أنظم وقتي بين ممارسة الرياضة وبين متابعة فريقي المفضل، وبالفعل بدأت أمارس الرياضة وأتحرك بنفسي حتى شعرت بالنشاط والقوة».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) ممارسة الرياضة - متابعة فريقه المفضل.

(ج) شعر بالنشاط والقوة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) سمير - المباراة - الفوز - مسابقة - التعاون - الفوز.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) فاز الفريق بسبب تعاون عمر مع فريقه.

رابعًا: النشيد

(أ) الكرام - أساعد - نحيا - الصغار.

(ب) ١- الكبار. ٢- الشجار. (ج) يقدم النصائح لهم.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- هاتان. ٢- تناول. ٣- شتاءً.

(ب) التلميذان المجتهدان يفوزان بالجائزة.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الْقَلْبُ. ٢- الشَّمْسُ. (ب) صوت.

(ج) جلست البنت تحت الشجرة، تقرأ قصة ممتعة، ثم ذهبت أمام الباب تنتظر أمها.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثامن

أولًا: الاستماع

«كان يوسف يترك ملابسه وأحذيته في كل مكان في غرفته. في يومٍ ما، دعا صديقه زياد لزيارته، لكن زياد تعثر بجورب على الأرض وكاد يسقط! شعر يوسف بالحرج، وقرر أن يغيِّر ذلك؛ فرتب غرفته: علَّق ملابسه، ووضع الأحذية في الخزانة، ورتب سريره. عندما عاد زياد لزيارته بعد فترة، ابتسم وقال: "غرفتك جميلة جدًّا!" شعر يوسف بالسعادة لأن الترتيب جعله يفخر بغرفته».

(أ) ١- ✓ ٢- ✓ (ب) شعر يوسف بالسعادة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) دون - الحلوى - الضخمة - خاف - أسنان - السوسة.

(ب) ١- الحلوى. ٢- السوسة.

(ج) لا، لم يتكاسل.

رابعًا: النشيد

(أ) البطل - الصغير - السرور - الصغير.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) عاداته مفيدة.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- فوق. ٢- ذلك. (ب) يا معلمتي، ساعدي الطالب الضعيف.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الحقل، قمرية. ٢- النمر، شمسية.

(ب) ١- حَـ / دِ يـ / قَـ / ـةُ. ٢- الْـ / قُـ / لُو / بُ.

(ج) اكتبْ واجبكَ بخطٍّ واضح، ونظف مكتبك قبل أن تبدأ في المذاكرة.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار التاسع

أولًا: الاستماع

«استيقظت سلمى مبكرًا، وعندما نظرت من شباك غرفتها لاحظت أن زهرة صغيرة في حديقة المنزل قد ذبلت؛ فذهبت إليها وسقتها بالماء وهمست: "صباح الخير أيتها الزهرة، أتمنى أن تتعافي!". في اليوم التالي، كانت الزهرة قد عادت جميلة؛ ففرحت سلمى وقالت لأمها: "انظري، لقد ساعدت الزهرة!". أجابت الأم: "المعاملة الطيبة تسعد من حولك. شكرًا لك؛ فأنت فتاة طيبة!"».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) مبكرًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ساعات - الألعاب - الوقت - الملل.

(ب) ١- يقسم. ٢- قصيرة.

(ج) الألعاب الإلكترونية - ممارسة الرياضة - المذاكرة.

(د) لأنه كان يقضي وقته في اللعب لساعات طويلة وينسى المذاكرة والرياضة.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- الوقت. ٢- تنشئ. (ب) الأوقات - السلام.

(ج) إن تخصيص وقت محدد للرياضة يجبرك على تنظيم باقي أنشطتك حول هذا الوقت.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- التي. ٢- هذان. ٣- أطعم.

(ب) اللاعبان - وصل اللاعبون إلى الملعب.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الزهرة. ٢- الساعة.

(ب) ١- الصُّنْبُورُ. ٢- الْمَوْزُ.

(ج) لا تترك الكتاب على الأرض، ولا تمزق الورق لأن القراءة نعمة عظيمة.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار العاشر

«كانت ياسمين لا تذهب إلى نادي الرياضة لأنها تظنُّ أنها بطيئة ولا تستطيع الجري مثل الآخرين. لكن مدربتها قالت لها: "الرياضة ليست مسابقة، بل هي للمتعة والصحة!" بدأت ياسمين بتمارين بسيطة مثل القفز بالحبل، ثم جرت ببطء حول الملعب. مع الوقت، لاحظت أنها أصبحت أكثر مرونة ونشاطًا، حتى أنها شجَّعت صديقتها سارة على ممارسة الرياضة أيضًا».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) القفز بالحبل.

(ج) لاحظت أنها أصبحت أكثر مرونة ونشاطًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) التعب - نورا - تحسنت - النشاط - عصائر - المدرسة.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) يساعد الجسم على النمو بشكل أفضل.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- دومًا - يومًا. ٢- الحق - شمسية.

(ب) ١- ✓ ٢- X

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- الصديقان. ٢- التي. ٣- احرص. ٤- بين.

(ب) المثنى: هذان بيتان جميلان. الجمع: هذه بيوت جميلة.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- المؤذن. ٢- السمك.

(ب) ١- الْـ / خَا / تَـ / مُ. ٢- الشّـ / شَـ / عِيـ / رُ.

(ج) دخل التلميذ إلى الفصل ومعه الكتاب الجديد، وجلس بهدوء بجوار زميله المهذب.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الحادي عشر

أولًا: الاستماع

«في وقت الفسحة نسيت يارا أن تحضر فطورها؛ فجلست حزينة، لكن صديقتها ياسمين رأتها وقالت لها: "صباح الخير تعالي نتشارك الطعام معًا". فرحت يارا وقالت: "شكرًا لك، أنت صديقة رائعة!". في اليوم التالي، أحضرت يارا حلوى لصديقتها ياسمين وكتبت على العلبة: "هذه هدية شكر لك، فمعاملتك وكلماتك الطيبة تسعد القلوب"».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) أجب بنفسك.

ثانيًا: التعبير الكتابي

سارة - سبع - بورسعيد - الرسم - ممارسة الرياضة.

ثالثًا: القراءة

(أ) مبكرًا - المذاكرة - يستيقظ - أوقات.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) الحديقة. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- جِسْـ / مِي. ٢- ضعيف. (ب) ذكي.

(ج) ترتب الوقت وتنظمه.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- هؤلاء. ٢- هذه. ٣- هاتان. ٤- هذان.

(ب) ١- خريفًا. ٢- لا تغش.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الطعام. ٢- القاهرة. ٣- طوب.

(ب) ١- الْـ / قَا / رِ / ئُ. ٢- الشّـ / شَا / رِ / عُ.

(ج) الشمس ساطعةٌ في السماء، والولد يلبس زيَّه المدرسي ويذهب إلى المدرسة صباحًا.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثاني عشر

أولًا: الاستماع

«في صباح جميل، قال سامي لأخته الصغيرة: "صباح الخير يا نور". أحضرت نور ورقة ملونة وقدمتها له وقالت: "هذه هدية لك". فرح سامي وقال: "شكرًا لك يا نور، أنت لطيفة جدًّا!"، لكنه لم ينتبه فمزق الورقة دون قصد، فحزن وقال: "أنا آسف جدًّا". ضحكت نور وقالت: "لا بأس، يمكننا صنع ورقة جديدة معًا"».

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) ضحكت نور وقالت: لا بأس يمكننا صنع ورقة جديدة معًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) اليوم - لعبة - التعب - جديدة - دروس - اليوم.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) المذاكرة - اللعب. (د) رغد.

رابعًا: النشيد

(أ) النور - البكور - يقوم - المكان.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) يستيقظ مبكرًا - ينظف أسنانه - يرتب مكانه.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- فوق. ٢- لا تقاطعي. ٣- الذي.

(ب) هذه النمور سريعة.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- ازهور ← الزهور. ٢- الكبعة ← القبعة.

(ب) ١- الْعُلُومُ. ٢- السَّيْفُ. (ج) رأيت العصفور فوق الشجرة، وأخي وقف تحت المظلة يشاهد المطر الغزير.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الثالث عشر

أولًا: الاستماع

«كانت ليلى تحب اللعب بالدمى والمكعبات، لكنها كانت تتركها مبعثرة في كل مكان. في أحد الأيام، بحثت عن دميتها المفضلة في غرفتها ولم تجدها! بكت ليلى لأنها لم تستطع العثور عليها. فقالت لها أمها: "لو رتبت ألعابك في الصناديق المخصصة لها، لعرفت أين توجد دميتك". ساعدت الأم ليلى في ترتيب ألعابها، ووضعت كل لعبة في مكانها، وفجأة... وجدت ليلى دميتها تحت السرير! فرحت كثيرًا وقالت: "الترتيب يجعلني سعيدة وأجد ما أريد بسهولة!"».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) الصناديق. (ج) تحت السرير.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) ١- نقسم. ٢- العقول.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) نوزع الأوقات بين الرياضة والمهام الأخرى خاصة في أوقات الدراسة.

رابعًا: النشيد

(أ) الصغار - الكبار - دومًا - يوم.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) يقول الصدق دومًا ولا يكذب أبدًا، يساعد الكبار وينصح الصغار.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

١- الطالبان. ٢- التي. ٣- هذان.

٤- لا تهملي. ٥- حافظ.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الطالب. ٢- الظرف.

(ب) ١- الـ / جِسْـ / رُ. ٢- النـ / نَمْـ / لُ.

(ج) ذهبنا إلى الحديقة في المساء، ثم مشينا مع أبي؛ لنشاهد الأزهار المثمرة.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الرابع عشر

أولًا: الاستماع

«أنا أدهم أحب ممارسة كرة اليد كثيرًا أذهب كل يوم إلى النادي لأتدرَّب مع صديقي هاشم، لكن هاشم لا يتدرَّب جيِّدًا فنصحه المدرِّب أن يتابع اللاعبين على الإنترنت لكي يتعلم منهم أكثر».

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) كرة اليد.

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة

(أ) الكمبيوتر - صباحًا - نشاطًا - أكثر - الألعاب - الوقت.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أصبحت أقوى وأكثر نشاطًا.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- لام قمرية ومد بالألف. ٢- أرشد. ٣- خلق.

(ب) الصدق. (ج) بالأخلاق الطيبة والتصرفات الحسنة.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- هاتان. ٢- الذي. ٣- لا تغضبي.

(ب) هاتان التلميذتان الجديدتان.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الطفل. ٢- النصيحة.

(ب) ١- الصّـ / صَبْـ / رُ. ٢- الـ / قِرْ / دُ.

(ج) سالمٌ وسامرٌ يذاكران معًا، ويتسابقان في حل الواجب، وهما صديقانِ لا يفترقان.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.

الاختبار الخامس عشر

أولًا: الاستماع

«كانت سارة فتاة خجولة في العاشرة من عمرها، تخاف ركوب الدراجة مثل بقية أصدقائها، لكن جدها اشترى لها دراجة صغيرة وقال: "سأمسك بك حتى تتعلمي". بعد سقوط متكرر، وجدت سارة نفسها تسير بسرعة. في تلك اللحظة شعرت لأول مرة أنها قوية وحرة. كبرت سارة لتصبح بطلة سباقات دراجات، وفتحت قناة على الإنترنت لتعليم الأطفال الخائفين ركوب الدراجة بثقة».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) دراجة.

(ج) أصبحت بطلة سباقات دراجات، وفتحت قناة على الإنترنت لتعليم الأطفال الخائفين ركوب الدراجة بثقة.

ثانيًا: التعبير الكتابي

زينب - سبع - أسوان - السباحة - الرسم.

ثالثًا: القراءة

(أ) العادات - الحركة - أصبحت - مبكرًا.

(ب) ١- السهر. ٢- نشيطة.

(ج) النوم مبكرًا، ولعب الرياضة، وشرب الماء.

رابعًا: النشيد

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) الكبار - الصغار.

(ج) لا، الطفل المهذب يقول الصدق ولا يكذب.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- تلك. ٢- بين. ٣- لا تلقي.

(ب) هؤلاء الفتيات مبدعات.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- التاجر. ٢- الجمل.

(ب) ١- الخبز. ٢- البيت.

(ج) الحوتُ يعيشُ في البحر، والحديثُ عن الحيواناتِ البحرية ممتعٌ ومليءٌ بالمعلومات.

سابعًا: الخط العربي أجب بنفسك.